

بعض ارشادات جنکو



جناب سر ولیم میور صاحب بہادر کے سی ایس آئی نے
بعد حکومت ممالک مغربی و شمالی کے بیان فرمایا

CHECKED-2002
Jasbir

۸۹۱۰۲/۱۳
۱۲۶۴
۵۴۹۳

M.A. LIBRARY, A.M.U.



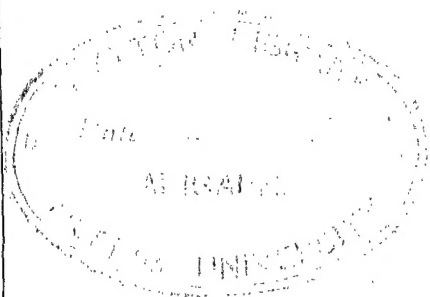
U5493



بحکم گورنمنٹ

۱۸۷۶ ع

مطبع منشی نول کشور مقام کانپور میں چھپے



واضح ہو

کہ اس رسالے میں اون ارشادات کا انتخاب ہے جنکو سرولیم میو صاحب
کے سی ایس آئی نے بعد حکومت ممالک مغربی و شمالی کے جلسہ عام میں بیان فرمایا تھا
اب دوبارہ چھاپا گیا نشاوسکایہ کہ سبب امتداد قیام ممالک مذکور کے جو ہندو مسلم
صاحب مدوح کے پیارے دوست ہیں اونکے لیے ایک یادگار ہو۔
اور شاید نتیجہ اوسکایہ بھی ہو سکتا ہے کہ جو مرکوزات مدوح الیہ کے چھ برس کو زمان حکمرانی
میں نقش کا بھر تھے اور وہ مطالب بھی جنکے ذریعے سے مدوح الصدر نے انجام
اون مرکوزات کا چاہا تھا وہ سب اون دوستوں کو یاد رہیں۔

نمبر ۱

اڈیس جو بتایا ۱۱۔ ماہ اپریل ۱۹۷۸ء بوقت تقسیم انعام
امتحان کے جناب خواجہ لغٹنٹ گورنر بہادر نوبان انگریزی
حاضرین وقت اور طلباء مدرسہ بنارس کی طرف کیا

یہ موقع ہمارے واسطے معمول سے زیادہ خوشی کا ہے کیونکہ جب سے کہ ہم ان ممالک مغربی و شمالی میں
آئے ہیں یہی پہلا مرتبہ ہے کہ ہم ایسی تقریب میں جیسی کہ یہ ہے صدر نشین مجلس ہوئے اور اس ایوان وسیع
میں کہ صاحبان انگریز اور روساے ہندوستانی اور طلباء مدرسہ سے بھرا ہوا ہے نظر کرنے سے ہلکا
ایک تقریب اسی طرح کی یاد آتی ہے جس کو پندرہ برس گزرے کہ ایک عالی منہج جن کا نام تم سب لوگوں میں مغز
اور عظم ہے یعنی طاہر صاحب نے اس عمارت میں مدرسہ پہلے مرتبہ کھولا تھا بعض اشخاص جو اس وقت
حاضر تھے اس وقت بھی ہمارے گرد و پیش موجود ہیں چنانچہ اوئین سے ہمارا چہ بنارس میں اور
سر دیو نرائن سنگھ بھی جو اس وقت بہ جلد و خدمت نمایاں یعنی شہر میں ایک فساد کو فرو کرنے کے لیے
گورنمنٹ کی عنایت خاص سے مورد اعزاز و امتیاز ہوئے تھے اوئین سے ہیں اس وقت کہ ہمارے ذاتی تعلقات
جو اس مدرسہ کے ساتھ ہیں ہلکا اور اس سے بھی پہلے زمانہ کی یاد دلاتے ہیں یعنی چوبیس برس ہوئے کہ اس وقت
ہمارے بھائی جان میو صاحب اول پرنسپل اس مدرسہ کے تھے۔

جو کچھ کہ آج درمیں ہوا باعث خوشنودی کا ہے اور گرفتہ صاحب نے جو کیفیت سنائی اوس سے واضح ہوتا ہے کہ سرشتہ انگریزی میں تحصیل طلبہ کی بالاجال اچھی دہوی اور ہم خیال کرتے ہیں کہ نتائج لائق تعریف اور حسب وخواہ ہیں۔

لیکن ہم جو اس عمارت میں کھڑے ہیں اور نظر اوپر حالات گذشتہ اس مدرسے کے کرتے ہیں تو ہم آپ سے یہ کہتے ہیں کہ کامیابی اس مدرسہ کی تعلیم انگریزی کی ترقی پر نہ قیاس کرنی چاہیے بلکہ اندازہ کامیابی مدرسہ بنارس کا کہ یہ مدرسہ نوع خاص کا ہے اوسکے اون طلبہ کی تعلیم کے نتائج سے کرنا چاہیو جو علوم انگریزی اور سنسکرت دونوں پڑھتے ہیں اور اوسکی ترقی اور منزل کا مدار اسی امر پر ہے۔

اب بالاجال اس مدرسے کی تاریخ زمانہ گذشتہ پر نظر کرنی چاہیو سنسکرت کا مدرسہ جیسا کہ طامسن صاحب نے اس عمارت کے پہلے مرتبہ کہلنے کے وقت اپنی تقریر میں بیان کیا کہ اس عمارت میں مقرر ہوا تھا اور سلسلہ ع میں مدرسہ انگریزی ایک علیحدہ مکان میں قائم کیا گیا تھا ۱۸۷۷ء میں دونوں مدرسے بعد جان میور صاحب کے یکجا کیے گئے اور تاریخ ۱۰ جنوری ۱۸۷۷ء طامسن صاحب نے اس عمارت عظیم الشان کو تقریب افتتاح سے زیب و زینت بخشی یہ ہمارے ہاتھ میں وہ کیفیت زبان ہندی ہے جو اوس وقت پڑھی گئی تھی اور انتخاب مندرجہ ذیل سے عیان ہو گا کہ مدرسہ بنارس سے کونسا امر عظیم مقصود تھا۔ انتخاب۔ خیال کرو کہ گوزبانین مختلف ہوں مگر امر حق اور علم کسی نہج سے اختلاف نہیں کھ سکتو ہیں اس لیے مناسب ہے کہ اس مدرسہ سرکاری میں جتنے اشخاص طالب دریافت امر حق کے ہیں گواونکی زبان مختلف ہو مگر لازم ہے کہ ایک جگہ جمع ہو کر امر حق کی دریافت کے لیے اپنے اپنے طریقہ کا دوسرے کے طریقہ کے ساتھ مقابلہ کریں اور اس نہج پر باہم گرفتہ ہوں مثلاً سنسکرت کو مدرسین طلبہ نیاے شاستر کو مطابق اصول گوتم رشی کو پڑھتے ہیں اور انگریزی مدرسین ہی علم حسب مرقومہ سکین تحصیل کرتے ہیں پس صریح یہ بات شایان ہے کہ جس امر میں درمیان اقوال گوتم رشی اور سکین کے اتفاق کلی ہوا وہیں طالب علم کسی طرح کے اختلاف

خیال دل میں نہ لائیں بخلاف اسکے جس باب میں کہ حقیقت اختلاف ہو بمقابلہ اور مباحثہ امر حق کی تحقیق کیجائے اور جو بات قرار پاؤ وہ قبول کر لیجاوے اسطرح دیگر شعبہ ہائے علوم میں بھی تجویز کرنی مناسب ہے کہ کون امر حق ہے اور کون باطل پس جو حق ہوا اسکو قبول کر لینا چاہیے۔

جو تقریر کہ طامس صاحب نے بروز مذکورہ بالا بیان کی اوسمیں یہ مقصود ظاہر کیا تھا کہ اس عمارت میں تعلیم علم تہذیب اخلاق کی بطریقہ حقیقی ہوا کرے اور امر حق کو اوسکی اصلی عظمت کے ساتھ ترجیح اور فوقیت دیجائوے فقط بعد ازین نظر پیش بینی اور قوت انقلابی کی جو اس نہج کی تعلیم سے امر حق میں اوپر قلوب مردم کے ہوتی ہے اور نظر ترقی اور بیہودی اعلیٰ ملک ہند کے جو آئندہ ہونے والی ہے صاحب مرحوم نے یہ فرمایا تھا کہ اس جگہ سے متوقع ہوں کہ یہ طریقہ دریافت حق چاروں طرف پھیلے اور بھی خارج از احاطہ امید نہیں ہے کہ یہ عمارت بھی حسین ہم اس وقت مجتمع ہوں اوس انقلاب عظیم کا ایک واسطہ ہو۔

اوس صاحب ہم اب ایک انتخاب جان میور صاحب کی اوس چٹھی کا پڑھتے ہیں جو مدرسہ بنارس کا اہتمام چھوڑتے وقت انھوں نے طلبہ مدرسہ کے نام لکھی تھی

انتخاب۔ ہماری تمنا ہے کہ تم تحصیل علم میں مصروف رہو مگر نہ واسطے اسکی فوائد ظاہری کے بلکہ واسطے شوق دریافت اوس حق کے جسکی طرف علم کو رہنا ہونا چاہیے اور نیز اسواسطے کہ تم تعلیم کے نہایت عمدہ نتائج کی کماحقہ قدر پہچانو یعنی واسطے حصول دانش اور توسیع فہم اور ترقی عقل و تیز اور دیگر قوائے ذہنی اور بغرض واقفیت صناعات تاوہ خالق کائنات کی اور ان اصول کے جنہر حضرت جل شانہ نے عالم کے انتظام کا مدار رکھا ہے اور سب سے زیادہ یہ تم اوسی تعلیم معقول کو موجب تہذیب اخلاق کا جانو۔

بعد ازین صاحب ممدوح نے علم سنسکرت و کتب قدیمہ سے اسمائے کثیرہ اشخاص نامور کی طرف اشارہ کیا

جنکے ذکر سے چاہیے کہ مکوجو اونکی اولاد میں ہو یہ شوق و حوصلہ بڑھے کہ اپنے بزرگون کی ناموری کو لائق کوئی کارنسیا یا ن کرو اور نسبت ایک اور امر کے یعنی درباب فوائد قائم کرنے بنائے علم دیسی زبان کے جس مضمون پر شبہ گذشتہ کی شام کو ہم نے بمقام بنارس انسٹیٹیوٹ بہت گہری اور ذہانت کی تعتریر سنی تھی جناب جان میور صاحب نے مدرسہ بنارس کی نسبت اپنی امید و نگو اس نہج پر ظاہر کیا تھا۔

اگرچہ ہم مکوتا کید کرتے ہیں کہ زبان انگریزی کی تحصیل بہ شوق روز افزون کرو کیونکہ یہ عمدہ ترین وسیلہ حصول علم اور بہترین طریقہ دریافت حقائق مستحکم اور مفید کا ہے معذرا ہم یہ بھی تمہارے ذہن نشین کرتے ہیں کہ مکو اپنی زبان ہندی کی واقفیت صحیح حاصل کرنی پر ضرور ہوتا کہ جن باب میں تم سعی و کوشش کرو اس میں کامیاب ہو۔

زبان انگریزی کبھی زبان ملک ہند کی نہیں ہو سکتی قریب تمام کاروبار ملکی جس سے تمہارے ہموطنوں کی بہبود متعلق ہے دیسی زبان میں اجرا پاتا ہے نور دیش کا اس ملک میں جس کے حصول کے لیے ہم کو امید ہے کہ تم سب کسی نہ کسی راہ پر امداد کرنے کی کوشش کر رہے ہو بوسیلے اوسی زبان کے انتشار پائیگا اس واسطے تم سب کو اس بات کا شوق دلی ہونا چاہیے کہ رفتہ رفتہ دیسی زبان میں ایسے کتب علوم کے مہیا و موجود ہو جاویں جن میں مطالب معقول اور عمدہ ہوں اور جنکی عبارت بھی فصیح ہو۔

اب اے طالب علم ہم تم سے سوال کرتے ہیں کہ یہ عمدہ امیدیں کسی نہج پر پوری ہوئیں یا نہیں سال بسال اگر وہ گروہ طلبہ انگریزی مع سنسکرت کی جماعتوں کے امتحان دیکر اطراف ملک کو چلے چلے گئے ہیں مگر سوال یہ ہے کہ یادگاری اون بزرگ اشخاص کی جو ہندوستان کے علوم قدیمہ سے عیان ہے تمہارے دلون پر اس نہج پر کار گر ہوئی یا نہیں جس سے ایسے بزرگان نامور کی اولاد کے شان کے لائق کسی شے کو پیدا کر نیکا حوصلہ پایا جائے جیسی کہ توقع تھی یا بالعکس اس کو ایسا خیال مطلق تمہارے دلون میں نہیں اور ایک یہ سوال

کہ در باب ترقی علوم دیسی زبان کے کچھ بھی تم سے طور میں آیا ہے یا نہیں۔ ظاہر ہے کہ تمہارے ذہن میں ذخیرہ علوم و سنیہ ممالک یورپ کا جمع ہے اور تم پر واجب ہے کہ جو نعمت تمہیں حاصل کی ہو اس سے اپنے ہموطنوں کو بھی بہرہ پہنچاؤ مگر تمہاری محنتوں کے نتیجہ سے کوئی شے بھی اس قسم کی ہے جس کا ہم اس وقت نشان دے سکیں سچ تو یہ ہے کہ علوم کی کتابیں دیسی زبان میں مطلقاً نہیں ہیں اور طلباء جماعت ہائے انگریزی مع سنسکرت سے اس پھل کے پیدا ہونے کا جسکی امید تھی نام و نشان بھی نہیں ہے تاکہ وہ بڑی ضرورت رفع ہوا اب آگے سنو کہ ہندوستان اور یورپ دونوں کے علوم فلسفہ کے ماہرین سے یہ امید تھی کہ تحقیقات مطالب حکمیہ کے دونوں طریق کو وہ باہم مقابل کر سکیں گے اور رفتہ رفتہ اصول صحیحہ کو اس طرح پر رواج دینگے جو ہندوستان کے عوام کے فہم و ادراک کے لائق ہو بلکہ خود حق کا بیان جس طرح کہ کسی زبان ممالک یورپ میں ہوا اس سے ترجیح پا کر زیادہ وضاحت و طرحت کے ساتھ ایسے طور پر بنا سبت تبہ فہم و ادراک اس ملک کی لوگوں کے کیا جاوے کہ زیادہ سہولت اور فرید رغبت کے ساتھ ذہن قبول کر لے اور تیار اس امید کے طامس صاحب مرحوم جو دل سے اس ملک کی بہبود چاہتے تھے اوپر گرمی اور بلند نظری یہ توقع رکھتے تھے کہ ایک دن بہتری کا لے گا جیسا کہ ہمیں ابھی مگو ٹھکر سنایا یعنی وہ دن جب یہ مدرسہ اس ملک کے عروج پر مدد دے گا اور اسکو از سر نو درست ہونے میں منجملہ وسائل امداد و اعانت کے گنا جائے گا واضح ہو کہ اوپر مذکور اس ملک کی لوگوں کے ذہن کو متحرک کرنے میں کوششوں کا کسی قدر عمل ظہور میں آ رہا ہے پس تم کیون پیچھے رہے جاتے ہو شاید تم یہ کہو گے کہ بنگالہ میں مدرسہ یونیورسٹی ہے جسکے فوائد سے تم یہاں محروم ہو اور تم شاید یہ شکایت بھی کرو گے کہ سنسکرت کے علم ادب اور علوم فلاسفہ کی تحصیل کے واسطے خطا فضیلت نہیں عطا ہوتے ہیں مگر ای طالب علم ہم اس امر میں تمہارے ساتھ بدل اتفاق کرتے ہیں اور ہم اراستہ کو دیکھ کر خوش ہونے کی یونیورسٹی کی طرف سے واسطے تحصیل سنسکرت اور دیگر علوم ہندوستان کے غریب اور عطاءے خطاب عمل میں آئے لیکن با این ہمہ خیال کرو کہ یہ عذر تمہارا واجبی ہے یا نہیں بیان کرو کہ خطا فضیلت

علم ادب یا فضیلت زبان سنسکرت کا اگر تم کو عطا بھی ہو تو کونسا حقیقی فائدہ حاصل ہو جائیگا اور کیا قوت زائد پیدا ہوگی اصل قوت علم اور نیکی ہے اور تم کو یاد ہوگا کہ شاعر نے کیا کہا ہے چنانچہ ترجمہ اوس کا یہ ہے —

خطاب انسان کا ہے جو سکھ زر پر نہ ہو سکھ تو انسان پھر بھی ہے زر

پس یہی حال تحصیل زبان انگریزی مع سنسکرت کا ہے اگر اوس میں قوت دیکھی ہو تو جیسی کہ طامس جہاں کو توقع تھی محض بوجہ نہ ملنے امتیاز و خطاب متعلقہ مدارس کے قصور واقع نہونا چاہیے۔

پس اسے طالب علم معلوم ہوتا ہے کہ تحصیل انگریزی مع سنسکرت اب معرض امتحان میں ہو اور اس امتحان کے نتائج عمدہ اور پسندیدہ کا پیدا ہونا تم ہی پر منحصر ہے آیا علم سنسکرت ہمیشہ اسی عمارت کی کوٹھڑیوں میں بند رہیگا یا لوگ اوس کو صرف ایسا جانتے رہیں گے کہ وہ رہنمائے جہالت اور مطالب حقیر جنمائی کا ہے یا اس علم سنسکرت کو ممالک یورپ کے علوم سے ملکر اون عمدہ مطالب ترقی ملک کے پیدا کرنے میں مدد ہونا چاہیے جسکے ظہور کی آرزو کمال شوق صاحبان بانی اس قاعدہ آمیزش تعلیم سنسکرت اور انگریزی کر رکھتے تھے مگر ہم پوچھتے ہیں کہ اوس نتیجہ کے ظہور کا کوئی وعدہ تمہاری طرف سے ہے یا کوئی نشان ظاہری ایسا ہے جو علامت حصول اوس مطلب منخواہ کا ہو جسکی مدت دراز ہو امید تھی۔

اسی طلباءے زبان انگریزی اور سنسکرت کے ہم ان سوالات کو تمہارے پاس چھوڑتے ہیں اور تمنا کرکھتے ہیں کہ یہ سوالات تمہارے دل میں وہ شوق اور غم و بہت پیدا کرینگے جن سے اون صاحبان عالی مشق اور نیک طبع کی عمدہ آرزوئیں جنکے مرکوزات خاطر تھے ابھی تک کوٹھڑیوں میں سنائے تمہارے وسیلہ سے پوری ہوں۔

اب ہم پھر نہایت خوشی ظاہر کرتے ہیں جو تم کو اس قدیم شہر کے رؤسا میں سے ایک مجمع کثیر اور رسا کار اؤدی اختیار اشتیاق سے اس وقت ملاقات ہونیکے باعث حاصل ہوئی اور جو شوق روز افزون کے اس سے اونیز بنارس انسٹیٹیوٹ میں درباب ترقی نو علم اور تعلیم و تربیت کو پایا جاتا ہے نظر اوسکی امید ہے کہ عمدہ ترین نتیجہ پیدا ہو

ممبر ۲ اسپیچ

جو حضور لفسٹ گورنر بہادر ذیابہ نومبر ۱۹۷۶ء میں وقت کھولنے
مدرسہ نو تعمیر مراد آباد کی زبان اردو میں ارشاد فرمائی

ای لیڈی صاحبہ و صاحبہ و روسا مراد آباد

میں آج اس وسیع اور عمدہ مکان کے کھولنے کی تقریب میں آپ صاحبہ کی ملاقات سے نہایت خوش ہوا
جو تعلیم کے واسطے طیار کیا گیا ہے آپ صاحبہ کی اس مدرسہ کی تعمیر کا اصل منشا اور اسکی آئندہ ترقی کا حال
مسٹر آر میندرسن صاحب کے بیان سے معلوم ہوا ہو گا پس جو کچھ صاحبہ مدوح ذیابہ صاحبہ نے بیان کیا ہے
اوس میں ایک بات میرے نزدیک نہایت توجہ اور لحاظ کے قابل ہے یعنی حقیقت میں اس مدرسہ کی
تعمیر کا باعث ایک مسلمان بیگم ہوئی جس نے اپنا کل مال و متاع وصیت سے گورنمنٹ انگریز کے سپرد کیا اور
مسٹر اسٹرنجی صاحب کی رپورٹ سے معلوم ہوتا ہے کہ اوسنے اپنا مال سپرد کرتے وقت منجملہ اون مقاصد کے
جن میں اوسکو اپنے روپیہ کا صرف ہونا منظور تھا ایک بھی اپنی خوشی ظاہر کی تھی کہ اوسکے مال و اسباب میں سے
ایک مدرسہ قائم کیا جاوے اسے روساے مراد آباد تم لوگوں کے لئے یہ ایک نظیر و نمونہ ہے کہ تمہاری قوم کی
ایک ہندوستانی عورت تعلیم و ترقی کے فائدوں کی قدر دانی میں از بس فائق ہو گئی پس کیا اب تم لوگ اوسکی
پیروی میں کچھ کوتاہی کرو گے یا تم اون مستورات کے علم و اخلاق کی ترقی میں سعی نہ کرو گے جن میں ایک عورت اونی
قدر شناسی کا ایک ایسا عمدہ اور اعلیٰ نمونہ پایہ ثبوت کو پہنچا گئی۔

جناب کالون صاحب لفسٹ گورنر سابق نے جب کو تعلیم و تربیت کی خوبی خوب معلوم تھی بیگم مذکور کی وجہ سے

بے تامل منظور کیا اور انکے بعد اس تدبیر کا انصرام ایسے افسر نے اپنے ذمہ لیا جس کا تمام شہر اون پر ہوتا تھا۔
 ترقیوں کے سبب سے ممنون اور مشکور ہے جنکے سبب سے تمام شہر میں آسائش و آرام کے سامان مہیا ہو
 اور جسکی بدولت عمدہ عمدہ عمارتوں کی طیاری سے تمام شہر میں رونق و زینت ہو گئی وہ افسر آنریبل
 جان اسٹریچی صاحب بہادر ہیں جسکی سعی سے چندوں کی ایک فہرست مرتب ہوئی اور کم سے کم تین سو
 چندے کے ذریعے سے جمع ہو گیا اون چندہ دینے والوں میں من اور رئیسوں کا بھی ذکر کرتا ہوں جنہیں سے
 ہر ایک نو ہزار روپیہ چندوں سے زیادہ کی امداد کی چنانچہ منجملہ انکے نواب صاحب بہادر والی رامپور
 اور میرے دوست آنریبل راجہ شیوراج سنگھ رئیس کاشی پور ہیں جنکو یہاں اس مجلس شریف میں دیکھ کر
 میں نہایت خوش ہوا اور گورنمنٹ کے بڑے رفیق دیانت دار راجہ گورسہا می ہیں جنہوں نے وہ عمدہ قطعہ
 زمین کا عطا کیا ہے جس میں یہ مدرسہ تعمیر ہوا ہے اور چوبے گردھاری لال اور ساہو بھینا تھہ اور خود مسٹر سٹریچی
 صاحب ہیں اور حسب معمول میں اپنے دوست سید احمد خان کا نام باب تعلیم میں سب سے آگے بڑھا ہوا دیکھتا ہوں
 وہ اس عرصے میں یہاں کے صدر الصدور تھے یہ ایسا شخص ہے کہ جہاں کہیں جاتا ہے وہاں اس شوق
 و ذوق کو اپنا یادگار چھوڑ جاتا ہے جو اسکی کوششوں کی بدولت اسکی قوم کو باب تعلیم میں پیدا ہوتا ہے
 اب میں اخیر یہ بات بیان کرتا ہوں کہ سب سے زیادہ گورنمنٹ کو شکریہ کہ مستحق مسٹر آرمینڈرسن صاحب
 کلکٹر اور مجسٹریٹ ہیں جنہوں نے تجویز مذکورہ بالا کو سر انجام کا بار بالکل اپنے ذمے لے لیا اور انھیں کی کوششوں
 تمام وقتیں آسان ہو گئیں اور اس عمدہ اور خوبصورت عمارت کو مکمل کرنے کا وقت آگیا ایسے آباد اور مالدار شہر
 جیسا کہ مراد آباد ہے بلاشبہ تعلیم کے واسطے ایسی ہی عمارت کی ضرورت تھی۔

اور مسٹر فنیڈرسن صاحب کی اون کوششوں کی میں مکرر تعریف کرتا ہوں جو صاحب موصوف نے
 اس مدرسے کی تعمیر میں کین صاحب موصوف نے اس باب میں امام الدین تحصیلدار کی نہایت تعریف
 و توصیف کی ہے چنانچہ تحصیلدار مذکور کی کارگزاری کی نسبت میں اپنی رضامندی اور خوشی ظاہر کرتا ہوں اور

اور امید ہے کہ جس غرض سے یہ مدرسہ بنایا گیا ہے خدا کی برکت سے وہ پوری ہوگی اور طلباء تحصیل علم میں کوشش کریں گے اور کامیاب ہوں گے۔

یہ بات درست ہے کہ یہاں پہلے سے امریکا کے پادریوں کی بلند نظری کی بدولت ایک مدرسہ ہے اور ان رییسوں کے ساتھ جو آج یہاں موجود ہیں کل میں اوس مدرسہ کو دیکھ کر خوش ہوا تھا اور جو سرکاری درکار گزاری اوس مدرسہ کے اہتمام میں برقی جاتی ہے اوسکامین دل سے شاہد ہوں جب صاحبان ولایت اپنے پاس سے خلقت کی تعلیم کے لیے کچھ خرچ کریں تو وہ ایسے ہی مدرسہ کو پسند کریں گے اس واسطے کہ اونکے نزدیک وہی تعلیم سب سے اعلیٰ اور پسندیدہ ہے جس میں علم کے ساتھ ہی ساتھ اخلاق حسنہ اور مذہب کے باب میں بھی تربیت ہوتی ہو لیکن چونکہ ہندوستان میں مذاہب مختلفہ رائج ہیں اس واسطے سرکار انگریز کا مدار انتظام اوسی قاعدہ مبنی ہے کہ معاملات مذہبی میں کسی کی طرف داری یا کسی طرح کی مداخلت جائز نہ ہو لہذا ضرور پڑا کہ جو مدرسہ سرکار کی طرف سے مقرر ہوں اونہیں دینی باتوں کی تعلیم نہ ہو مگر تاہم سرکار مشن اسکولوں کی ترقی سے غافل نہیں ہے بلکہ اس عام قاعدہ کے بموجب کہ جس مکتب میں علم کی پیروی بدرستی ہوتی ہو اوسکی سالیانہ امداد تجویز کیجاوے سرکار انکی بھی امداد کرتی ہے چنانچہ سرکار مدرسہ مذکور میں بھی دو سو پچاس روپیہ ماہوار دیتی ہے گورنمنٹ کی یہ بھی خواہش ہے کہ جہاں تک سرشتہ تعلیم کے قواعد کے رو سے ممکن ہو وہاں تک وہ سب مدرسوں میں بھی طلباء کے واسطے اسی قسم کے وظیفے و مدد وغیرہ مقرر کیجاویں جیسے کہ سرکاری مدارس میں طلباء ملتے ہیں اور سرکاری مدارس کے مقابلہ میں یہ مدرسے اپنے اپنے طلبوں کی تکمیل میں سعی کریں تاکہ اس صورت میں سب یکساں ہوں اور سب کے ساتھ انصاف برتا جاویں اور کسی کی رعایت اور مروت عمل میں نہ آئے اور ہر مدرسہ مناسب طریقہ سے امداد حاصل کر سکے بلکہ جہاں تک انکی تربیت و انتظام کے لحاظ سے جائز ہو گورنمنٹ کی عنایت و نیر وسیع ہو۔

اس شہر میں جس میں پچاس ساٹھ ہزار آدمی بستے ہیں دو مدرسوں کی بلکہ دو سے زیادہ کی اور گنجائش

معلوم ہوتی ہے اور اسکے سبب سے ایک بہت بڑا نفع یہ حاصل ہوگا کہ دونوں مدرسوں کو درمیان غلبہ اور ہمہ تنی کا لحاظ قائم ہو جاوے گا جس کا عمدہ ثمرہ سرخروئی اور اعلیٰ نتیجہ ترقی تعلیم ہوگی پس بین نظر کہ اون دونوں کو باہم کسی طرح کی رنجش یا رشک و حسد نہ ہو وے بلکہ ہر ایک مدرسہ کو اس باب میں سعی کرنی چاہیے کہ دوسرے سے سبقت اور فزیت حاصل کر نیکی واسطے ہر ایک طالب علم مضامین درس میں پوری پوری لیاقت حاصل کرے اور طلباء کو باہم غلبہ کرنا چاہیے کہ میں اپنی کوششوں اور محنتوں کے سبب سی اپنی زریست میں عزت اور کامیابی حاصل کرو تاکہ اوس مدرسہ کی رونق اور نیکی نامی بڑھے جہاں اوس نے تعلیم پائی ہو۔

مجھ کو یقین ہے کہ اس مدرسہ کے بہت سی طالب علم بڑے بڑے مدرسوں مثل بریلی یا اگرہ یاروٹر کی کالج میں داخل ہونے کی غرض سے جایا کر نیکی اور وہاں جا کر شہرت اور عزت حاصل کر نیکی آج کل طلباء کا دستور ہے کہ اگر اونکو کسی چھوٹی سی نوکری کے ملنے کی بھی توقع ہو تو وہ فوراً پڑھنا لکھنا چھوڑ کر چلے جاتے ہیں پس میں اون طلباء اور اوجک ما باپ سی جو بیان موجود ہوں اس بات کی ضرورت ظاہر کرتا ہوں اور یقین دلاتا ہوں کہ جس طالب علم کو اپنی تحصیل کی بدولت فخر اور عزت حاصل کرنی منظور ہو وہ اپنی تحصیل کو اچھی طرح پر کامل کرے اور حصول تکمیل اور سکوبرابر جاری رکھے اور مجھ کو امید ہے کہ طالب علم تحصیل علوم میں ایسی کوشش کر نیکی اور ایسی فضیلت کے مرتبہ کو پہنچیں گے کہ وہ خاص اپنی زبان میں نہایت دھچپ اور عمدہ مضامین کی کتابیں خود بھی تصنیف کر سکیں اور ایسا نام پیدا کریں جیسا کہ اونکے بھائی جواہل یووپ ہین پیدا کرتے ہیں میں اس بات نہایت خوش ہوا کہ جن لڑکوں نے اس وقت امتحان دیا اونہیں سے سات لڑکے یونیورسٹی کے امتحان کی واسطے تحصیل کرتے ہیں اور میں امید کرتا ہوں کہ یہ سب ضرور امتحان میں کامیاب ہونگے اور سب لڑکے اونکی پیروی کر نیکی اور غالب ہوں کہ آئندہ یونیورسٹی کے امتحان کو قواعد خطاب کو عطا کر نیکی باب میں ان مالک کے زیادہ مناسب لڑوئی جاوے نیکی اور پھر یہ بات ممکن ہوگی کہ بعض علوم کا امتحان انگریزی اور دیسی دونوں زبان میں ہو سکے گا ابھی یہ معاملہ گورنمنٹ کو زیر تجویز ہے اور اوس پر گورنمنٹ غور کر رہی ہے مگر اس امر کے واسطے یہ بات

ضروری ہے کہ ویسی زبان میں ایسی کتابیں تالیف کی جائیں جو درس کے لیے اور علوم فلسفہ ریاضی وغیرہ کی تعلیم کے لیے مفید ہوں جب میں علمی جلسے سے ملنے گیا تو خود او کی جانب سے جو الناس میرے روبرو پیش ہوا اوسمیں ایک بات کے دیکھنے سے میری طبیعت بہت خوش ہوئی یعنی اسی مقصود کی تکمیل کی نسبت ایسوسی ایشن نے اپنا کچا عندیہ بیان کیا حقیقت میں ایک قوم کے واسطے یہ بڑی نلت اور خفت کی بات ہے کہ خاص اوسکے دیس کی زبان میں عمدہ کتابوں کے طالب علم کو ایسی قلت ہو بلکہ ایسی تصنیفات مطلقاً میسر نہ آویں مجھکو بڑی توقع ہے کہ تمہاری ایسوسی ایشن اور ان طلباء کی کوششوں سے جو اس مدرسے میں یا اسی قسم کے کسی اور مدرسے میں تعلیم پاتے ہیں اس بڑی قباحت کی رفع کرنے میں بڑی کامیابی حاصل ہوگی

علاوہ اسکے مجھکو امید ہے کہ تم سب صاحب حتی الامکان عوام الناس کی تہذیب و تربیت میں دل سے کوشش کرو گے چنانچہ جس قدر تم لوگوں میں سے زمیندار ہیں وہ حلقہ بندی یعنی دیہات کے مدارس کے قائم کنندہ ہیں اس طرح پریس کار کی مدد کر سکتے ہیں کہ ان مدرسوں کو طلباء کی تعداد زیادہ کرنے اور ان مدرسوں کی ترقی اور بہتری میں سعی و کوشش کرتے رہیں اور تم سب صاحبوں میں ایسا کوئی نہیں جسکو تھوڑا بہت رعب و دہشت حاصل نہ ہو جسکا برتاؤ مناسب طور سے اس طرح ہو سکتا ہے کہ تم طالب علموں کی حاضری کی تعداد میں ترقی کی نسبت کوشش کرو اور مدرسوں کو خود جا کر اپنی آنکھ سے دیکھو اور جاننا کہ ممکن ہو او نہیں مدد و پس اس صورت میں تم اس لحاظ سے گونٹ کر مددگار ہو سکتے ہو کہ جو لوگ تم سے کم رتبہ ہیں تم او نہیں فوائد تعلیم شائع کرتے رہو۔ اور مجھکو یہ بھی توقع ہے کہ تمہاری ایسوسی ایشن اور اس مدرسے سے جسکو ایک مہندوستانی بیگم نے قائم کیا ہے عورتوں کی تعلیم کے رواج میں بھی کوئی بات پیدا ہوگی میں تمکو جلسہ انسٹیٹیوٹ میں آج ہی اس بات آگاہ کر چکا ہوں کہ عورتوں کی تعلیم نہایت موجب فخر و عزت ہی میں خوب جانتا ہوں کہ یہ بڑا نازک اور مشکل معاملہ ہے اور اوسکے اجرا میں بہت سی وقتیں پیش آئیں گی چنانچہ علاوہ اور شکلوں کے ایک شکل یہ ہے کہ ویسی زبان میں ایسی کتابیں موجود نہ ہیں جن سے عورتوں کو کچھ نفع حاصل ہو یا انکی عقل کو ترقی ہو مگر امید ہے کہ آئندہ

یہ اور پھر بدیہیج رفع ہو جاوے گی بلاشبہ اس باب میں خواہ مخواہ مجوز ہونا اور یک سخت اوسکے درپے ہونا مقتضی دانستہ ہی کے خلاف ہو اور فی نفسہ ناجائز ہے گو نمٹ ایسے مقصد اور تدبیروں کو کبھی نہیں پسند کریگی بلکہ اس کی تحریک خود بخاری ہی طرف سے ہو سکتی ہے اس وقت میں تمکو صرف ایک ندامت کی بات یاد دلاتا ہوں ہر ملک میں جہاں علم و اخلاق کا چرچا ہو عورتیں گھر کا نور اور مسکن کی زیب و زینت ہوتی ہیں پس کیسی شرم کی بات ہو اوس ملک کو لیے جہاں وہی عورتیں ظلمت و جہالت کی بخرہ میں محروم و مایوس مقید رہیں۔

اے میرے دوستو جیسے خشک اور بنجر خط زدہ اضلاع میں آج کل میرا گذر ہوا ہے جنکے سوکھے ساکھ کھیتوں پر میسر ہی نظر پڑی ہے اونکے دیکھنے سے مجھکو یہ شبیہ یاد آتی ہے کہ جو ملک بے تہذیب اور نے علم ہو وہ کیا ایسا ہی خشک اور بنجر خطہ ہے پس جب ایسے خطے میں کوئی ایسا دریا لایا جاوے جو موجب سرسبزی و شادابی ہو اور جسکے لانے کی اسی ملک میں اب امید ہے کیا وہ کچھ اثر نہ بخشنے کا بلاشبہ حسب طرح اوس نہر کی عمدتاً اوس خطے کی حیات اور کثرت پیداوار کا باعث ہوگا اسی طرح ہمکو بھی امید کرنی چاہیے کہ یہ جلسہ اور اسی قسم کے اور جلسے علم و شایستگی کے دریا کو بہت جلد طغیانی بخشنیگی اور اوسکی بدولت تمہارے تمام گروہوں کی حالت بدل جاوے گی اور بنجوبی سرسبزی و شگفتگی پھیل جاوے گی۔

مسٹر رابرٹ مینڈرسن صاحب اور کمیٹی کی درخواست کو بموجب اب میں یہ بات کہتا ہوں کہ آج یہ عمارت تعلیم کے واسطے کھولی گئی۔

۴۔ اوس وقت ضلع بجنور نہایت خشک سالی میں مبتلا تھا اور تعمیر نہر گنگ مشرقی اوس وقت نہر تجویز تھی کہ جسکا اشارہ اس موقع پر کیا گیا۔

نمبر ۳

در بار مہبتام بریلی

۴۔ دسمبر ۱۹۶۸ء

۴۔ دسمبر ۱۹۶۸ء کو حضور نواب لفٹنٹ گورنر بہادر مالک مغربی و شمالی نے مقام بریلی میں ایک بار منعقد فرمایا جب سب لوگ نذر دکھا چکے تب صاحب سکرٹری بہادر کے ارشاد سے شیخ خیر الدین احمد خان بہادر اور لاکھ پھمین نرائین اور بابو گنگا پرشاد پیش ہوئے اور جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے زبان اردو میں یہ تقریر فرمائی

اسپیچ

لے راجگان ور میسان و تعلقداران روہیلکھنڈ

میرا نشانہ یہ ہے کہ اس وقت ان تینوں شخصوں کی اونکے ہموطنوں کے سامنے عزت کروں اور اس لیے میں نے تجویز کی کہ اس دربار عام میں اونکو خلعت امتیاز عطا ہو جو محنت اور کارگزاری انھوں نے لڑکیوں کی تعلیم کی نسبت بریلی میں کی ہے اوسکی رپورٹ گورنمنٹ میں پہنچی اور جناب ڈومینٹ صاحب در لفٹنٹ گورنر سابق ممالک مغربی و شمالی نے جنگی حکم اب میں ہوں اونکے حسن کارگزاری کے جلد دی میں اپنے جانے سے کچھ پیشتر یہ حکم دیا کہ اونکو غنایت ہو۔

چونکہ سبب رواج اس ملک کے مجھے یہ موقع ملا کہ لڑکیوں کے مدرسوں کا امتحان لون اور کارگزاری اور محنت مذکور کی حقیقت حال دریافت کروں یا اوس مطلب کو واسطے کسی عمدہ دار سرکاری کو اس کام کے لیے بھیجوں میری درخواست پر لیڈی صاحبہ مع اوسیم صاحبوں کے جو لشکر اور بریلی میں موجود تھیں دو شریف سرسید گنبد اور ایک مسلمان کے گھر میں لیکن جہاں سب لڑکیاں جمع ہوئیں تھیں اور نیز مستورات کا ایک گروہ جو اوس مرا

شوق رکھتی ہیں وہاں تھا لیڈی صاحبہ کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ درباب تعلیم کے حقیقت میں کچھ گارگرازی ہوئی ہے اور یہ کہ مستورات خود اپنی لڑکیوں کی تعلیم چاہتی ہیں اور اس سبب آئندہ اونکی تحصیل تعلیم کی ترقی کی امید ہے اور فی الواقع سیکڑوں لڑکیاں جنہیں غرت دار اور اشرف بھی ہیں اچھی تعلیم کی تحصیل میں مصروف اور سرگرم ہیں پس اس تعلیم کے اجرا سے میں مطمئن ہوا اور کچھ تامل اس میں باقی نہ رہا کہ جن شخصوں کی محنت اور امداد سے اسکی ترقی ہوئی اعلان کے ساتھ اونکی غرت کیجاوے اسے رؤسائے روہیلکھنڈ میں چاہتا ہوں کہ عورتوں کی تعلیم کے فوائد کے باب میں کچھ مختصر بیان کروں جو عقل اور فہم خدا نے مردوں کو دیا ہے اسی قسم کا عقل اور فہم اوس نے عورتوں کو بھی دیا ہے پھر ہر ملک میں یہ بات تسلیم کی گئی ہے کہ صرف تعلیم اور تربیت سے اوس عقل اور فہم کی تکمیل اور رونق ہوتی ہے پس جب تم مستورات سے تعلیم کے فوائد باز رکھتے ہو تو تم اوسکے علم اور روئیم کے خارج ہو اور فہم اور ادراک کی ترقی کو روکتے ہو پھر یہ بھی ہر کمین مسلم ٹھہرے کہ عقل اور علم کے جولدائید ہیں وہ لہذا نفسانی سہ بہت برتر اور عمدہ اور انسانیت کو کمال سے زیادہ موافق ہیں پس کیا مناسب اور لائق ہے کہ جو تکوین سب سے غنیر ہیں اونکو اس لذائذ کے احاطہ سے باہر رکھو رؤسائے روہیلکھنڈ تمام ہندوستان میں اپنی فیاضی اور بہادری سے مشہور ہیں کیا اس بہادری اور فیاضی کے لائق یہ ہے کہ اونکو تاریکی جہالت میں نور اور روشنی سے محروم رکھو عقلی قوت جسکی تم اپنی مستورات میں غفلت رکھتے ہو وہی شے ہے جس سے حیوان اور انسان میں امتیاز ہوتا ہے اور یہ کام نالائق اور ظلم کا ہے کہ اونکو اوس تعلیم سے باز رکھتے ہو کہ جس سے اونکی عقل تکمیل کو پہنچ سکے۔

سچ ہے کہ گورنمنٹ لڑکیوں کی تعلیم کی ضرورت کو تسلیم کرتی ہے تاہم گورنمنٹ کو خوب معلوم ہے کہ اس میں نہایت مشکلات ہیں لیکن یہ مشکلات باقی نہیں گی اگر تم خود لڑکیوں کی تعلیم کے قائل ہو کر اس امر میں کوشش کرو گے اور ظاہر ہے کہ صرف اپنی تہذیب اور کوشش سے اس میں کچھ کامیابی ہو سکتی ہے حضرت ملکہ معظہ انگلستان اس بات کی نہایت مشتاق ہیں کہ ہندوستان کی مستورات کو تعلیم کے فوائد حاصل ہوں باوجود اسکے اونکا

یہ نشانہ مطلقاً نہیں ہے کہ اسمین کسی ایسے امر میں اقدام کیا جائے جو تمہاری خواہش کے خلاف ہو یا تمہاری ہمت خفا
 ہو کوئی بات مخالف نکلے بعض حکام انگریزی نے اس نتیجہ عمدہ میں پیروی کی ہے خصوصاً مسٹر جان گلکس صاحب دار
 جو سابق مجسٹریٹ اور کمرشل تھو اور جب کی توقیر میں تم خود ایک اسکول کی تعمیر کا ارادہ کرتے ہو
 جسکی بنیاد ڈالنے کو میں کل آؤنگا اور امید ہے کہ اس جگہ تم سمجھو کہ ملاقات ہوگی مگر جو کچھ امداد حکام سے ہو
 اسمین شبہ نہیں کہ شرف اور اصلیت اس معاملہ کی تم ہی لوگوں سے ہو سکتی ہے اور اگرچہ سرکار اسمین اعات
 کر سکتی ہے پر انجام اس امر کا خود تم ہی لوگوں کا کام ہے پس یہی سبب ہے کہ میں نے چاہا کہ ان تینوں شخصوں
 یعنی شیخ خیر الدین احمد خان بہادر اور لالہ کچھین رائے اور بابو گنگا پرشاد کی اس وقت غرت کروں جنہوں نے اس امر میں
 تقدیم کی اور انکو اس دربار عام میں خلعت دون اور انشا اللہ جب پھر میں بریلی میں آؤں تو اس وقت
 بہتوں کو ایسا پاؤں جو لائق خوشنودی سرکار ہوں اور اس امر میں شوق اور کارگزاری کرنے سے اور اس
 کوشش اور محنت کے سبب سے تعلیم اور روشنی نصیری مستورات کی جو اس رو بہ بیکند طریق سے نتیجہ دیکھوں۔

نمبر ۴

انگلش صاحب بہادر کے مدرسہ کی بنیاد ڈالنی

ماہ دسمبر ۱۸۶۸ء

حسب درخواست روسائے شہر بریلی جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر ۵۔ دسمبر ۱۸۶۸ء کو صبح کے وقت انگلش اسکول کی تعمیر کی بنیاد ڈالنے کو اسکے موقع پر تشریف لگئے جہاں شہر کی خاص خصوصیتوں اور خصوصیات کا استقبال کیا اور لائیکچر میں نمایاں رئیس و ساہوکار بریلی نے ایڈریس پڑھی بعد اس کے حضور نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے مدرسہ کی بنیاد ڈالی اور جب سب لوگ پھر اپنی اپنی جگہ پر بیٹھ گئے تو حضور مدوح نے زبان اردو میں حسب تفصیل ذیل خطاب فرمایا

اسپیچ

اے روسائے شہر بریلی تم نے کہا کہ میرا آنا اس کام کے لیے تمہارے اقتدار اور اغاز کا باعث ہو گا میرے نزدیک حقیقت حال یہ ہے کہ میرا اغاز اور افتخار اس بنیاد کے پتھر رکھنے سے اس موقع پر ہوا۔ اے روسائے بریلی جو تم نے تجویز کی ہے کہ یہ عمارت جس کی بنیاد کا پتھر میں نے ابھی رکھا جان انگلش صاحب بہادر کے نام سے مشہور ہو سو اچھی تجویز کی ہے کہ سوا سٹے کہ صاحب موصوف ذرا شہر پر انواع انواع اور بڑے بڑے احسانات سابق میں کہیں جب وہ غدر کو بعد بریلی میں آئے ہیں اگر اس وقت غدر کا کچھ اشارہ کرتا ہوں تو موقع وقت اور مقصد صرف یہی ہے کہ اون اشخاص کا ذکر یاد کروں جنہوں نے سرکار کے حق میں ہمک حلالی اور بہادری کا عمدہ و اعلیٰ نمونہ دکھایا چنانچہ بعض یہاں ایسے غوت دار موجود ہیں جان انگلش صاحب بہادر جیٹیر ٹی کے عہدہ پر یہاں آئے اور فساد کے بعد

اونھوں نے اپنا اعتدال اور انصاف سے سرکار اور رعایا دونوں کو حقوق کی رعایت کی اور فتح کو ساتھ رحم کو فراموش کیا۔ صاحب موصوف نے اس شہر کی رونق اور آراستگی کے واسطے بہت کوشش کی جو عمارات عمدہ و اعلیٰ خلعت کے فائدے کے واسطے بنائی گئی ہیں اور جنکے سبب سے یہ شہر تمام ہندوستان میں ممتاز اور مشہور ہے وہ جان انگلس صاحب بہادر اور ایڈورڈس صاحب بہادر کی تجویز اور محنت سے تعمیر ہوئی اور جیسی یہ ظاہری رونق شہر کی ہے ویسی ہی اسکی عقلی بہتری کے واسطے بھی پیروی کی مین نے کل دربار کے وقت جو اونھوں نے لڑکیوں کی تعلیم کے باب میں کوشش کی اسکا ذکر کیا اور جو امر متعلق آسائش خلعت اور ترقی تہذیب اخلاق باب میں ہو سکتا ہے جان انگلس صاحب نے ہر طرح سے اوسمیں امداد کی پس جب صاحب ایسے فائدہ رسان ہو گئے تو اس مدرسے کو صاحب کی نام سے نامزد کرنے میں تم لوگوں نے مناسب کام کیا اس مدرسے غرض یہ ہے کہ بڑے مدرسے یعنی کالج کا شعبہ ہوا راہ ہے کہ کالج کے جو نیچے درجات تعلیم کو ہیں وہ اس سے جدا ہو جائیں اس واسطے کہ اوسمیں سوائے درجات اعلیٰ کے اور ونکی گنجائش نہیں اس مطلب کو لئے ضرور ہو کہ دو ایک اچھی شاخین تعلیم کے واسطے شہر کی بعض جگہوں میں ہوں اور ان شعبوں سے یہ پچھلا شعبہ جو تم لوگوں کے شوق اور فیاضی سے اب تعمیر ہوا چاہتا ہے مین ذکر کیا کہ مستورات کی تعلیم ایک امر مشکل ہے اور اوسمیں ترقی بتدریج ہو سکتی ہے جو کوئی عمارت عالی کے اوپر چڑھے تو زمین کے ذریعے سے درجہ بدرجہ محنت کر کے چڑھ سکتا ہے سو یہ حال لڑکیوں کی تعلیم کا ہے بخلاف اسکے لڑکوں کی تعلیم میں کوئی امر ایسا مشکل نہیں مدرسوں میں وہ نہایت اشتیاق سے جو جو آتے ہیں اور اس بڑے شہر میں جسمیں قریب لاکھ باشندے کے ہیں گنجائش ہے کہ مدرسے کے کئی ایک شعبے ہوں اور امید ہے کہ رفتہ رفتہ تم لوگوں کی فیاضی اور سخاوت سے بنجائیں گے البتہ یہ ایک امر نیک ہے جسمیں اپنے مال سے امداد کرنی سب سے بہتر ہے ابھی لوگ اسکو ایک امر ثواب کا تسلیم کرتے ہیں اور مال اور روپیہ ایسی لٹی ہو گیا عطا ہوا کہ ایسے ایسے امور نیک اور ثواب میں خرچ ہو جتے اشراف لوگوں نے اس مدرسے کی تعمیر کے واسطے حیدہ دیا ہے اور کانام ہمیشہ باقی رہے گا

کہ وہ ایسے لوگ ہیں جنہوں نے اپنے شہر کے فائدہ میں خرچ کیا ہو چنانچہ بعضوں کو نام کا جنھونچ پانچ پانچ سو روپہ یا زیادہ دیا ہو اس وقت عزت کے لیے ذکر کرتا ہوں نواب رامپور نے پانچ ہزار روپہ اور راجہ شیوراج سنگھ راجہ کاشی پور اور راجہ کالکا پرشا اور بابو گنگا پرشا دئی ہزار ہزار روپہ اور مادھو راول اور قطب الدین احمد اولالہ کچھمیں نرائین اور محمد عثمان خان اور محمد علی صفر خان دئی پانچ پانچ سو روپہ یا اور اکثر رؤسا فی زر کثیر دیا بڑے فخر کا مقام ہے کہ اس طرح سے زائد از پندرہ ہزار روپہ اس میں کوئی اسطرح جمع ہوا مجھے یقین ہے کہ اپنی مال کو اس طریقہ خرچ کرنے میں حقیقی خوشی بدرجہ غایت تمھاری دل کو ہوگی یہ نسبت اسکو کہ شادی اور وادھیات تماشوں میں وہ روپی خرچ ہوتی ہیں قرآن میں ایک آیت ہے جس کا مطلب بہت مفید ہو وہ یہ ہے وَلَا تُبْذِرْ دُتْرَکَکَ اِنَّکُمْ لَکٰثِرٌ مِّنْ ذٰلِکَ اِنَّا اَحْوَاۡنُ الشَّیْکَاطِیۡنَ اور جس کا مطلب یہ ہے کہ اپنی مال کو فضول خرچ مت کر جو اپنے مال کو فضول خرچ کر دئی ہیں وہ بھائی ہیں شیطانوں کو اور ان الفاظ سے البتہ ایک بھاری نتیجہ نکلتا ہے اور اس سے کہ تم لوگ اس پر دل لگا کر یاد رکھو خدا فی جو مال اور دولت بخشی سوا اسکو خرچ کر دئی تم جواب دہ ہو اور امید ہے کہ جیسا تم لوگوں نے اس نیک کام میں اپنا مال خرچ کیا آئندہ اسی اسی فیاضی اور نیک کاموں کی اشغال بہت ہونگی۔

اور یاد رکھنا کہ نہ صرف اپنے مال سے مدد ہو سکتی ہے بلکہ اپنے اپنے رعب و اختیار سے امداد کر سکتے ہو خصوصاً تم لوگوں میں جو تعلق دار ہیں اپنی اپنی رعایا کے حق میں بہت اعانت کا اختیار ہے تم ہی کام خلق دیہات میں بے علمی اور جہالت میں بڑی ہے جنکی تعلیم میں کوشش چاہیے اور اس موقع پر مجھے یہ امر یاد آتا ہے کہ جو تمھارا شہر اپنی عمارات وغیرہ سے معروف ہو سو میرے نزدیک کوئی زیادہ رونق بخش نشان آجین چھپیں طامسن صاحب در کی قبر سے زیادہ نہیں ہے جو یہاں موجود ہے جنھوں نے ان دیہاتی مدرسوں کی بنیاد ڈالی اور جس کا نام نہ صرف اس نواح میں مشہور ہے بلکہ تمام ہندوستان میں اونکی تعظیم و تکریم ہوتی ہے جس طرح اہل اسلام اپنی بیرون کی قبروں کی زیارت کرتے ہیں اسی طرح وہ لوگ جو اونکے دوست ہیں اور اونکے نام سے محبت رکھتے ہیں اور جنکو اس ملک کے ہاوی اور فیض رسانوں کی یاد و کار کبھی شوق ہے اون کی قبر کی زیارت کرتے ہیں

امید ہے کہ اونکے نقش قدم پر چل کر تم لوگ جہان تک اختیار رکھتے ہو و بیات کی رعایا کی تسلیم اور
 روشنفہمی کے لیے کوشش کرو گے اس ضلع میں حلقہ بندی کے مدرسے قلیل اور منتشر ہیں بندوبست چال میں
 جو ملکیتوں کے لیے انتظام ہوا ہے اسکی سبب سے انکی افراط ہوگی مگر تمہیں لوگوں سے سرکاری امداد اور اعانت
 ہو سکتی ہے کہ جسکی سبب رعایا بخوبی اور رغبت سے اونیں تعلیم پاویگی اب تقریر کو ختم کرتا ہوں اور پھر میں
 آپ لوگوں کی ملاقات سے اور اس غرت سے جو تم نے مجھے دی کہ تمہارے بلاؤں سے میں نے اس اچھے کام کے
 آغاز میں قدم رکھا اپنی خوشی ظاہر کرتا ہوں پھر اگر خدا چاہے کہ تم لوگوں میں آنے کا اتفاق ہو تو اس جگہ
 جہان میں بنیاد کا پتھر رکھا امید ہے کہ ایک عمارت وسیع اور خوبصورت دیکھو ان اور اسکو محنتی طالب علموں
 بھرا ہوا پاؤں۔

نمبر ۵

شاہجہان پور کا انسٹیٹیوٹ

ماہ دسمبر ۱۹۶۸ء

۱۹۔ دسمبر ۱۹۶۸ء کو حضور نقیٹ گورنر بہادر مالک مغربی و شمالی نے ضلع شاہجہان پور کے مشہور
ریسون کی درخواست پر شہر کے مدرسے کے مکان میں ان سے ملاقات فرمائی اور اس مقام پر کئی سرشتہ تعلیم
اور مجلس علمی کے ممبروں کی جانب سے ایڈریس پڑھی گئی۔
بعد ازاں صاحب موصوف نے بزبان اردو یہ تقریر کی۔

اے رؤسائے شہر اور تعلقہ داران ضلع شاہجہان پور جو یہاں بطریق انجمن اور کمیٹی تعلیم کے جمع ہو
میں تمہاری درخواست سے یہاں آیا ہوں اور اس وقت جو دو عریضے تم دونوں کی طرف سے پڑھے گئے
اوس سے انجمن اور کمیٹی کے مقاصد اور جو تمہاری پیروی سے ترقی ہوئی مجھ پر واضح ہوئی ایسے موقع
تم لوگوں سے ملاقات ہونی میری عین خوشی اور غرت کی بات ہے اور میرا ارادہ ہے کہ اس وقت بی تکلف تیر
کروں اور بعض امور جن میں میری نزدیک اصلاح مناسب ہو اوسکا کھلا کھلا ذکر کروں اول مجھے یہ کہنا ہے
کہ اس انجمن کے قیام سے مجھے خاطر جمع اور باعث میری خوشنودی کا ہے میں تسلیم کرتا ہوں جو تم نے عریضے میں لکھا
کہ ایسے ایسے امور جو تہذیب اخلاق اور فرائد خلقت سے تعلق رکھتے ہیں ان کو باب میں بحث کرنی بہت مفید
اس واسطے مجھے اس انجمن سے توقع اور امید ہو کہ رؤسا شہر کے ولوں میں اوسکی تاثیر سے تعلیم کے باب میں
محنت اور سرگرمی اور خلقت کی بہتری کے لیے جو جو اور ہو سکتا ہو اوسکی سعی اور کوشش کی ترقی ہو۔

میرے دوستو البتہ تمھاری کوشش اور سعی مطلوب ہے باوجودیکہ اس شہر شاہجہانپور کے لیے ایام گذشتہ حکام کی طرف سے تعلیم وغیرہ کے باب میں نہایت اہتمام اور کوشش ہوئی تو بھی آپ لوگوں میں کچھ سستی اور کمی ترقی کی پاتا ہوں کتنے حکام نے قابلیت اور ہمت سے اس ضلع کی بہتری کے لیے نہایت سعی کی سب لوگوں کے دلون میں جناب جس بارنس صاحب بہادر مرحوم کا نام یاد آتا ہوگا کیونکہ انھیں کی پیروی سے یہ مدرسہ سبقت اور خوبصورت تعمیر ہوا اور جو بڑے احسانات کیا شہر اور کیا مفصل پراونھوں نے کیے سبب ہر اور بہتر اور اس میں بھی پیشتر تیس برس کا عرصہ ہوا کہ اول مرتبہ مجھے اس ضلع میں آنے کا اتفاق ہوا تھا جس بارنس صاحب میر بھائی جس ولیم میور صاحب اور مرحوم ضلع کے بندوبست میں مصروف تھے جو کہ اب منقضی ہو چکے اور اس بندوبست کی خوبی اور نرمی کے سبب سے ان کا نام ضلع میں باقی ہے ایسی ایسی یادگار یوں کہ سب سے اس ضلع کی بہتری کے لیے نہایت میر اول لگا ہے اور جو حکام خدا کی عنایت سے اب زندہ اور موجود ہیں یعنی پروین صاحب بہادر اور میر محمد دوست فندل صاحب صاحب بہادر جج جو تمھاری انجمن کے معزز مجلیس اور نیز آئریبل آرڈر منڈ صاحب بہادر جج جو تمھاری کمشنر ہیں وہ جب ججی کے عہدے پر بیان تھے ہر امر مفید میں انھوں نے کوشش کی پس ایسے حکام نے ایسی کوشش اور پیروی کی کہ اور کوئی اس سے زیادہ نہیں کر سکتا۔

تو بھی جب میں یہ سوال کرتا ہوں کہ ایسی ایسی سعی اور کوشش کے باعث فائدہ جیسا کہ چاہیے شاہجہانپور کو ہوتا تو مجھے خواہ مخواہ اسکا یہی جواب دینا پڑتا ہے کہ نہیں ہوا مثلاً تعلیم کے باب میں مجھے افسوس ہے کہ کوئی ایک بھی لڑکا اس ضلع کا تعلیم یافتہ ایسا نہیں ہے جس نے یونیورسٹی کا امتحان دیا یا اسکے دینے پر مستعد ہے اور ہر کمین میں دیکھتا ہوں کہ خلقت تعلیم کے لیے مستعد اور خواہاں ہے اور کچھ ترقی بھی ہو رہی ہے اور اسکی راہ میں انھوں نے قدم مارا ہے لیکن یہاں بچہ اسکے کہ میرے آس پاس تم لوگ انجمن اور کمیٹی کے شوق کی امید کے نشان موجود ہو اور کچھ ترقی اور سرگرمی کا اثر نہیں۔

یہاں ایسی ناکامیابی کا ایک سبب وہ ہے جسکو میں نے کل تاکید خود طلبہ سے کہا کہ تعلیم کو جلدی چھوڑ دینے

اور دل نہیں لگائے جب کوئی اچھوٹا عمدہ یا کوئی کسید طرح کا کام اونکے لیے موجود ہو تو مدرسے کو چھوڑ دیتے ہیں اور تحصیل علم سے غافل ہو جاتے ہیں قبل اسکے کہ اونکی تعلیم قریت تکمیل کے پہنچے اور اس سبب سے خواہ مخواہ کچھ فائدہ اور کامیابی حاصل نہیں ہوتی مگر اصل حال یہ ہے کہ اس عیب کا اصلی الزام تھمیں لوگوں کے ذمہ ہے جو اونکے ماباپ ہونہ تمھارے لڑکوں کے ذمہ تم مدرسے اور کالج میں اپنے لڑکوں کے خرچ سے دریغ کرتے ہو جب کوئی صورت کسی اچھے کام کی نظر آوے تو نہایت خوشی سے اونکو خرچ سے سبکدوش ہونی کی طرف جاتا ہے حالانکہ تمھارے لڑکوں کے حق میں اور صورت کو طریقے چاہیں اور اگر تم اونکی سچی بہتری چاہتے ہو تو چاہیے کہ جب تحصیل علم بخوبی نہ کر چکین انکو مکتب سے جانے نہ دو اور بعد اسکے جو لوگ تم میں صاحب استطاعت ہیں وہ اپنے لڑکوں کو اسکی ترغیب دین کہ وہ بریلی کالج یا روڑ کی کالج میں جا کر اپنی تحصیل کو کامل کریں اور یونیورسٹی میں امتحان دین سب سے اچھی وصیت جو تم اپنے لڑکوں کے لیے کر سکتے ہو یہ ہے کہ انھیں تربیت اور تعلیم حتی الوسع سے اچھی ملے اور اگر حقیقت میں اونسے کچھ محبت حقیقی رکھتے ہو اور اونکی ترقی چاہتی ہو تو بالضرور یہ طریقہ پسند کرو سو اس کے مجھے ایسا احتمال ہے کہ اور شہروں اور اضلاع کی نسبت یہاں ایک طرح کی تنگدلی کی ہوتی ہے اور شہروں میں مقاصد تعلیم وغیرہ کے لیے اشرافوں نے اپنی خوشی اور رغبت سے روپیہ جمع کیا ہے لیکن اس باب میں شاہجہانپور شہر میں کسی قدر استہکاک کوتاہی ہوئی ہے اس شہر میں جو کچھ عمل میں آیا ہے وہ حکام ہی کی طرف سے اور اونکی سعی سے ہوا نہ اس شہر کے لوگوں کی طرف سے بلکہ یہاں کے باشندے ایک صورت کی غفلت سے یہ سمجھتے ہیں اور ماتھے نہیں لگاتے یہ موقع نہیں ہے کہ اس جگہ میں اپنی نارضا مندی کا اظہار کروں اس لئے کہ اتنے ہی پر اکتفا کرتا ہوں کہ خدا چاہے تو شاہجہانپور میں آؤں اور سخاوت اور فیاضی کی نشان بہت لوگوں میں ایسے دیکھوں کہ لائق تحسین اور صلہ کے ہوں ظاہر ہے کہ جو حال اب دیکھتا ہوں باعتبار اس کے شاہجہان پور ہمہ ساری کی دڑ میں اور ضلع سے بھیچے رہتا ہوں میں بخیر اسکے کہ اولاد کو تعلیم میں ترقی اور فضیلت ہو کچھ عمدہ اعلیٰ اور عزت کی اسید نہیں اور اضلاع میں تعلیم کی ایسی نعمتیں اور فوائد بہ کثرت ملتے ہیں مگر اس ضلع میں جیسا میں نے پہلے کہا ہر ایک طالب علم کو یونیورسٹی کا امتحان

قاصر ہاچاروں طرف اگر دیکھیے تو کون کون ایسے ہیں جو عمدہ اور خدمات کو حاصل کر نیکی بہت کرتے ہوں جیسے کہ بنگال کے بابوؤں کی اولاد وہ جو جوق جوق سے عہدے پاتے ہیں جسکو پانے کی تمھاری اولاد تو حق ہیں اور یہی حال ہیکجا جو نجوبی سعی اور محنت نکر کے تو آخر کار جو عزت اور ترقی کی نعمتیں تمام دنیا میں ہیں اونے تھوڑی ہی عرصے میں تمھاری لڑکے بالکل محروم رہینگے۔

میرے دوستو خدا نے ہمیں مال اور دولت اس واسطے نہیں دی ہے کہ صرف اپنے عیش و عشرت میں صرف کریں بلکہ اس واسطے دی ہے کہ خلقت کو اس سے فائدہ پہونچے اور اس لیے کہ ہمارے بعد کوئی حقیقی نیکی باقی رہے چاہیے کہ تمھارا قصد یہ ہو کہ اپنا اسباب اور مال اس طرح خرچ کریں کہ جب ہم اس دنیا سے فانی سے رحلت کریں تو اور لوگوں کو اس کے سبب سے بہتری ہو اور ہماری اولاد بہ نسبت ہم لوگوں کے ترقی پاوے تاکہ ہماری نسل اس سبب سے ہماری یاد و شکر گذاری سے کریں نہ افسوس سے آگے کو سب امور میں مقدم رہے نہ یہ کہ سبھوٹے پیچھے۔

میں اس سبب سے اس انجمن کی تقریر سے خوش ہوں اور امید ہوں کہ اس سبب سے تعلیم کو کارخانہ کی بہیوی ہو اور سبب سے غفلت کا الزام جواب بیان پر عائد ہو وہ دور ہو جاوے گوٹنٹنٹ فی جان تک ہو سکا اس امر میں اپنا کام کیا اس میں کسی کی لپی چھ نہ رہے پتہ چنچ کیا جاتا ہو اس سے فائدہ حاصل کرنا اور یہ کہ تمھاری اولاد کو تحصیل علم میں رغبت پیدا ہو تمھارا کام ہے۔

مجھے مسرت ہو کہ اس انجمن کے ذریعے سے تعلیم نسوان کو باب میں اب کسی قدر لوگوں میں رغبت اور شوق پیدا ہوتا ہے اور امید ہے کہ تم اس باب میں سعی کرو کہ لڑکیوں کی تعلیم عوام الناس میں رائج ہو اور یہ بابت تخصیص تمھارا ہی کام ہے اور تمھارے گھرانوں کی لیے بہت مفید و ضروری ہے جو والدہ خود تعلیم پائی تب وہ اپنی اولاد کو نہایت عمدہ تعلیم کرسکتی ہے اور ہم لوگوں میں یہی قاعدہ ہو کہ جو تعلیم والدہ اپنی لڑکوں کو دیتی ہے اس سے اور کوئی تعلیم عمدہ نہیں ہوتی بلکہ وہ سب تربیت کی بنیاد بنتی ہے لیکن جب تک تم اپنی مستورات کو تعلیم نہیں کرتے اپنے لڑکوں سے یہ بڑا فائدہ بالکل نسبت نہا ہو دکرے ہو۔

پھر ایک بار میں کہتا ہوں کہ اس مجلس میں تم لوگوں سے ملاقات کرنا میری مجھے نہایت دلی خوشی ہوئی تو یہ ہے کہ جو کچھ کہا دل لگا کے اسکو سوچو گے اور تمھیں اس کا خیال اور فکر چاہیے کہ جب اور ضلعاے روشن ضمیری اور تہذیب اخلاق میں تھوڑا سا ترقی تو شاہجہانپور اندھیرے میں نہ ہو۔

نمبر ۶ تقریر علیگڑہ انسٹیٹیوٹ کے باب میں بتاریخ ۹ مئی ۱۸۶۷ء

راجہ ٹیکم سنگھ و راجہ جی کشن اس و دیگر صاحبان
اے میرے دوست پریوٹ سکریٹری کی معرفت ہنرے راجہ صاحب کو یہ اطلاع دی تھی کہ ہم خانگی طور پر انسٹیٹیوٹ کا
ملاحظہ کرنے کے بعد اپنی فرصت پر یہ بھیج دینے کا حکم ہم اس قسم کا جلسہ دیکھ سکینگے جیسا کہ اس وقت ہماری سامنے
مگر آج صبح کے وقت راجہ صاحب نے ذکر کیا کہ نمبر لوگ دور دور سے آگئے ہیں راجہ صاحب کی اس تقریر کے بعد منہ آنا قبول کیا
مگر ہم کو یہ امید نہیں تھی کہ اسی ایڈریس پیش ہوگی جیسی کہ پیش ہوئی ہم عیدم الفرستی کے سبب سے کچھ خطاب کرنا نہیں چاہتے
مگر پھر بھی بے تکلفانہ اور محض خانگی طور پر ہم کچھ گفتگو کرنا چاہتے ہیں۔

ہم اس وقت اس خوبصورت مکان کو دیکھنے سے نہایت غش میں جبکہ لطف بیان سے باہر ہر عبارت نہایت عمدہ ہے
حکمت و کالات بقدر ضرورت موجود ہیں کتب خانہ آراستہ ہو انگریزی عربی فارسی اردو کتابیں موجود ہیں سامان آراستہ
زیب و زینت کو لائق موجود ہے چار برس ہو تو جب ہمارا اتفاق دور میں یہاں آئیکا ہوا تھا اس وقت اس مکان کی بنیاد
بھی نہیں تھی مگر اب ہم اس کو سب طرح سے آراستہ دیکھتے ہیں سب سبب ہنیا اور مسرت اس وقت ہم راجہ صاحب اور اس ضلع
کوئیسون کی ملاقات سے بہت خوش ہیں انھیں لوگوں کی عالی مہمتی سے یہ سب سامان مہیا ہوا اور یہ فزلی نیک نامی کا نشان ہے
اس مکان میں آنے اور باہم گفتگو اور بحث کرنے سے بڑی بڑی فائدہ حاصل ہوتی ہیں اس سے شوق ضمیری اور کشادہ دلی پیدا ہوتی ہے
راجہ صاحب نے جو یہ بیان کیا کہ سو سیٹی کے مقاصد اور مطالب خصوصاً ملکی مقاصد ہیں ہم اس بات کو نہایت
خوشی سے تسلیم کرتے ہیں بلاشبہ ایک جگہ جمع ہونے سے اور سیٹی کرنے سے اور ملکی مقاصد پر بحث کرنے سے

گو رنٹ کو نہایت فائدہ ہے اور محکوم امید ہے کہ ایسے طریقہ سے یوٹائیو ماسرکاری انتظام میں ترقی اور بہتری ہوگی سرشت مال اور دیوانی کو اور خصوصاً سرشت تعلیم کو جس کا کچھ ذکر ہم آئندہ کریں گے بہت فائدہ ہوگا خصوصاً جس حالت میں کہ نئے نئے قوانین و پریش ہوں تو آپ لوگوں کی معرفت اہالیان ہندوستان کی راہی اور صلاح دریافت ہو سکتی ہے اور عوام الناس کے دل سے شبہ اور وسوسہ دور ہو سکتا ہے اور اطمینان پیدا ہو جاتا ہے کہ سرکار انگریز کو بخیر عیالیا کی بہتری اور آسائش اور ترقی کے کوئی دوسرا مطلب نہیں سوائے طور سے آپ لوگوں سے گو رنٹ کو بڑی معاونت اور امداد ہو سکتی ہو اور فی الواقع ہوتی بھی ہے۔ پھر راجہ صاحب نے جو بیان کیا کہ سویڈی کا یہ مقصد نہیں ہے کہ علوم مغربی یعنی انگریزی کی تعلیم کو تہ وبالا کرے میں اس بات کو بھی تسلیم کرتا ہوں بیشک اس میں کچھ شبہ نہیں کہ سویڈی کا یہ مقصد نہیں ہے اور جیسا کہ راجہ صاحب نے فرمایا واقعی علوم مغربی کا ترجمہ سے بہت فائدہ ہوگا سویڈی نے جو انگریزی کتابوں کا ترجمہ اختیار کیا ہے بلاشبہ وہ بہت نافع ہے مگر انگریزی میں ایسی کتابیں بہت کم ہیں جن کا ترجمہ لفظی کا راہد ہو مثلاً ہم بیان کرتے ہیں کہ علم فلسفہ کا ترجمہ لفظاً لفظاً کا راہد ہوگا علم مغربی کی جن کتابوں میں اوس ملک کو لئے یعنی یورپ کو جن اصطلاحات و متعارف اشارہ کیا گیا ہے وہ اس ملک کو لئے مفید ہونگے ہم مثلاً بیان کرتے ہیں اور اصول کی بات ہے کہ ہر ملک کے لئے رسم و رواج جدا مقرر ہے یورپ کے طرز خیالات و طریقہ اور ہین اور ایشیا یعنی ہائے طرز خیالات و طریقہ اور ہین مثلاً اس ملک کو ایک لڑکے کی تعلیم میں یورپ کو خیالات اور اصطلاحات کی توضیح اور تشریح کریں تو اوسکی سمجھ میں نہیں آئیگا اسی طرح سے یورپ کو لڑکے کو بیان کے قاعدی اور اصطلاحات کے بموجب سمجھا دیں اور بتلا دیں تو وہ نہیں سمجھنیکا اس لئے جیسا کہ آج تخیل کی ملاقات میں راجہ صاحب اور دو تین صاحبوں نے فرمایا کہ ایسی علوم کی کتابوں میں بجای لفظی ترجموں کے ایسے ترجموں کی طیاری میں کوشش کرنی چاہیے جن میں اصل کی پابندی نہ کی جاوے بلکہ اس ملک کو خیالات و طبیعت کو مطابق اور با محاورہ ہوں یا ایسی نئی کتابیں تالیف اور تصنیف کی جاویں جنکے مطالب کتاب انگریزی سے اخذ کئے جاویں اور طرز عبارت ہندوستانی

لوگوں کی طبیعت کے مناسب ہو اور مؤلفوں اور مصنفوں کو انعام دینے میں گورنمنٹ سی ضرور مدد ہوگی اور مجھے جہانگیر ممکن ہے مدد فرمے گا اور آپ لوگوں سے یہی کہتا ہوں کہ جیسا کہ آپ ہمیشہ اور کاموں میں کو شتر کرتے ہیں اس قومی کام میں بھی جہانگیر ممکن ہو مدد دیجئے آمین دو فائدہ یں طالب علموں کے مطالعہ اور محنت کے لیے ایک عمدہ ذخیرہ پیدا ہوگا جس سے انکی روشن ضمیر اور کشادہ دلی متصور ہے اور اس میں سے مؤلفوں اور مصنفوں کو انعام دی جاوے امید ہے کہ بہت سے لائق آدمی مل سکیں گے اور تصنیف کی طرف متوجہ ہوں گے ان کتابوں میں فصاحت اور بلاغت اور عبارت و کجپ اور مضمون درست ہونا چاہیے جس سے لوگوں کو فائدہ پہونچے یہ کتابیں مثلاً اخلاق کی ہوں یا حکمت کی ہوں اسی کتابوں کے مصنف جنکو انعام دیا جاوے گا اگر عربی فارسی انگریزی سنسکرت زبان جانتے ہوں تو یقین ہے کہ بلاغت اور فصاحت میں قابل اور کامل ہوں گے اور ایسے مصنف کی کتاب نہایت قدر کے لائق ہوگی اس واسطے میں اب دوبارہ نہایت خوشی ہو چاہتا ہوں کہ اس معاملہ میں آپ صاحب بھی متوجہ ہوں یہ کام جیسا کہ راجہ صاحب نے کہا البتہ مشکل ہے اور آہستہ آہستہ بتدریج ہوگا حکومت سے نہیں چلے گا راجہ صاحب نے خوب مثال دی یعنی یہ کہما کہ شیخ خود رو آپ سے جیگا اور بڑی اور پھل لائیگا ہاں اتنا ہے کہ جو ہم اسکو پالیں گے اور اچھی کالی مٹی ڈالیں اور ملاوین اور پانی کو سونو کر سینگیں تو جلد بڑھیکا اور پھلے گا سو ہمارا اور آپ لوگوں کا کام ہی ہے

پہلے میں کہ چکا کہ ہمارا مطلب نہیں تھا کہ ہم اس وقت بطور خطاب کو کچھ کہیں مگر دو چار لفظ سرشتہ تعلیم کی نسبت جس پر آپ سب صاحبوں نے خاص کر بہت سی کوشش کی ہے اور بیان کرنا چاہتے ہیں کہ صاحبوں نے جس آزادی سے کمیٹیاں کیں اور سرشتہ تعلیم کے باب میں گورنمنٹ کو چٹھی لکھی اسکا یہ نیک نتیجہ ہوا کہ تمام ملک میں تعلیم کی کمیٹیاں مقرر ہو گئیں اور میں دل سے تسلیم کرتا ہوں کہ یہ بڑے فائدہ کی بات ہو اس چٹھی میں جو طریقہ تعلیم کے باب میں بھیجی گئی اکثر طالب نہایت عمدہ اور قابل تعریف تھے اور جو بعض باتیں اس میں اختلاف رہی اور گفتگو کے قابل بھی ہیں تو یہ بات ضرور ہے کہ ایک شخص کی رائے ایک ہو

اور دوسرے کی دوسری ہولیں اس واسطے آپس میں کمیٹی کرنا اور ایسے امورات پر بحث کرنا اور ہر فرقے اور
گروہ کو خیالات کو نہایت دیانت اور امانت سے بیان کرنا چاہیے۔

آپ لوگ اور خصوصاً وہ صاحبان جو تعلقہ دار اور زمیندار ہیں اسکولوں میں جاوین اور تعلیم کے معاملے میں
لوگوں کو ترغیب دیں اور جو کچھ نقص اوس میں ہو اوس سے اوس کے افسروں کو اطلاع کریں اور ایسی
کوشش کریں کہ مکتبوں اور طالب علموں کی تعداد زیادہ ہو اور تعلیم اچھی ہو اس لیے میں دوبارہ پھر کہتا ہوں
کہ آپ لوگ اس معاملہ میں دل سے توجہ کریں اور مدرسوں کو دیکھیں اور اوسکی ترقی میں سعی و مدد کریں۔

آخر میں بہت خوشی سے بیان کرتا ہوں کہ اس وقت میں اس مکان کو دیکھ کر اور اس لائبریری اور قصبہ کو
سنکر اور راجہ صاحب سے اور آپ سب صاحبوں سے ملاقات کر کر بہت خوش ہوں اور امید کرتا ہوں
کہ یہ انسٹیٹیوٹ روز بروز ترقی پائے گا اور اس سے لوگوں کو زیادہ فہم و فیض پہونچے گا اور اسی طرح سے آپ صاحب
ایسے معاملات میں کوشش کرتے رہینگے۔

ممبر

در بار مقام اگرہ جو واسطے عطاۃ انعام

متعلقہ سرشتہ تعلیم وغیرہ کے منعقد ہوا

جنوری ۶۹ء

۲۶- جنوری ۶۹ء کو جناب نواب لٹنٹ گورنر بہادر کے لشکر میں مجلس کے خیمہ کے اندر دربار عام واسطے عطاۃ انعام متعلقہ سرشتہ تعلیم وغیرہ کے منعقد ہوا بڑے بڑے عہدہ دار ملکی اور فوجی اور اور صاحبان انگریز شہر اگرہ کے سوجو دتھی اور عمائد روسای ہندوستانی تہ تفصیل ذیل حاضر تھے۔

۱ نواب کلب علی خان بہادر والی رامپور مع ذوالفقار علی خان بہادر خلف اوجید علی خان بہادر بھائی اور علی اصغر خان بہادر چچا اور شیخ وجیہ الزمان وکیل اور محمد عثمان خان کارکن۔

۲ مرزا رحیم الدین بخت شاہزادہ دہلی مقیم بنارس

۳ مرزا محمد حسن بخت ایضاً

۴ مہاراجہ مرزا وریا نگر گجپتی راج منی سلطان بہادر رئیس دلاو طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند راجہ وریا نگر

مع کنور مہاراجہ آند گجپتی راج بہادر خلف اور تین مصاحب

۵ مہاراجہ ہندرمیندر سنگہ بہادر راجہ بھدراور مع کنوراوہا سنگہ قرابت دار اور دو مصاحب

۶ مہاراجہ جیہنتر بخت سنگہ بہادر راجہ دمرانوں

۷ سر راجہ دیو نرائن سنگہ بہادر رئیس دلاو طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند راجہ سید پور بھتی ضلع غازی پور مع کنور شنبھو نرائن سنگہ خلف

- ۸ سر راجہ ذکر اور رئیس دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند
- ۹ راجہ پرتاب سنگہ راجہ مین پوری
- ۱۰ راجہ شیو راج سنگہ مصاحب دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند راجہ کاشی پور ضلع مراد آباد
- ۱۱ راجہ بلدان سنگہ کاشی والہ مع کنور چکرورتی سنگہ خلف
- ۱۲ راجہ مہپال سنگہ مصاحب دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند راجہ بانسی ضلع گورکھپور
- ۱۳ سردار صورت سنگہ بہادر مہیشیہ مصاحب دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند
- ۱۴ راجہ ٹیک سنگہ بہادر مصاحب دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند راجہ بڈسان ضلع علیگڑہ
- ۱۵ راجہ کیشور اور بہادر راجہ گورسراے ضلع جالون مع تین بیٹے آثارام بابا اور ستی رام ننا اور بالکشن بھو
- ۱۶ نواب سید علی خان عرف نظام الدولہ کانپور
- ۱۷ نواب سید علی حسین عرف نواب وولہ ایضاً
- ۱۸ راجہ بھیم نرائن دوٹے راجہ جوینپور
- ۱۹ راجہ منس پت سنگہ راجہ بارہ ضلع الہ آباد
- ۲۰ راجہ بھیمی پرشاد سنگہ راجہ اسوتھر ضلع فتحپور
- ۲۱ راجہ جی کشن اس بہادر ڈپٹی کلکٹر علیگڑہ
- ۲۲ راجہ پرتھی سنگہ راجہ آوا ضلع متھرا
- ۲۳ راجہ جگناتھ سنگہ راجہ پوایان ضلع شاہجہانپور
- ۲۴ راجہ ہر دیو بخش مصاحب دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند راجہ کھٹاری ضلع فرخ آباد
- انکے سوا مختلف اضلاع ممالک مغربی اور شمالی کے لوگوں کا انبوه کثیر تھا
- نواب رامپور کو آؤ وجائی کو وقت تیرہ تیرہ شک توپ کی سرہوئی اور فوج نے بھی اونکی سلامی کی۔

نواب رامپور اور دہلی کے شاہزادے اور بڑے بڑے رئیس جو دربار خاص کے مستحق تھے وہ قبل دربار عام کے دربار خاص میں باریاب ہوئے۔

دربار عام میں جب سب ہندوستانی رئیس اور شریف ایک ایک کر کے جناب نواب لکھنؤ گورنر بہادر حضور میں پیش ہو چکے تب نواب محترم اہم نے اردو زبان میں یہ تقریر فرمائی۔

ای نواب صاحب ہمارا جگان اور ارجگان اور تعلقداران اور رئیسان ممالک مغربی و شمالی آپ لوگ ممالک مغربی اور شمالی کے ہر طرف سے شاہزادہ دیوک آف ایڈنبرا بہادر کی بے نظیر و بے شمار کے لیے یہاں حاضر ہوئے اور آپ لوگوں میں سے عمدہ عمدہ رئیسوں کو شاہزادہ صاحب کو حضور میں باریابی ہوئی اور تمام رعایا جو شہر میں جمع ہوئی تھی سب نے حضرت ملکہ معظمہ کے فرزند ارجمند کی زیارت حاصل کی۔ آپ لوگوں کو سوچنا چاہیے کہ حضرت ملکہ معظمہ نے اس ملک پر کس قدر توجہ اور شفقت فرمائی کہ اپنے فرزند کو ہندوستان کے دیکھنے کی واسطے بھیجا مجھے یقین ہے کہ ان کی اس عنایت سے رعایا ہندوستان کی وفاداری قوی ہوئی اور حضرت ملکہ معظمہ کی ذات مبارک کی نسبت ان کی عقیدت اور ارادت کی بنا مضبوط ہو جائے۔

چونکہ آپ لوگ اس سب سے شہر گریہ میں مجتمع ہوئے ہیں چاہا کہ اس دربار کے لیے آج تک مقیم رہیں تاکہ انعام جو زیادہ آغاز کے ساتھ بخشا جائے۔

لیکن قبل اسکے کہ زیادہ کلام کروں مجھے اور ان رئیسوں کا شکرا ادا کرنا لازم ہے جو الہ آباد کی یونیورسٹی اور کالج کی نسبت جسکے واسطے میں نے چندے کا اشتہار جاری کیا تھا تا مسرت و خاتو کہ ساتھ پیش آئے سب سے بیشتر ترقی و ترقی جو میرے دست راست کو بیٹھے ہیں یعنی نواب صاحب بہادر رامپور جنہوں نے سبھوں سے پہلو اور بھوک بڑی فیاضی کا نمونہ دیا اور ہمارا راجہ بنارس کا بھی ذکر کرنا ضرور ہے ہمارا راجہ مذکور یہاں کی حاضری سنی ہوئے معذور رہے کہ انہوں نے اپنے شکار گاہ چکیہ میں شاہزادہ کی معافی کی اور ہمارا راجہ ریوان اور بعض اور جنہوں نے عطیہ عظمیٰ دیا اور سب سے زیادہ میرے دوست جو یہاں موجود ہیں ہمارا راجہ وزیرانگرم جنہوں نے کالج کی واسطے

ایک لاکھ روپیہ عطا کر کے علم کی قدردانی اور سخاوت شاہانہ ظاہر کی۔

یونیورسٹی اور کالج کے مقرر کرنے سے البتہ نسبت ترقی تعلیم رعایا کے فوائد عظیم کی امید ہے معذرا لوگوں میں سے صرف قدر قلیل اس کالج میں تعلیم پائینگے اور اکثر لوگوں کو اوسمیں داخل ہونے کا موقع حاصل نہوگا ان ممالک میں کروڑوں رعایا ہیں جو جہالت میں پڑے ہیں اور بسکہ انسان اور حیوان میں عقل کے جوہر سے تیز ہوتی ہے جبکہ انکی عقل کو ترقی نہوئی تو انکے اور حیوانات کے درمیان میں کیا کچھ بہت فرق رہا پس سرکار کا کام یہ ہے کہ تعلیم اور تربیت ان لاکھوں آدمیوں میں جاری کرے لیکن اس امر ہم میں بہت سی اشکال ہیں اور سرکار کیلی بغیر آپ لوگوں کی ہرگز بہت تھوڑا انجام کر سکتی ہے اس واسطے میں آپ لوگوں سے جو بڑے بڑے تعلقدار اور شرفاں ممالک کی ہیں اور جنہیں اسکی اعانت کی استعداد کے وسیلے موجود ہیں منت کرتا ہوں کہ آپ لوگ مکتبوں کے قائم کرنے میں اور رعایا کی فہمائے اپنے لڑکوں کو بھیجنے میں اعانت کریں۔

مگر ایک اور بڑی مشکل کی بات یہ ہے کہ اردو اور ہندی زبان میں کتابیں بہت کم ہیں اور بغیر اوسکے ممکن نہیں کہ رعایا میں تعلیم اور تہذیب اخلاق کا رواج ہو سکے خصوصاً بہ نسبت تعلیم مستورات کو زیادہ تر اوسکی احتیاج ہے ہندوستان کی ترقی اور تہذیب کی مجھے کچھ امید نہیں جب تک کہ اس ملک کی نسوان کو تعلیم نہو اور اس ملک کی نسوان کی تعلیم میں خاص وقتیں ہیں علی الخصوص جمع مستورات کی پردہ داری سے متعلق ہیں سو ایک بڑی دقت یہ بھی ہے کہ ہندوستان کی زبان میں کتابیں مستورات کو لیے بہت کم ہیں بلکہ اگر میں یہ کہوں کہ اچھی اچھی کتابیں اس زبان میں جو اس ملک کی عورتوں کے پڑھنے کے لائق ہوں مطلق نہیں ہیں تو کہہ سکتا ہوں۔

اس سبب سے جو کتابیں اس ضرورت کو لیے تصنیف کی جاتی ہیں میں انکی زیادہ قدر کرتا ہوں اور اس واسطے میں آپ لوگوں کو یہاں شاہزادہ کے تشریف لوجانے کے بعد ٹھہرا رکھا کہ جو بعض تصنیفات قابل انعام کے تجویز ہوئیں اوسکی اس مجلس بزرگ اور عمدہ میں عطا ہونے سے زیادہ غرت ہو۔

پر ضرور یہ کہ اس امر ہم میں اوس پادشاہ اعظم جو علم کا شہسپاہ اور انانی کا بخشش والا ہر اعانت چاہی ہو و سوز و گریہ

دشوار آسان اور محال ممکن ہے اس کے حکم سے جو دیار تاریکی میں ہیں وہ روشن ہو جائیں اور جو قومیں حیات میں ہیں علم اور دانائی کے نور کو حاصل کریں جب وہ مدد کرے تو کچھ اندیشہ نہیں ہے۔

اس تقریر کے ختم ہونے کے بعد سر شہتہ تعلیم کے صاحب ڈاکٹر نے محمد نذیر احمد ڈپٹی کلکٹر سند و بست جالون کو پیش کیا اور جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے یوں خطاب فرمایا۔

اس شخص کے لیے ایک ہزار روپیے کا انعام تجویز ہوا کہ اس نے ایک کتاب بنام مراۃ العروس تصنیف کی جس میں ہندوستان کے مسلمانوں کی راہ رسم خانہ داری کا ایک بہت خوب قصہ ہے اس کا لطف یہ ہے کہ دیکھنے پر اور اس میں کوئی لفظ ایسا نہیں جو مستورات صاحب عصمت اور باحیا کے پڑھنے کے لائق نہ ہو اور ہر صفحہ سے عقل و دانش کی اصلاح اور تہذیب اخلاق اور حسن معاشرت کی نصیحت نکلتی ہے۔

محمد نذیر احمد مجھے نہایت خوشی ہو کہ یہ انعام نہروپیے کا تمہیں دونوں اور اس واسطے کہ تمہاری قدر زیادہ کرو میں اپنے بچے سے ایک گھڑی دیتا ہوں جس پر وہ عبارت کندہ ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ میری رائے تمہاری تصنیف کی نسبت کیسی ہے۔

بعد اس کے سر شہتہ تعلیم کے صاحب ڈاکٹر نے پنڈت کاشی ناتھ رئیس اگرہ کو پیش کیا جس کے واسطے پانچ سو روپیہ انعام کتاب اخلاق کاشی کی تصنیف کے جائز میں تجویز ہوا یہ کتاب فارسی اخلاق کی کتابوں سے تالیف ہوئی مگر ہندوستان کی رعایا کیا ہندو کیا مسلمان سب کو لیے مفید عام اور مرغوب طبائع ہوا انعام مذکور کے عوض ایک قلعہ اور باغیچہ کی سند جو اس کے گانوئین واقع اور اسی قیمت کا ہی پنڈت کو حوالہ ہوئی۔

پھر نواب بنی بخش خان رئیس دہلی حاضر کیا گیا وہ سرکار انگریزی کا خیر خواہ ہوا اور غدر کی خیر خواہی کے صلے میں اس نے خلعت پایا ان دنوں وہ ایک دوسری طرح سے سرکار کی خدمت بجا لایا کہ ایک کتاب سہمی بعد اہل فرنگ تصنیف کی جس میں دن فوائد کی توضیح ہے جو ہندوستان کو سرکار انگریزی کی حکمرانی سے ہوتی ہیں مصنف نے ممالک مغربی اور شمالی کی گورنمنٹ کو دو سو پچاس جلدیں دیں اور اس کے جلد و میں جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر

ایک گھڑی جسے عبارت خوشنودی کندہ ہے عنایت کی۔
 پھر مولوی حمید علی تحصیلدار مرزا پور کو ایک گھڑی اوسکی اوس حسن خدمت کو انعام میں جو اوسنے قضا و دن کے
 انتظام میں کی تھی عطا ہوئی اور اسی ہی خدمت کے بدلے منشی شیون رائیں سکریٹری سیکرٹری شہر اگرہ کو ایک گھڑی
 عنایت کی گئی اور سیطرح مرزا احمد علی بیگ تحصیلدار مودھا ضلع ہیر پور کو بھی لڑکیوں کے مکتبوں کو قائم کرنے میں
 ساعی ہونے کی وجہ سے ایک گھڑی مرحمت ہوئی۔

سب سے اخیر میں بھگوانداس بریلی کالج کا طالب العلم پیش کیا گیا اور پھر جناب نواب لفظنت گورنر بہادر نے مضمون فیل ارشاد فرمایا
 جب سر اسٹیفن ڈونا رتھم کوٹ صاحب دروزیر ہند مقرر تھے تب انھوں نے ہندوستان کو ہر ملک کی نسبت
 اوس طالب العلم کیواسطے جو ۱۹۹۹ء کی یونیورسٹی کے امتحان انونین سے اول نکلے انعام کا وعدہ کیا تھا مالک مغربی
 اور شمالی میں اوس انعام کو بھگوانداس نے پایا اور اس سبب سے طالب العلم نے بریلی کالج کی غرت بڑھائی یہ بھی کہنیو کے
 لائق ہے کہ جو اس امتحان میں تین طالب العلم اور اوسکے بعد نکلے وہ بھی اوسکی کالج کے تھے۔

ایک اور بات قابل ذکر ہے کہ بھگوانداس کالج کو پور ڈونگ ہوس میں مقیم ہے اور بریلی کالج کو جو سولہ طالب العلم
 یونیورسٹی کا امتحان دیا اونین سے نو آدمی پور ڈونگ ہوس میں رہتے تھے مین اس بات کا ذکر اس وقت کرتا ہوں کہ پور ڈونگ ہوس
 یعنی سرائے متعلق کالجوں کا قائمہ ظاہر ہو جائے اور یہ کہ آپ لوگ جو ملک کی رئیس ہیں اوسپر توجہ کریں اور خود اپنی اولاد کو
 اوسمیں بھیجیں جو طلبہ پور ڈونگ ہوس میں رہتے ہیں وہ نہ صرف کالج کو اندر بلکہ اوسکی باہر اور راتوں کو چراغ کے آگے پڑھنے میں
 محنت کرتے ہیں اور میں جانتا ہوں کہ اسی سبب سے بھگوانداس کی کامیابی ہوئی اور تم سب کو کون کو جو اگرہ کو کالجوں سے
 بیان جمع ہوئے ہو نصیحت کرتا ہوں کہ اوسکے قدم بقدم رہو۔

اسکے بعد جناب نواب لفظنت گورنر بہادر نے بھگوانداس کو ہاتھ میں پائینور و سپہ کا انعام دیا۔
 اور جب عطر و پان تقسیم ہو چکا تب جناب نواب مفتی محمد رفیع نے درخواست فرمایا شکستہ معمولی سر ہوئی اور دربار ختم ہوا۔

ۛ اگرہ میں جو تین کالج ہیں ہر کالج سے پچاس پچاس لڑکے دربار میں بلا کے بٹھائے گئے تھے۔

نمبر ۸

در بار مقام الہ آباد بتقریب سالگرہ حضرت ملکہ معظمہ

مئی ۱۹۶۹ء

۲۴- مئی کو بتقریب سالگرہ حضرت ملکہ معظمہ کے ایوان گورنری میں دربار منعقد ہوا اور اوسمیں عمدہ داران ملکی اور فوجی اور اور صاحبان انگریز اس مقام کو حاضر تھے اور عمائد و ساسی ہندوستانی جو دربار میں حاضر تھے انکی تفصیل یہ ہے

مرزا فیاض الدین بخت
 مرزا محمد سعید بخت
 مرزا مظفر بخت
 مرزا نادر بخت
 مرزا سکندر بخت
 مرزا رحیم الدین بخت
 مرزا محمد محسن بخت

شاہزادگان دہلی

مہاراجہ ایسری پشاد نرائن سنگھ بہادر مہاراجہ بنارس +
 راجہ ہنس پت سنگھ بہادر رئیس بارہ ضلع الہ آباد +
 راجہ تیج بل سنگھ بہادر رئیس ڈیا ضلع ایضاً +
 راجہ جھپن پشاد سنگھ رئیس اسو تھر ضلع فتحپور +

راجہ ولسکھ رائے رئیس بلرام ضلع ایٹہ +

راجہ کچھن سنگھ رئیس کراولی ضلع مین پوری +

نواب سید احمد حسین خان رئیس ضلع فتحپور +

راؤ مادھو رائے پیر نایک راؤ +

راؤ بلونت رائے رئیس کروی +

سید میر خان سردار بہادر جاگیر دار خانپور ضلع بلند شہر +

بالکشن بھاؤ پیر راجہ گورس رائے ضلع جھانسی +

سید محمد حسن خان بہادر ذوالقدر ضلع الہ آباد +

رائے آسا پال سنگھ بہادر +

میر مدد علی خان بہادر ضلع الہ آباد +

رائے مانک چند صاحب بھول پور ضلع الہ آباد

انکے سوا اور جمع کثیر ممالک مغربی و شمالی کے کئی مقامات کو رئیسوں کا موجود تھا۔

جب دربار عام میں تمام ہندوستانی رؤسائے حاضر وقت کو صاحب سکرٹری گورنمنٹ اور صاحبان کشتی بناس اور الہ آباد جناب نواب لفٹننٹ گورنر بہادر کے حضور میں پیش کر چکا اور وہ سب اپنی اپنی تہذیب و تمدن کے مطابق یہ تقریریں فرمائی۔

اسی ہمارا راجہ اور راجگان اور تعلقداران اور رؤسائے ممالک مغربی و شمالی

میں چاہتا تھا کہ آپ لوگوں سے دربار میں ملاقات کروں خصوصاً ان رؤسائے جو اس سال قسمت سے مل سکے اور اگر وہ الہ آباد کے آئے تو وہ میں میرے روبرو پیش نہیں کیے گئے تھے اور اس غرض سے ممالک مغربی و شمالی کو اس دربار حکومت میں ایک دربار منعقد کیا جائے۔

پس یہ روز سالگرہ جناب شہت مآب حضرت ملکہ معظمہ دام اقبالہا کا ایک وقت مبارک اور ساعت سعیدہ اور ہم سب رعایاے خیر خواہ اور وفا دار جو اسی روز مبارک کی تقریب سی اس وقت جمع ہوئے ہیں جناب آلمی میں حضرت ملکہ معظمہ مدوحہ کی ترقی عمرو دولت و اقبال کی دعا کرتے ہیں۔

میں ممالک مغربی و شمالی کے اکثر ضلع میں دورہ کر چکا ہوں اور اس اثناء میں مجھ کو یقین اس بات کا حاصل ہوا کہ گذشتہ تیس سال کے عرصے میں ہر قسم کی ترقیاں بہت جلد جلد ظہور میں آئی ہیں اور حاضرین وقت میں سے جن صاحبوں کو ایسا موقع ملا ہے جیسا کہ مجھے وہ میرے اس قول کی تائید کرینگے کہ اس درمیان میں رعایا کی رفاه و آسائش میں بہت زیادہ ترقی ہوئی ہے چنانچہ ملک میں سڑکوں کو طیار ہو جانے سے راہ آمد و رفت کی کشادہ ہو گئی اور اس سرزمین کی پیداوار اور دستکاریوں کو بازار میں پہنچانے کے لیے گویا ہرنج کی آسانیاں حاصل ہیں اور جہاں افراط اور کثرت پیشتر نہ تھی وہاں اب نہروں کے ذریعے سے موجود ہے اور تار برقی کو وسیعے تمام بڑے بڑے شہران ممالک کو گویا باہم ملے ہوئے ہیں اور اس تمام فاصلے میں ریلوئی جاری ہے اور رعایا کی دولت اور سرمایہ بہت افزائش پر ہے اور یہ سب فوائد آپ کے سرکار انگریزی کی توجہ اور کوشش سے حاصل ہوئے ہیں جو دل سے آپ کے بہترین فوائد کی خواہاں ہے۔

لیکن دو اور سرشتیں اس ہرنج کے ہیں جنکی ترقی پیشتر خود آپ کی کوششوں پر ہمیشہ منحصر رہیگی۔

اول اونین سے انتظام صفائی کا ہے جسکے وسیلے سے شہروں اور قصبوں کی اصلاح و زیبائش اور رستی اور صفائی کا بندوبست کیا گیا ہے اور محتاجوں اور مریضوں کی خبر گیری کے لیے شفا خانے وغیرہ مقرر ہوئے ہیں اور اس باب میں جو بڑے بڑے فوائد سالہا گذشتہ میں حاصل ہوئے وہ زیادہ تر آپ کی توجہ اور تندہی کے سبب ہوئے گورنمنٹ کی طرف سے شکر یہ اداں صاحبوں کا جنھوں نے بمبضب مینوسپل مشنری کو اس عمدہ مقصد سعی و کوشش کی عالی مخصوص مینوسپل کمیٹی بنارس اور الہ آباد اور مرزا پور اور کانپور کے شرکا کا کثرت اونین سے اس دربار میں موجود ہیں دل سے ادا کیا جاتا ہے اور یہ طرح سے مجھ کو یقین واثق ہے کہ آپ کی

متواتر کوششوں سے ایسے بڑے بڑے نتیجے پیدا ہونگے جسے سال بسال آپ کو سپرد کیے ہوئے علاقوں کے خلائق کے انبوه کثیر کی بہبود و آسائش کی افزونی متصور ہے

دوسرا صیغہ جسکو سرکار کی اعانت اور امداد پر منحصر تھی ہے تعلیم اور تربیت ہی اس امر میں جو صاحب گذشتہ تیس سال کے احوال پر نظر کریں گے انکو بخوبی ذہن نشین ہوگا کہ بہ نسبت ٹرکون اور ریلوے وغیرہ کو اس صیغہ کو گون کو حال میں ایک تبدیل عظیم وقوع میں آئی ہے جس وقت کہ میں ابتداً ان ممالک میں آیا تھا اور اسکو بعد چند سال تک صیغہ آپ کو گونکو معلوم ہو گون کی تعلیم و تربیت کو کچھ وسیلہ موجود نہ تھی یہاں تک کہ بڑی بڑی شہر و زمین سبھی صرف تھوڑی شہر و زمین مکتب تھی اور مفصل میں دور و دراز فاصلوں پر کمین کمین دیہاتی مکتب کسی بڑے شخص کے دروازی پر نظر آتا تھا اور اوسمیں محض ابتدائی تعلیم ہوتی تھی بخلاف اوسکے اب سینے خود دیکھا ہے کہ اس تمام ملک میں تعلیم و تربیت کے وسیلے پھیلے ہوئے ہیں اور حلقہ بندی اور تحصیل مکتبوں میں ہر پرگنہ کے اندر نہروں طلباء تعلیم معقول اور مفید سے فیض یاب ہوتے ہیں لیکن اس امر کی ترقی کے لیے سرکار آپ سمجھوں کی مدد کی نہایت ضرورت رکھتی ہے اور مجھ کو یقین ہے کہ آپ لوگ بلا دروغ اس بات میں شریک ہونگے اور آپ سب جو تعلق دار اور زمیندار ہیں دیہاتی مکتبوں کے پھیلانے اور بڑھانے اور خود ان کے ملاحظہ اور معاینہ کرنے سے سرکار کو عمدہ مدد دے سکتے ہیں اور آپ کی داب سے آپ کی رعایا ان فوائد کو جو ان مکتبوں سے متصور ہیں بخوبی حاصل کر سکتی ہے

اس نظر سے بوجہ پایا جاتا ہے کہ ہم بہ نسبت اہالی بنگالہ کے زیادہ ترقی پر ہیں لیکن ایک اور بات میں ہم اون سے بہت پیچھے پڑے ہوئے ہیں اور وہ یہ ہے کہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم یہاں کمتر ہوتی ہے اور سب سے بہتر تجربہ اس بات کا یونیورسٹی کے خطاب کو حاصل ہونے سے ہوتا ہے چنانچہ بنگالہ میں سیکڑوں طلباء وہاں کے یہ خطاب حاصل کرتے ہیں بخلاف ہمارے کہ بیان اس خطاب والوں کی تعداد کو ایکائیوں میں بھی شمار کرنے کی نوبت بمشکل پہنچتی ہے اور یہی حال عمدہ اور بیش تر انتخواہ کے عمدہ کا بھی ہے چنانچہ دیکھیے کہ بہت سے عمدہ وں پر بنگالی بابو مامور ہیں اور کسی طرف آپ نظر کریں خواہ سررشتہ تعلیم خواہ یونیورسٹی خواہ تار برقی خواہ صیغہ و اکثری خواہ عمدہ ہائے قانونی خواہ سررشتہ عمارت

سب سرشتوں میں جہاں زبان انگریزی اور علوم کے اعلیٰ درجے کی واقفیت مطلوب ہے یعنی تمام اچھی اچھی اور بڑی
 تنخواہ کے عہدوں پر آپ بکھینگے کہ نسبت اس ملک کو لوگوں کے بنگالی ہی کامیاب ہوتے ہیں اور وہ اس ملک میں
 اگر اس استحقاق پر کہ جو آپ لوگوں کی میراث ہے قبضہ کرتے جاتے ہیں بلاشبہ آپ نے اخبار و مین ملاحظہ کیا ہوگا کہ
 نوجوان بنگالی ملازمان متعدد کا امتحان ولایت میں دیکر کامیاب ہوئے ہیں اور یہ لوگ اب آپ کے حاکم بھی ہو جائیں گے
 خیر اگر آپ اسی حال پر قانع ہیں تو رہے لیکن مجھ کو آپ سے زیادہ تر امید ہے اور اس طور پر آپ کی ہمت کو میں بڑھایا چاہتا ہوں
 تو اس سے یہ نہ خیال ہو کہ بنگالی بابوؤں کی مذمت و اہانت کرتا ہوں حاشا یہ ہرگز میرا مقصود نہیں ہے بلکہ میں
 ان کی بلند ہمتی اور جفاکشی پر تحسین اور آفرین کرتا ہوں اور عمدہ تر بات یہ ہے کہ جو بنگالی اس ملک میں آکر رہے ہیں
 میں ان سے ان امور میں کہ جبکا اور پر ذکر کیا گیا امداد و اعانت عظیم کی امید رکھتا ہوں لیکن اسے صاحبو جو بکھینگو
 آپ کو ملک سے تعلق ہے اور بنگالہ سے علاقہ نہیں اس واسطے میں اپنی تدوین سے آپ کو فائدہ اور اغراض و اکرام کا غلہ
 ہوں اور میں آپ کو تنبیہ کرتا ہوں کہ اگر آپ خود اپنی اس خواب غفلت سے بیدار نہ ہو گئے تو آپ اور آپ کی اولاد تمام
 علم و دانش کو طریقوں میں پیچھے پڑے رہ جائیں گے اور وقت نکل جانے کے بعد آپ ناامیدی کی حالت میں اپنی غلطی
 سے آگاہ ہونگے۔

بدین وجہ مجھ کو اس بات کو سننے سے نہایت خوشنودی حاصل ہوئی ہے کہ آپ میں سے چند صاحبوں نے
 اس مقام الہ آباد میں مدرسہ قائم ہونے کے لیے روپیہ ہم پہنچانے کی تدبیر شروع کی ہے اور مجھ سے بیان
 کیا گیا ہے کہ ان میں سے نام کیا پرشاد اور بابو پیار می موہن اور رامیشور چندہری کے ہوسکتے ہیں
 پس ان صاحبوں کا اور آپ سب کا جو اس کام میں شریک ہیں میں سرکار کی طرف سے شکریہ ادا کرتا ہوں اور
 کورٹ صاحب کیشنر اور کمپشن صاحب دائر کٹر سرشتہ تعلیم اور رابرٹسن صاحب مجسٹریٹ ضلع الہ آباد اس
 تدبیر کے پیش جانے میں آپ سب صاحبوں کی مدد کے واسطے مستعد ہیں اور سرکار کی توجہ بھی بہ صورت اس
 اجراء میں ہر وقت رہیگی فی حقیقت یہ مقام الہ آباد کہ اب پھر دار الحکومت اس ملک کا ہوا لائق اسکے ہو کہ اس طرح کا

مدرسہ یہاں قائم کیا جائے آپ کو یاد ہوگا کہ جس وقت ممالک مغربی و شمالی کے واسطے عمدہ گورنری کا مقرر ہوتا تھا یہی مقام الہ آباد دار الحکومت قرار دیا گیا تھا چنانچہ عدالت صدر اور نظامت اور محکمہ بورڈ یہ سب یہاں ہی بنے۔
مقام اگرہ صدر قرار پایا اور اب زمانہ غدر سے بحسب انقلاب حالات مقام استقرار گورنمنٹ اور محکمہ بورڈ
پھر الہ آباد و پھر آخر کو عدالت ہائی کورٹ بھی یہاں آگئی اب یہ شہر بعد کلکتہ اور بمبئی کے سب سے بڑا شہر اور نہایت
عمدہ مقام مرکز ہند ہو جائیگا فی الواقع اب تک تعلیم بطور احسن آپ کو ڈاکٹر اور مین صاحب اور پادری و الش صاحب
اور پادری ڈیویس صاحب کے مدرسوں کے ذریعہ سے حاصل ہوتی رہی ہے اور بلحاظ اون عمدہ مواقع حصول علم
کے جو ان سے آپ کو لڑکوں کی تعلیم و تربیت کو واسطے حاصل ہو کر یہ صاحب لائق تحسین و مہربان سرکار اور
آپ کی احسانمندی اور ممنونی کے ہیں لیکن اس وجہ سے کہ یہ شہر اب جلد وسعت پکڑتا جاتا ہے اور رونق تازہ اسکے پورے
حاصل ہوتی ہے ضرور ہوا کہ لائق دار الحکومت کو مدارس وغیرہ بھی اوس میں ہوں اس واسطے مجھ کو امید ہے
کہ آپ سرکار کی اعانت میں کوشش اس طور پر کریں گے کہ عرصہ مناسب کے اندر الہ آباد میں مدرسہ قائم ہو جائیگا اور آخر کو
یہاں یونیورسٹی اور ڈاکٹری میڈیسن وغیرہ امور افادہ عام جو شایان دار الحکومت ممالک شمالی ہند کو ہوں
موجود ہو جائیں گے۔

میں منت اور سماجت کرتا ہوں کہ ان تمام امور میں آپ سے فیاضی قابل تحسین کے ظہور میں آکر جو اشخاص
کہ بہت آمدنی رکھتے ہیں وہ کئی سو روپیہ لکھ کر اوس پر کثافت کرتے ہیں اور پھر اس بات پر فخر کرتے ہیں کہ ہمیں ایسی
فیاضی کی گویا حاتم وقت ہو گئے لیکن اے صاحبو جو عالمی بہت اور فیاضی کہ دوسرے ملک مثل بمبئی وغیرہ کے
دولتمندوں نے اپنے ملک کو لوگوں کے فائدہ کے لیے اس قسم کے امور مفیدہ عام میں مدد کرنے سے کی ہے اوس پر نظر کر
میں سناتا ہے کہ ہمارا جہ بلام پورنے حال میں ایک لاکھ روپیہ لکھتے ہیں ایک دار الشفا کے واسطے دیا ہے
کاش ایسے فیاض اور بلند ہمت لوگ ممالک مغربی و شمالی میں بھی پیدا ہوتے آسے صاحبو یہ دولت آپ کو صرف اپنی
تمتع کے واسطے نہیں بخش گئی ہے بلکہ اس لیے ہے کہ جو آپ کو گرد و پیش ہیں وہ بھی اوس سے منتفع ہوں اور بعد

اچکواوسکا حساب دنیا ہوگا یہ ودیعت ایزدی ہے اسکو بہترین کامونین خرچ کرنا مناسب ہی ضرور اپنے اہل وعیال کے لیے حصہ مناسب چھوڑولیکن یہ بھی یاد رکھو کہ اس امر سے بھی زیادہ ایک اور اہم تمھاری اور فرزند یعنی اپنی اولاد اور اہل اشخاص کی تربیت کو لیے جو تمھارے گرد و پیش ہیں وہ سامان مہیا کرنا کہ حسب مقتضایا وقت اونکو تعلیم حاصل ہو۔

اوجس حال میں کہ آپ دیہاتی ملکیتوں اور شہر کے ملکیتوں اور مدرسوں کی ترقی پر مستعد ہوں اچکوا بھی یاد رکھنا چاہیے کہ بغیر مستورات کی تعلیم کے آپکی یہ کوششیں نامکمل رہیں گی اس وقت اس مضمون پر گفتگو کرنا ارادہ ہوا لیکن جو کہ علم اور دانش ہر قوم کی حقیقی زینت ہے پس اوس قوم کے حق میں کیا کہنا چاہیے جو عدا اپنے گروہ کے نصف اشخاص کو تعلیم کے فوائد سے محروم رکھو جو نا انصافی کہ اس محل میں فرقہ نشون کی نسبت کی جاتی ہے میں بالفعل ذکر اوسکا نہیں کرتا لیکن اس قدر کہتا ہوں کہ جب تک آپکی مستورات تعلیم یافتہ نہ ہوں گی آپ کی اولاد عقل و دانش کے حاصل کرنے میں ہمیشہ پس پا رہیں گی کیونکہ سب سے بہتر اور نہایت عمدہ تعلیم وہی ہے جو کہ لڑکا ابتداً اپنے گھر میں حاصل کرتا ہے۔

میں آپ سے یہ تمنا ظاہر کرتا ہوں کہ میرے عہد حکومت اس ملک کی رعایا کی تعلیم اور تربیت اور عقل و دانش کی اصل ترقی کا زمانہ گنا جائے البتہ یہ بات مستحسن ہے کہ آپکے شہ عمارات خوش اسلوب اور مفید سے فریب ہوں اور لوگوں کی آسائش و آرام کے لیے رستے اور باغیچے اور سڑکیں بنا کی جائیں اور ایسے کاموں کو ترقی پر دیکھیں جو میں بہت خوش ہوں گا لیکن میری حکومت کرنا ملے میں اگر صرف تعلیم و تربیت اور تہذیب اخلاق اور دانش کی بنیاد عمیق اور مستحکم ہو اور بڑھتی جائے تو میں اوسکو نہایت عمدہ صلہ اپنی کوششوں کا سمجھوں گا مجھکو اپنے تمام مقاصد انتظامات میں اوس خدا موعود جل کی جناب سے استعانت کرنی چاہیے جسکی بغیر کوئی خیر مضبوط اور کوئی شہ پایہ نہیں ہے پس اگر وہ اعانت حاصل ہو تو ہم سب اپنی ان کوششوں میں کامیاب ہونگے۔

بعد اوسکو صاحب کڑی فرید علی ڈپٹی کلکٹر اور ڈپٹی مجسٹریٹ کھیرا گڑھ کو پیش کیا۔

نواب مغلّی القاب لفٹنٹ گورنر بہادر فی حاضرین دربار سو فرمایا کہ جناب سر جان لارنس سابق گورنر جنرل بہادر ہند کا سب سے پہلا کام یہ تھا کہ مالک مغربی و شمالی کے دو شخص مستحق کو عطاء خطاب و ترقی سے ممتاز فرمایا ایک کچھن سنگھ تعلقدار کراولی ضلع میں پوری کو جو اس دربار میں موجود ہیں ایام غدر کی خدمات پسندیدہ و تمام صیغہ انتظام ملکی خصوص سررشتہ تعلیم میں مدد دینے کی جلد و میں خطاب راجگی کا و محنت کیا چنانچہ نواب لفٹنٹ گورنر بہادر بمقام اگرہ جو حال میں دربار فرمایا کچھن سنگھ کو سند خطاب کور کی عطا کی۔

دوسرے خطاب خان بہادری کا میر مدد علی کو عنایت کیا اس عہدہ عمدہ دار فی نہایت پسندیدہ خدمات ایام بغاوت میں کین اور اس وقت سے تمامی اقسام امور انتظام ملکی میں اس طرح کی مدد نمایان کی کہ رکٹس صاحب مجسٹریٹ سابق اور کورٹ صاحب کمشنر اور نیز صاحب مجسٹریٹ حال نے اس امتیاز خاص کے لائق ہونے کی کیفیت اس کو حق میں گورنمنٹ میں بھیجی علاوہ اسکے جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے یہ بھی فرمایا کہ میر مدد علی خان ہند استحقاق اس سال او ان کاموں کے اہتمام میں جو قحط زدگان کی پرورش کو لیے جانب جنوب دریائے چین کی جارہی اس کی جانفشانی اور کوششوں سے گورنمنٹ پر اور زیادہ ہوئی پس جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر فی نہایت خوشی سے سند اس امتیاز کی جو مشارالہ نے اپنی لیاقت سے حاصل کی تھی عنایت کی اور خلعت مناسب وقت عطا فرمایا سر پھر صاحب سکرٹری گورنمنٹ اور صاحب ڈائرکٹر سررشتہ تعلیم مالک مغربی و شمالی فی سپرٹ با بودی شاستری پیش کیا اور اس وقت جناب سر ولیم میور صاحب بہادر نے دربار میں یہ تقریر فرمائی۔

آپ سب صاحبوں کو یاد ہو گا کہ سال گذشتہ میں بنظر ترغیب تالیف ہندوستان کی دینی زبان کی کتابوں کی جنکی قلت کو سب رعایا کی تعلیم کے رواج میں نہایت حرج واقع ہے مینے ایک اشتہار اس عہد سے کیا تھا کہ زبان اردو یا ہندی میں جو جو کتابیں لائق پسند تالیف ہوں تو ایک ایک ہزار روپیہ انعام مرحمت کیا جائیگا واضح ہو کہ با بودی شاستری نے ایک کتاب فی نظیر بیچ گنت جبر و مقابلہ کی زبان ہندی میں تالیف کی ہے اور یہ پہلی تالیف ہے جس کے واسطے پورا انعام ہزار روپیہ کا تجویز کیا گیا اور انھوں نے محض انعام زر کی لاپس سے اس تالیف میں

ہمت صرف نہیں کی بلکہ یہ ایک ایسے نپٹ ہیں جنکو علم دانش کا ذوق محض اوسی کے حصول کے واسطے ہر
چند سال گزرے کہ انھوں نے ایک کتاب اسی مضمون کی تالیف کی تھی جو حقیقت اہل مادہ اس تصنیف کا
اور جسکے واسطے جناب طامس صاحب مرحوم کی عمدہ میں دو ہزار روپیہ مرحمت کیے گئے تھے اوس وقت سے
یہ نپٹ صاحب برابر مطالعہ میں مصروف رہے اور اس قدر رتبہ حاصل کیا کہ انکی شہرت نہ صرف انھیں کے ملک میں
ہوئی (کیونکہ انکا نام دکن میں بنی تک معروف و مشہور ہے) بلکہ فضلاء و مالک یورپ میں بھی انکی ناموری
اسی بابو دیو شاستری میں آپ کو روبرو آپ کی ہمیشہ اور ہوطنوں کے یہ کیسہ ایک ہزار روپیہ کا مع خلعت بجلد و
فضیلت علم کے بطور انعام دیتا ہوں اور میں بدل امید رکھتا ہوں کہ اور لوگ بھی مثل آپ کی مستحق اس عنایت ہوں
اور یہ انعام اسی قسم کے اون بہت انعاموں میں سے پہلا انعام ہو جو اس ملک کی دیسی زبان کی عمدہ تالیف کے لیے
دیے جائیں۔

اسکے بعد نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے ایک چاندی کی گھڑی مانا دیال اول مدرس مکتب تحصیل مقام اہر وڑ
واقع ضلع فزا پور کو بجلد وے اوسکی موثر اور پندیدہ کوششوں کے جنکی تصدیق صاحب کمشنر اور صاحب ڈاکٹر
سرشتہ تعلیم اور کئی عمدہ داران سرکاری نے کی ہے عطا فرمائی۔

پس جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر دربار سے تشریف لگے اور ملک معمولی سرہنوی اور دربار برخواست ہوا۔

نمبر ۹

علیگڑہ کی ہائی اسکول کا جاری ہونا ماہ فروری شروع

ماہ فروری کو جناب معلی القاب نواب لفٹننٹ گورنر بہادر نے علیگڑہ کے مدرسہ نو تعمیر کو ملاحظہ فرمایا اور
اوسکو واسطے اغراض تعلیم و تربیت کے جاری کیا

اول چیس صاحب مجسٹریٹ اور کلکٹر ضلع نے کیفیت مدرسہ کی اور بعد ازاں ایک تقریر راجہ جی کشن داس نے
ارباب جلسہ کے روبرو پڑھی اور اوسکے بعد عالی جناب حضور سر ولیم میور صاحب بہادر کرسی سے کھڑے ہوئے
اور اول میم صاحبون اور صاحبان انگریز حاضر وقت کی طرف خطاب فرما کر زبان انگریزی میں ان سبھون کا
شکریہ ادا کیا جنھون نے اسکول کی عمارت کی تعمیر میں مدد کی تھی اور اوسکے تعمیر کے فوائد بیان کیے بعد اوس کے
ہندوستانی رئیسوں کی طرف متوجہ ہو کر اردو زبان میں یہ ارشاد فرمایا

اے راجہ ٹیک سنگھ اور راجہ جی کشن داس اور تعلقہ داران اور رؤسای علیگڑہ

مجھ کو اس مدرسے کے کھلنے کے وقت جسکی یہ عمارت خوش اسلوب اور وسیع واسطے اغراض تعلیم و تربیت کے
نہایت موزون ہے بیان موجود ہونے سے مسرت خاص حاصل ہوئی جو عبارت تعریف و توصیف آہستہ کہ
راجہ جی کشن داس نے نسبت میری ابھی پڑھ کر سنائی اوسکا بھی شکریہ مجھے واجب ہے اور اب میں گورنمنٹ کی طرف سے
شکریہ ادا کرنا ہوں جنھون نے اس عمارت کی تعمیر میں مدد کی ہے سنہ گذشتہ کے ماہ اپریل میں
اس عمارت کی بنیاد جارج لارنس صاحب نے قائم کی تھی اور اس عرصہ تسلیل میں اوس کا اختتام کو پہنچنا

چیس صاحب مجسٹریٹ اور کلکٹر ضلع اور راجہ جی کشن داس اور لالہ دیپی پرشاد کی توجہ خاطر اور باخصوص
 بلیکٹ صاحب کی عنایت اور اعانت سے ہوا ان سب صاحبوں اور رباب مینوسپل کمیٹی کا جنھوں نے
 نصف خرچہ اس کی تعمیر کا دیا اور تمام ماہوار اسکے اخراجات کے لیے دیتے ہیں میں دل سے شکر گزار ہوں عباد
 چیس صاحب نے ابھی ٹرہی اوس سے آپکو مختصر حال اس مدرسہ کا معلوم ہوا کہ کئی سال گزرے کہ بیان ایک چھوٹا سا
 مکتب مقرر ہوا تھا لیکن بعد ۱۸۷۷ء کے رقوم ان اخراجات کی جو روڑ کی کے اسکول کو یو مقرر ہوئی تھی بیان کیوٹو
 منتقل کی گئی اور یہ نیا اسکول اس ملک کے عمدہ اسکولوں میں سے ہو گیا اس موقع پر ذکر کرنا اس بات کا بھی
 جو مجھ کو کمپین صاحب سے دریافت ہوئی مناسب ہو یعنی یہ کہ ترقی اس امر کی بیشتر لالہ بینی پرشاد ستونی
 مدرس سابق کی سعی اور کوششوں سے ہوئی ہے اور اس کی ترقی کی بنیاد اوسی کی ڈالی ہوئی ہے اس واسطے واجب
 کہ اس وقت اس کی نام کا ذکر فرما کر گذشتہ نہ کیا جائے۔

۱۸۷۷ء میں یہاں کو تین طالب علم یونیورسٹی کے امتحان میں کامیاب ہوئے لیکن ان فوس ہوئے ۱۸۷۸ء کے امتحان میں
 کوئی طالب علم کامیاب نہ ہو سکا مجھ کو امید ہے کہ اس مکان نو تعمیر میں مدرسہ کے جاری ہونی سے اسکی کامیابی کا نیاز مانہ
 شروع ہوگا اور طالب علم اس امید کا پورا ہونا تمھاری کوششوں پر منحصر ہے اگر محنت و شوق تہی تحصیل میں کرو گے تو یقین ہے
 کہ تم کامیاب ہو گے اور مجھ کو یہ بھی امید ہے کہ اس مدرسہ سے کئی طالب علم خطاب یونیورسٹی کو حاصل کریں گے اور اچھے بشمار سلسلہ عمدہ
 مغز روزگار کو تمھاری واسطے موجود ہیں و زمین تم اغزا و اکرام حاصل کرو گے اور میں تم سب طالب علموں کو جو اس وقت میری روبرو موجود
 یہ بات ذہن نشین کرنا ہوں کہ اسکول کلج کو چھوڑ کر بعد بھی اگر تم مطالعہ کتب کا کرتے رہو گے تو بہت فائدہ حاصل ہو گا یا کہ ستورم پر گیا
 کہ جہاں مدرسہ سے نکلے کتابوں اور تحصیل علم سے کچھ غرض نہیں رکھتے ہیں لیکن سچا طالب علم جو حقیقت شوق تحصیل کا کھتا
 وہی ہے کہ بھر کتب کا مطالعہ اور علوم کی پیروی کرتا رہے اگر ایسا کرے گا تو امید ہے کہ تم میں سے بعض ایسے پیدا ہوں
 جو علم و ادب کی کتابوں کی تصنیف کرنے سے اپنی ملک کو فائدہ عظیم پہنچائیں اور خصوص اس لیے کہ علی گڑھ انسٹیٹیوٹ
 وہ شرکاء جو اس امر کی طرف التفات خاص ہے اس وقت موجود ہیں چپ فقرات اور اس باب میں بیان کرتا ہوں

مطابق اشتہار انعام تصنیفات کرسکڑون کتابین بامسدا انعام پیش کی گئیں ہیں لیکن اون میں سے بہت تھوڑی قابل پسند نکلیں بلکہ اب تک صرف دو کتابیں ایسی تھیں جو پورے ہزار ہزار روپیہ کے انعام کو لائق تھیں اور خصوصاً ایک امرین مجھکو مایوسی ہے کہ مضمون نوظر اور طبع زاد نہیں لکھا گیا سب کتابیں اوسے ایک پڑانے ڈھنگ پر لکھی گئیں ہیں اور مصنف اوس پڑانے بندھے ہوئے طریقے کی پیروی کیے جاتے ہیں حال آنکہ علم کو میدان وسیع خیالات جدید اور مضامین تازہ کے واسطے بہت وسعت اور فراخی موجود ہے ایک اور تشبیہ اسکی یہ ہے کہ زری کی تپانیز تم ایک اوسے پورانی کھان کو کھودے جاتے ہو جو سیکڑون برس سے جاری ہے اور نہیں جانتے کہ تمام میدان خیر پڑا ہوا ہے اور ہزاروں طرف سے سرخ اوس مقام تک پہنچ سکتا ہے جان سے معافی کے جوابے بہا حاصل ہوں۔

اس مدرسے سے ایک اور خاص فائدہ کی امید یہ ہے کہ دیہات کے تحصیل اور حلقہ بندی و مکتبہ بندی اچھی طالب علم اس مدرسے کے متعلق جو بورڈنگ ہوس ہو اوس میں رہا کر نیگے ہو دو دور میں ہر روز بہت دیہاتی مکتبون کے طالب علم ملتے ہیں جنھوں نے خوب ترقی کی ہے اور ان میں یہ بہت اور ارادہ لائق تحسین و آفرین کے پایا جاتا ہے کہ ضلع کے اسکول میں جا کر اپنی تحصیل کی تکمیل کریں اور آخر کو روڑ کی کاج یا اگرہ کاج یا اوسے بڑی بڑی مکتبون ایسے طالب علموں کو واسطے جلد اس مدرسے کو قریب ایک مکان وسیع طیار کیا جائیگا اور اوسکو واسطے تہا شامیشہ بند و بست ہوگا۔

در باب دیہاتی یعنی حلقہ بندی مکتبون کے اس موقع پر ایک اور امر کا ذکر کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ بعضوں ان مکتبون کی تعلیم کی تحقیق میں صرف یہ کہہ سکتا ہوں کہ ضلع کے دورے کے اثنائ میں ہر پنج سے مجھکو یہ طہیان حاصل ہوا کہ تعلیم جو ان مکتبون میں ہوتی ہے وہ عموماً اچھی ہے اور محنت و مشقت کو ایسے آثار پاؤ جاتے ہیں کہ بالکل مثانی اس رائے کے ہیں بعض دیہاتی مکتبون میں اوپر کی جماعتوں کی تحصیل علم بالکل تحصیلی مکتبون کی تعلیم کے برابر مثلاً کل ہی سینے ایک جماعت دیکھی جہیں لڑکوں نے دسواں مقالہ اقلیدس کا پڑھ لیا ہے اور یہ ایسی ترقی ہے کہ انگلستان کے دیہاتی مکتبون میں بھی تھوڑے اسکا دعویٰ کر سکتے ہیں یہ سچ ہے کہ بلحاظ مردم شماری اس ملک

تعداد طلبہ کی بہت کم ہے چاہیے تھا کہ بجائے سیکڑوں کے ہر پرگنہ میں ہزاروں اور دیہاتی مکتبہ میں
 لاکھوں پڑھتے لیکن علاج اسکا یہ تحقیر خلاف واقع نہیں ہے بلکہ اسکی تدبیر خود آپ لوگوں کی ہاتھ میں ہے
 اگر آپ لوگ حلقہ بندی مکتبہ سے کوئی بہتر تدبیر جانتے ہیں تو بیان کیجیے لیکن میری دانست میں کوئی بہتر
 تدبیر نہیں اور سرکار جو کچھ کہ اوسکے اختیار میں ہے وہ سب کر رہی ہے لیکن جانتا چاہیے کہ کروڑوں آدمیوں کو
 تعلیم کرنا ایک کار عظیم ہے اور بغیر آپ لوگوں کی مدد کے اس انبوہ کو کثیر کو نور علم سے بہرہ پہونچانے میں چھپی
 کہ چاہیے کامیابی حاصل نہیں ہو سکتی ہے پس ہر شخص کو لازم ہے کہ اپنی لیاقت کو موافق دل جان
 سرکار کی مدد کرے تاکہ جلد ترقی حاصل ہو۔

اے صاحبِ جواب میں پھر آپ لوگوں کو اس مدرسے کی عمارت کے لیے مبارکباد دیتا ہوں کہ اوس سے
 تمھارے شہر کی زینت ہے اور مجھ کو امید ہے کہ ترقی تعلیم و تربیت میں اس سے بہت مدد پہونچگی اور اس
 یہ کمٹا ہوں کہ اس عمارت میں مدرسہ جاری ہو۔

جلسہ عام جو ۲۱ مئی ۱۹۵۷ء کو بمقام الہ آباد
مہاراجہ بنارس کی کوٹھی واقع برواگھاٹ میں
برادار سردار فضول خیرچی شادی کو منعقد ہوا

راے نجتا ورسنگہ جج ماتحت ضلع الہ آباد نے تقریر کی پھر منشی سیاری لعل نے ایک کیفیت کارروائی کی پڑی
بعد ازاں جناب مستطاب امیر کبیر کیوان جاہ نواب سر ولیم سور صاحب لفٹنٹ گورنر بہادر نے اٹھ کر
یہ بیان فرمایا کہ اس مجلس میں ہمارے آنے کی صرف یہی غرض تھی کہ آپ کی کارروائیوں کو ملاحظہ کریں اور
یہاں خود موجود ہو کر ان کارروائیوں کی نسبت اپنی پسندیدگی اور التفات ظاہر کریں ہمارا یہ ارادہ ہے
کہ اس امر میں تقریر کریں اور نہ اس وقت یہ مقصود ہے کہ حاضرین مجلس کی طرف اس باب میں کچھ خطا
کریں میں آپ سب صاحبوں پر صرف یہی ظاہر کیا جاتا ہوں کہ آپ کی اس تجویز کو میں دل سے پسند کرتا ہوں
اور اس بات کی مجھ کو خوشی حاصل ہوئی کہ اس قدر اجتماع رئیسوں کا اس مجلس میں ہوا اور آپ کا یہ ارادہ
کہ شادیوں میں جو فضول خرچیاں کی جاتی ہیں وہ موقوف کی جائیں۔

جو کچھ کہے گئے نجتا ورسنگہ نے اس قدر بلاغت سے بیان کیا وہ نہایت درست و درست ہی اور اس قابل ہے کہ آپ
سب صاحبان سے اس پر توجہ کریں اور انہوں نے اس باب میں تین امر بیان کیے ہیں اول یہ کہ شادیوں میں جو فضول خرچیاں
ہوتی ہیں اور اسی سے دو اور بڑی قباحتیں یعنی دختر کشی اور لڑکیوں کا چور لیجانا پیدا ہوتا ہے البتہ ان کو اخیر قباحتوں کا

انسداد سرکار کی طرف سے ہو سکتا ہے اور دختر کشی کے باب میں جو لوگوں کی خباثت اور وحشی پن
 رائے صاحب نے بیان کیا اوسمیں کچھ مبالغہ نہیں ہے اور نکایہ قول ہے کہ اس حکت قبیح سے ہندوستان کو لوگ
 مثل وحشیوں اور جانوروں کے ہیں اگر وہ کچھ اس سے بھی زیادہ کہتے تو فی الواقع بجا تھا کیونکہ وحشی جانور
 اپنے بچوں کو پالتے ہیں اور انکی پرورش کرتے ہیں بخلاف اسکی یہاں کے لوگ آدمی ہو کر اپنے بچوں کو کمرہ
 اور عزیز نعمت خداداد ہے اپنے ہاتھ سے ضائع کر ڈالتے ہیں سرکار کی اب تجویز مصمم ہے کہ اس قبیح اور بیرحمی
 دستور کا انسداد کرے اور اسکے دفع کرنے کے لیے موثر تدبیریں عمل میں آئیں گی ہم چاہتے ہیں اور امید رکھتے ہیں
 کہ ہمارے عہد حکومت تک ممالک مغربی و شمالی کے ہر اطراف سے یہ جرم بالکل موقوف ہو جائیگا لیکن جس قدر
 کہ ان امور میں سرکار مداخلت کر سکتی ہے اوسی قدر فضول خرچی میں نہیں کر سکتی مگر فضول خرچی سے
 نیت فاسد دختر کشی کی پیدا ہوتی ہے پس چاہیے کہ اسکا انسداد کیا جائے اور اسکی تدبیر آپ لوگ عمل میں لائیں
 اور یہی وجہ ہے کہ میں ایسی مجلسوں کو جیسی کہ یہ بالفعل ہوئی بخوشی پسند کرتا ہوں رائے نجات و رسنگہ نے
 اس بیوقوفی کے رسم کا بیان خوب کیا ہے آپ لوگ اپنی طفولیت کو وقت سے اس دستور کے دیکھنے کو عادی ہیں
 مگر ہم لوگ جو ایک ملک غیر سے یہاں آئے ہیں ہکو یہ بات نہایت نازیبا اور ہیودہ معلوم ہوتی ہے کہ لوگ شادیوں
 اتنا خرچ بیفائدہ کریں جو انکی بساط سے زیادہ ہو اور اسی سبب سے آخر کو نوبت فاقہ کشی کی پہونچے
 اور وہی فاقہ کشی سبب بہت بڑی بڑی قباحتوں اور مصیبت کی اور بڑے بڑے خاندانوں کی خرابی اور تبری کی
 اس ملک کے لوگوں کے واسطے ہو چنانچہ یہی جڑ دختر کشی کی ہے اور اس طریقے زبون کی بیخ کنی کی لیے
 لالہ پیارے لعل نے اپنی عمر صرف کی ہے اور جیسا کہ آپ نے سنایہ شخص اس تمام ملک میں پیرا ہے اور
 اسی غرض سے تین سو بڑی بڑی مجلسیں اور پنچائیتیں ہوئی ہیں یہ شخص لائق اسکے ہو کہ سرکار کی طرف
 اور سب لوگوں کی طرف سے اسکا شکریہ ادا کیا جائے اور بیشک یہ زیبا نہیں ہے کہ اس امر کی نسبت
 اور مقامات میں اس قدر پیروی ہو اور اس مقام دار القرا گورنمنٹ میں کچھ نکلیا جائے بلکہ واجب یہ ہے

کہ ایسے امور کا آغاز اس کہ آباد سے کیا جائے تاکہ اس ملک کے اور مقامات کے واسطے وہ ایک نمونہ ہو اور
 مجھ کو امید ہے کہ اس مجلس کے بعد شاہیوں میں کفایت شعاری اختیار کرنے کے لیے معقول اور مناسب تدبیریں
 عمل میں آئیں گی اور جس وقت کہ میں اس دارالقرار کو رنٹ میں پھر آؤں تو دیکھوں کہ اس امر کی تجویزوں میں
 آپ بخوبی کامیاب ہوئے آپ لوگوں نے مجھ سے استدعا کی کہ میں آپ کی کوششوں میں معاون اور مددگار ہوں
 اور اس مجلس کا سرپرست قرار دیا جائے سو میں اس درخواست کو بخوشی منظور کرتا ہوں اور اس عمدہ تجویز کی
 مدد اور اعانت کرنے کے لیے جو کچھ کہ ہو سکتا ہو بلا دریغ اور بخوشی میری طرف سے وقوع میں آئے گا۔

منبر ۱۱

در بار جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر واقع گورکھپور

ماہ جنوری ۱۸۵۷ء

۶۔ جنوری ۱۸۵۷ء روز جمعہ دوپہر کے وقت گورکھپور میں جناب نواب علی القاب لفٹنٹ گورنر بہادر ممالک مغربی و شمالی
وام اقبالہ کا دربار منعقد ہوا راجگان مفصلہ ذیل یعنی —

راجہ بعل مہندر سنگھ سی ایس آئی راجہ بانسی *

راجہ رودر پرتاب سنگھ راجہ انول *

راجہ اووے نرائن مل راجہ مچھولی *

راجہ سیتا بخش راجہ بستی *

راجہ کرشن پرتاب ساہی راجہ مکھوی *

راجہ مہادیو چند راجہ گوپال پور *

مع تمام رؤساء اور مہاجنان اور جاگیرداران اور عمدہ داران سرکاری و دونوں ضلع گورکھپور اور بستی کے حاضر تھے *

جب وہ سب پیش کیے گئے اور حضوری سے مشرف ہو چکے تب جناب نواب محتشم الیہم نے اپنی کرسی سے

کھڑے ہو کر اردو زبان میں یہ ارشاد فرمایا

اے راجگان و تعلقداران و رؤساء گورکھپور و بستی

اس موقع کا حاصل ہونا کہ میں آپ کو ضلع میں اگر دربار میں آپ لوگوں سے ملاقات کروں باعث میری خوشی ہوگا

اٹھارہ برس ہوئے کہ جناب طامسن صاحب بہادر مرحوم لفٹنٹ گورنر مالک مغربی و شمالی جب دورے کی تقریبے بیان آئے تھے تو میں بھی اونکی ہمراہ اس ضلع میں آیا تھا اس عرصے میں ایسا تغیر بیان نہیں ہوا جیسا اور اطراف میں زراعت میں البتہ ترقی ہوئی اور جنگل بہت صاف ہو کر کاشت اور ترو و ہوا اچکا ضلع بہت خوش نما اور سیراب اور سرسبز ہے کہ بیان سوتے اور جھیل بکثرت ہیں جسے آب پاشی نہایت محنت اور کوشش سے ہوتی ہے پیداوار بہت خوب ہو اور خدا کے فضل سے فصل بہت اچھی ہونے کی امید ہے لیکن یہ ضلع اور اطراف سے دور را اور گھاگرا اور دریا اسکے اور اور اضلاع کے بیچ میں حائل ہیں اور اگر چادون دریاؤں کے سبب سے تجارت اور جنس لانے لیجانے میں آسانی ہوتی ہے تو بھی اونسے عبور کرنا مشکل ہوتا ہے اور شاید اسکو عرصہ کھینچے کہ ریل کو فائدہ اس ضلع میں پہنچیں ہر چند اس سبب سے اور اضلاع سے منقطع اور گویا دنیا کے کنارے اُڑا ہے مگر یہ بات اسکی مانع نہیں ہے کہ اور امور یعنی اخلاق اور شہر کی آراستگی اور رعایا کی شائستگی اور رشتہ داری میں مثل اور مقاموں کے اسکی بھی ترقی نہو خصوصاً تعلیم کے باب میں اسباب تعلیم کچھ مکان پر موقوف نہیں جہاں محنت اور مستعدی ہو وہاں لڑکے وہی فوائد تعلیم کے پاسکتے ہیں جیسا کہ اور اطراف میں۔

فی الواقع بیان اس بات کو دیکھنے سے میں بہت خوش ہوں کہ تعلیم کے باب میں اس عرصے میں ترقی ہوئی جب پہلے میں اس ضلع میں آیا تو بجز اسکے کہ کہیں کہیں دیہات میں چھوٹے چھوٹے دیہاتی مکتب تھے اور چھوٹے مکتب ہاں تھے اور صورت تعلیم کی ناقص تھی اب بسبب انتظام حلقہ بندی اسکولوں کے دونوں ضلع کے ہر اطراف میں مکتب بکثرت ہیں یہاں تک کہ ہر شخص جو اپنے لڑکوں کی تعلیم چاہے اس کے لیے اچھی تربیت کے اسباب مہیا ہیں اس بات کے ثبوت میں یہ امر قابل ذکر ہے کہ ضلع گورکھپور میں جہیں پانچ جگہ خیمہ گاہ ہوا تین ہزار ایک سو تینتالیس لڑکے امتحان کے لیے میرے خیمہ گاہ میں جمع ہوئے اور بستی کے تین خیمہ گاہ میں دو ہزار ایک سو سب پانچوں مقام میں پانچ ہزار دو سو تینتالیس اور سولہ اسکے گورکھپور کے خاص مشن اسکولوں میں چھتیس سات لڑکے حاضر تھے اور ان سب لڑکوں کی تعلیم بخوبی ہوتی ہے چنانچہ اقلید میں اور حساب اور تواریخ اور جغرافیہ وغیرہ پڑھتے ہیں

اور اکثر اٹکے بہت مستعد ہیں پھر جناب مقررہ لیس نے سب کی طرف مخاطب ہو کر ان کے لڑکوں کی تعلیم کے فوائد بیان فرمائے اور اسکے ثبوت میں ایک نظیر پیش کی جس سے ان دنوں تعلیم کی کامیابی ہونی ظاہر ہوتی ہے فرمایا کہ یہاں کتنے بڑے بڑے راجہ اور تعلقدار اور رؤسا اور اشراف موجود ہیں اور اتنے بڑے مجمع میں کتنوں کو یہ حوصلہ ہے کہ اونکا نام گزرت ہند میں چھپ جائے ان حاضرین میں سے دو شخص راجہ بالسنی اور بابوشیو پرشاد نے یہ غرت پائی بسبب اس کے کہ راجہ صاحب کو وفاداری اور خیر خواہی سرکار کی جلد و میں اور بابو صاحب کو کارگزاری اور دیانت کر صلے میں تمغا اسٹار ہند کا عطا ہوا لیکن اس دفعہ جو گزٹ ہند آیا ہے اس میں گورکھپور کے تین شخصوں کا نام درج ہے اور وہ کون ہیں او دے بھان سنگھ اور بھیر و پرشاد اور چھوٹو لعل تینوں اٹکے گورکھپور کے مشن اسکول کے طالب العلم ہیں جو یونیورسٹی کی امتحان میں کامیاب ہوئے حاصل یہ ہے کہ ان تینوں لڑکوں نے گزٹ ہند میں اپنے نام درج ہونے کی وہ غرت پائی جسکو بڑے بڑے اشراف بھی نہیں پاسکتے اور اگر یہ لڑکے مستعدی اور محنت کو ساتھ پڑھتے ہیں اور آئندہ اعلیٰ درجے کا امتحان دین تو اونکو غرت اور عمدہ عمدہ حاصل ہونا ممکن ہے پس اگر اس ضلع کے باشندے اپنے لڑکوں کی بہتری اور ترقی چاہتے ہیں تو کسی طرح کی کوشش اور مصارف میں دریغ نہ کریں جس سے اونکی تعلیم بخوبی ہو اور اونکو خوب محنت کرنے کی ترغیب دیں اور جو لوگ کہ ذی استعداد اور صاحب اقتدار ہیں اونکو چاہیے کہ وہ حتی الوسع عوام کے لڑکوں کی تعلیم کے لیے مکتبوں کے مقرر کرنے میں کوشش کریں باعث میری بڑی خوشنودی کا ہے کہ بعض وہ شہر یہاں موجود ہیں جنہوں نے اس باب میں جس سعی اور پیروی کی چنانچہ جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے بڑی مسرت سے سر درباریوں اونکا نام بیان کیا اور سرشتہ تعلیم کی نسبت اونکی خدمات کی شکرگزاری کی۔

اول تو راجہ بالسنی کا ذکر کرنا ضرور ہے کہ جنہوں نے الہ آباد کے کالج کے لیے پانچ ہزار روپیہ دیا اور ایک انگریزی اور اردو مکتب کو مصارف اپنے ذمے لیے پھر راجہ مکھوئی نے اسی طرح کی کارگزاری کی کالج کے لیے ہزار روپیہ دیا اور اس شہر گورکھپور میں لڑکوں کو اسکول کی بخوبی مدد کی ان کے بعد راجہ بستی اور رانی ستاسی اور رامی ٹھپڑو

اور بابو انبکار پر شادنا راہیں سنگم سلیم گڈہ والے ان سبھوں نے تعلیم کے سرشتہ کی اعانت کی علی الخصوص بابو صاحب لڑکیوں کی تعلیم میں بہت مدد کرتے ہیں اور مولوی وجاہت علی تحصیلدار دہوڑیا بھی اچھی طرح اس باب میں ساعی اور معاون ہیں۔

من بعد جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کے حکم سے مولوی علی بخش خان بہادر ج ماتحت پیش ہوئے اور جناب مفتخرا لیم نے اسے مخاطب ہو کر فرمایا کہ کمپین صاحب بہادر اور بابو شیو پر شاد کو بیان سمی معلوم تھا کہ آپ نے سرشتہ تعلیم کی اس ضلع میں اور اور اضلاع میں بھی روپیہ اور کوشش دونوں سے اعانت کی خصوصاً اس شہر گورکھپور میں ایک لڑکیوں کا مکتب جاری کیا چنانچہ لیڈی صاحبہ نے وہاں کی لڑکیوں کا امتحان لیا جناب مدوح نے انکی شکر گزاری کے بعد اپنی خوشنودی کی علامت ایک گھڑی جھمیں اونکا نام کندہ کیا اور ایک سارٹفیکٹ عطا کیا۔

بعدہ جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے دختر کشی کے باب میں کچھ بیان کیا اور یہ فرمایا کہ نہایت اچھی اور بڑی خوشی کی بات ہے کہ اس ضلع گورکھپور کے راجپوتوں میں یہ امر قبیح جاری نہیں ہے مگر بستی کے ضلع کے بعض اطراف میں ایچ ہے راجہ بالسنی کا شکر گزار ہوں کہ انھوں نے اسکا اسناد میں نہایت کوشش کی انکی سعی اس امر میں البتہ کچھ موثر ہوئی تو بھی اکثر جگہ یہ طریقہ مسدود نہیں ہوا سرکار کا اب مصمم ارادہ ہے کہ نظام قرار واقعی سے اسکو بالکل مسدود کریں مجھے امید ہے کہ گورکھپور اور بستی میں سب روسائے ذی اختیار اس نظام میں شامل ہوں جو اور جگہ شروع ہوا ہے یعنی شادی کی فضول خرچی کی اصلاح یہ فضولی بھی دختر کشی کی ایک جڑ ہے سوا اسکو سب قوموں کی تہنگ حالی اور دقت کا باعث ہوا اور اکثر نوں کو مفلسی اور تباہی میں ڈالتی ہے اور اضلاع میں اس سم کے اسناد میں بھی ہوئی ہے اور مجھے امید ہے کہ ان دونوں اضلاع کے جو روسا اور تعلقدار ہیں بہت مستعد ہو کر اس امر اہم میں شامل ہوں گے۔

ایک اور بات کا ذکر ضرور ہے وہ کیا ہے نسوان کی تعلیم اب تک اس ملک کو باشندوں نے اسکی قدر کو

نہیں پہچانا اور سبب اسکے کہ یہ نسوان سے متعلق ہے اور پردہ داری کی وجہ سے مشکل ہے سرکار کے منہا
 حال نہیں کہ اس میں کچھ دست اندازی کرے یہ ایسا کام ہے کہ رعایا کو خود اپنے لیے اسکا انصرام کرنا چاہیے
 لیکن جو کچھ کہ رعایا خود کرے اونکی کوشش میں اعانت کرنے کو سرکار موجود ہے اس باب خاص میں
 تین باتیں یاد رہیں پہلے یہ کہ نسوان اسکی مستحق ہیں کہ وہ عقل کی تدبیر اور تعلیم کے فوائد پائیں
 جیسا کہ مرد پاتے ہیں اور انصاف کے خلاف ہے کہ وہ اس سے محروم رہ کر جہالت اور تاریکی میں رہیں
 دوسرے یہ کہ جب کوئی شخص اپنے گھر سے عرصے تک فاصلہ دور دراز پر ہے تو عورتیں صرف اسی ذریعے سے
 اپنے خاوند یا والد یا بھائیوں سے خط کتابت کر سکتی ہیں ورنہ کیونکر ہو سکتا ہے کہ حالت مفارقت میں بجز
 کہ کوئی غیر شخص درمیان میں آوے وہ اپنے گھر کے غم یا شادی اور خانہ داری کے امور سے مطلع ہوں اسی
 وسیلے سے باہر گیر مشورہ اور دل کی تسلی اور آپس کی خط کتابت سے اطمینان ممکن ہے تیسرے یہ کہ اگر لوگ
 اپنے بیٹوں کی تعلیم کی قدر جانتے ہیں تو یہ سب سے بہتر طریقہ ہے کہ لڑکا اپنی والد کے ہاتھ سے پہلے تعلیم پائے
 لڑکوں کو جب وہ چھوٹے ہوں ماسے بہتر اور کوئی معلم نہیں ہے اگر وہ خود خواند ہو تو لڑکے اوس صغیر سن میں
 کہ جب اذکاد دل اور عقل اثر پذیر ہے بخوبی تربیت پادین جب تک مستورات تعلیم یافتہ نہ ہوں تو کل عوام الناس کی
 تعلیم اور عوام مردوں میں روشنفیری کا چرچا ہونے کی امید نہیں۔

اب ایک اور بات کا ذکر باقی رہا کہ میں میونسپل کمیٹی کی کوشش سے رضامندی اپنی ظاہر کروں
 انھوں نے صاحب مجسٹریٹ کے اتفاق سے شہر کی صفائی اور پانی کے نکاس اور جلہ آرائشی اور آرام دہ
 بہت محنت کی اس امر میں سرکار کا یہی ارادہ ہے کہ ہر بڑے شہر کے اشراف اور رؤساء اپنے امورات کا انصرام
 خود مختاری سے کریں اور یہ باعث خوشی کا ہے کہ ہر اطراف میں بڑے بڑے قصبات اور شہرین بھی نظام ہوتا جاتا ہے
 اور مجھے امید ہے کہ اب اس گورکھ پور میں بھی اوسامی شہر اسی طرح کوشش کریں کہ جو باتیں شہر کی بہتری کی خلل انداز
 اور آب و ہوا کو مضر ہیں وہ دور کیا وین اور باشندوں کی صحت اور امن اور کارہائے مفید اور رونامہ عام کے

جو مناسب ہیں وہ عمل میں آویں۔

اخیر میں جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے ارشاد کیا کہ امید نہیں ہے کہ میں پھر اس شہر گورکھپور کو دیکھوں
لیکن آپ سے منت کرتا ہوں کہ جو نصیحتیں میں نے کی ہیں انکو اپنے دل میں جگہ دیں اپنے لڑکوں کی تعلیم میں
کوشش کریں اور عوام میں اوسکے رائج کرنے میں بخوبی سعی ہوں اور دختر کشی کی اسناد میں سرکار کے مد
اور معاون ہوں اور شادی کے اخراجات کی کمی کرنے میں اور اپنی لڑکیوں کی تعلیم کرنے میں جہد کریں اور ہر شخص
اپنے مقدور کے موافق شہر کی درستی میں مدد کرے اگر اسی طرح سے سب کوئی باہر گیر محنت اور کوشش کریں
تو دونوں اضلاع آراستگی اور آرام اور لوگ یہاں کے رشونمیری میں جلد ترقی پاویں۔

بعد اس ارشاد ختم ہونے کے درباریوں کو عطر و پان عنایت ہو کر جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر اپنی تحمیل
تشریف لے گئے اور دربار برخاست ہوا۔

دربار مقام بنارس واقع ۲۷ جنوری ۱۸۷۷ء

۲۷ جنوری ۱۸۷۷ء کو جمعہ کے دن چار بجے پہر کے بنارس میں جناب نواب معلی القاب لفٹنٹ گورنر بہادر ممالک مغربی و شمالی دامت اقبالہ کا دربار منعقد ہوا جس میں راجگان و رؤسائے اضلاع بنارس و اعظم گڑھ وغازیپور حاضر تھے۔

دربار میں جب سب درباری نذر دکھا چکے تب جناب نواب معلی القاب لفٹنٹ گورنر بہادر نذر دربار میں درباریوں کی طرف یوں خطاب فرمایا۔

اے راجگان و رؤسائے بنارس قریب تین برس کے گزرے کہ میں بیان آیا تھا تب سے مجھے دوری کی تقریب سے اس ممالک مغربی اور شمالی کے اکثر اضلاع کی سیر کا اتفاق ہوا اور اب جو آپ لوگوں کے حال کو اور وہاں کے حال سے مقابلہ کرتا ہوں تو معلوم ہوتا ہے کہ بنارس اور اس کے قرب و جوار اکثر حالات میں اور اطراف کی نسبت ترقی پر ہیں میرے نزدیک اس کا ایک سبب یہ ہے کہ وہ کلکتہ اور بنگال سے قریب ہی بعضوں نے یہ اہتمام کیا ہے کہ ہم لوگ بنگال کی کامیابی اور ترقی پر رشک کرتے ہیں اور سچ ہے کہ میں جو خود ہندوستان میں مقیم ہوں میں نے بھی اکثر اوقات ممالک مغربی اور شمالی کی رعایا کی تحریص اور ترغیب کی نظر بنگال کی کامیابی کا ذکر کیا تاکہ وہ لوگ اپنی ترقی میں زیادہ سعی اور کوشش کریں اور اس مذکور سے انکو عبرت بھی دلائی تھی کہ اگر ایسا نہ کریں گے تو بنگال کے لوگ ان کے ملک میں بھی اوپر سبقت لے جاویں گے حقیقت میں ان کی ترقی اور کامیابی موجب رشک نہیں بلکہ باعث فخر و خوشی ہے اور یہی زیبا بھی ہے کیونکہ ان کی ترقی اور بہبودی بمنزلہ ہماری ترقی

اور ہبودی کے ہے کہ ایک ہی ملک کے باشندے اور دونوں حضرت ملکہ معظمہ کی رعایا ہیں اور سوا
 اسکے انکی ترقی ہلوگون کی ترقی کا باعث ہے وہ لوگ جو روشنفیری اور تہذیب اخلاق میں تقدیم کرتے
 تو اسکے فائدے کا اثر یہاں بھی معلوم ہوتا ہے اور انکی زبان اصل میں ہندی زبان سے ایسی مشابہ
 کہ جو عمدہ عمدہ کتابیں وہاں تصنیف ہوں تو تھوڑی سی تغیر سے وہ اس ملک کی لوگوں کو وسطی بھی بکار آمد
 اور مفید ہونگی علاوہ اسکے یہاں کے مدرسے اور کالجوں کے لیے بنگال سے اچھے اچھے مدرس ہم پونچنگ کے ان سب
 باتو نہیں بنگال کے اخلاق اور عقل کی ترقی سے ہلوگون کی ترقی کے واسطے اسباب اور وسیلے میسر ہونگے۔
 یقین ہے کہ مفصل کی رعایا کی تعلیم ان ملکوں میں بہ نسبت بنگال کے اچھی ہوتی ہے اس سبب سے
 کہ حلقہ بندی کے اسکول یہاں افراط سے ہیں انشاء دورہ میں مجھے دیکھنے کا اتفاق ہوا کہ ہزار ہا لڑکوں کی
 ابتدائی تعلیم اونیں بہت خوبی سے ہوتی ہے لیکن افسوس ہے کہ اعلیٰ تعلیم کے باب میں ممالک مغربی اور شمالی
 بنگال سے بہت پیچھے ہیں یونیورسٹی کا امتحان جواب ہوا ہے اوسمیں ممالک مغربی اور شمالی کو صرف چار طالب علم
 بی اے کے امتحان میں کامیاب ہوئے اور بنگال میں اٹھتر ہیلا امتحان جو ہوتا ہے اوسمیں البتہ کچھ حساب
 اچھا رہا کیونکہ ان ممالک کی ایک سوسات لڑکوں نے امتحان دیا اور بنگال کے آٹھ سو نانوے نہیں اگر
 ہر شخص اپنے مقدور کے موافق کیا سرشتہ تعلیم کے ممبر ہو کر اور کیا تعلقہ دار اور ولتمند اور ذی اختیار ہونے سے
 مدرسوں کی تعداد بڑھانی کی جانب اور انکی ہبودی کی طرف متوجہ ہوں تو یقین ہے کہ اس ملک کی
 تعلیم میں جلد ترقی اور بہتری ہو جائے اغلب ہے کہ جو یونیورسٹی کا بج الہ آباد میں مقرر کر نیکا ارادہ ہے اور
ہمارا راجہ بنارس اور یہاں کے رؤسائے اچھی مدد دی ہے اوس سے کچھ فائدہ حاصل ہوا اور نیز طبی کالج
 جو الہ آباد میں بنانے کا غم ہے اور جسکے واسطے ہمارا راجہ وزیرانگرا میں نے سخاوت کی راہ سے دولاکھ روپے
 دینے کا وعدہ کیا ہے اوسکے سبب سے بھی اس ملک کی ترقی ہو جائے امید رکھتا ہوں کہ اپنی ملک اور اپنی اولاد
 کی بہتری کے لیے سب لوگ ملکر نہایت کوشش کریں تاکہ روشنفیری اور تعلیم کے فوائد ہر جگہ جاری ہوں۔

نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے پھر اون دو باتوں کا ذکر کیا جبکہ مباحثہ صبح کو انسٹیٹیوٹ میں ہوا تھا یعنی شادی کی فضول خرچی اور نسوان کی تعلیم فرمایا کہ یہ نسوان کی تعلیم سمجھوں پر لازماً سی ہو اور بہ نسبت انسداد فضول خرچی شادی کے لوگوں کا شکرا داکا خصوصاً ہمارا جہ بنارس کا جنھوں نے اس امر میں بہت مدد کی اور ارشاد کیا کہ مجھے امید ہے کہ جو قواعد اس امر میں مقرر ہوئے ہیں اور ہزاروں آدمیوں نے اوپر عمل کرنے کا اقرار کیا ہے وہ واقعی جلد عمل میں لا دیں گے۔

اسکے بعد نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے فرمایا کہ ارادہ ہو کہ تین شخصوں کی غرت اونکے ہوطنوں کو سن کر زیادہ کیجاے کنور شیمبھو نرائین سنگھ اور راجہ جے کشن داس اور بابو شیو پرشاد۔

جب میں پہلے بنارس میں آیا تب ایک شخص بیان موجود تھے جنکے اب نہونے کا نہایت تاسف ہے بعض حاضرین کو یاد ہوگا کہ اٹھارہ برس اس سے پہلے وکٹوریا کالج جاری کر نیکے وقت جناب طاہر مسجن صاحب بہادر و نواب لفٹنٹ گورنر سابق نے راجہ دیو نرائین سنگھ متونی کو خاص شہر بنارس کے بلوہ رفع کرنے میں جوا و نھون نے کوششیں کی تھیں اوسکی جلد دینے اور او کا خطاب یا پھر شہر میں جوا و نھون نے سرکار کی نہایت خدمت کی تو اس کے صلے میں راجہ بہادر کا خطاب عطا ہوا اوسکے بعد جب کونسل اعلیٰ میں مقرر ہوئے دانائی اور فراست اور دیانت کے ساتھ مشیر ہے اونکی وفات کی سبب سے تمام شہر کو بڑا صدمہ ہے اور ایک عرصہ دراز تک اونکا ماتم رہیگا اونکی قدیم دیانت اور نیک خدمات کے سبب سے امیر کبیر جناب ویسٹ کے کی مرضی ہوئی کہ اونکو بیٹے کنور شیمبھو نرائین سنگھ کو راجہ کا خطاب دیوین۔

اتنے ارشاد کے بعد کنور شیمبھو نرائین سنگھ خلعت خانی میں بھیجے گئے وہاں اونکو ماتمی خلعت پہنا کر پھر سامنے لائے گئے اور جناب معظم لہیم نے یہ اونسے خطاب فرمایا۔

اے راجہ شیمبھو نرائین سنگھ یہ سند خطاب راجگی کی میں تمھیں دیتا ہوں جسکو جناب ویسٹ کے نے سبب تمھارے مغز والد راجہ دیو نرائین سنگھ بہادر کی خدمتگذاری کے تمکو عطا کیا چاہی کہ یہ کرم کا نشان

تمہیں اسکی ترغیب دے کہ تم اپنے والد کا اتباع کرو اور اونکے قدم بقدم رہو اور سرکار انگلشیہ کی خدمت گزاری سرگرمی کے ساتھ کرنے میں اونکی وضع کو اپنے لیے نمونہ بناؤ۔

اسکے بعد راجہ جے کشن داس پیش ہوئے اور نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے یوں ارشاد کیا یہ شخص اوس خاندان کا ہے جسے شہنشاہ عظیم سرکار کی بڑی اعانت کی اسکا بڑا بھائی چونے گھنٹشام داس برابر علیگڑھ اور اگرہ میں دیانت دار شیر رہا اور اگرچہ اوسکے بدن میں ضعف اور بنیائی میں فرق تھا بڑی مدد اور بہادری دکھائی کہ دریائے گنگا کو کنارے سوروں کے آگے فوج کے ساتھ مقیم رہ کر وہ سیکھند میں جو صاحب لوگ تھے اونکے بچانے کی تدبیر کی اس بڑی خدمت گزاری میں ایسا مشہور ہوا کہ فرخ آباد کے باغی رسالوں نے اگر اوسکو پکڑ لیا اور اوسکا سر کاٹ کے کاسکینج کی تحصیلداری کے دروازہ پر لٹکا دیا یہ اوسکی مردانگی اور دیسی آئندہ کے لیے ضرب المثل رہی اوسکے بھائیوں سے بھی ہر ایک نے اپنے مقدور پھر خصوصاً راجہ جے کشن داس نے سرکار کی مدد کی اور چونے گھنٹشام داس کی بہادری اور خدمات کی یادگاری کے واسطے نواب گورنر خیر بہادر نے راجہ کا خطاب اور جاگیر راجہ جے کشن داس کو عنایت کی اور تب سے ہمیشہ راجہ صاحب سرکاری کام میں سرگرمی سے مشغول ہے علی الخصوص سرشتہ تعلیم کی مدد میں خدمات پسندیدہ کین۔

اے راجہ جے کشن داس چونکہ تم نے اور تمہارے خاندان نے سرکار انگلشیہ کی خدمات نمایاں کیں ہیں حضرت ملکہ معظمہ نے تمکو صاحب طبقہ اعلاے ستارہ ہند مقرر فرمایا اور اپنی عنایت کا نشان یہ اوسکا تمنا عطا کیا جو اب میں تمکو دیتا ہوں یہ شاہانہ مرحمت کا نشان تمکو تحریص دے کہ حضرت ملکہ معظمہ کی خدمتوں میں زیادہ کوشش کرو۔

جب بابوشیو پرشاد پیش کیے گئے تب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے فرمایا کہ اس شخص کی نیکنایمی اس شہر بلکہ تمام ممالک مغربی اور شمالی میں مشہور ہے پچیس برس ہوئے کہ جن ماز میں یہ اوور ڈ صاحب کے ساتھ شملے کی ایجنٹی میں مقرر ہوئے سکھوں کی لڑائی میں مدد کی اور جو اسنے غدر میں کوشش سرکار کے کام میں

کی ہے گورنمنٹ عالیہ نے اسکا شکرا دیا اور گورکھ پور میں اونکو جاگیر ملی اس کے بعد گورکھ پور صاحب کو تختہ
بعدہ جائینٹ انسپکٹری سررشتہ تعلیم میں نہایت سرگرمی سے کام کیا یہاں تک کہ اب اونکی حکیم میں تیسری قسمت
کے انسپکٹر مقرر ہوئے شیو پرشاؤ کے اس تقرر سے سبھوں کو معلوم ہو کہ جب کوئی سرکار کے کام کو لائق
ہو تو وہ مغز عہدے پر مقرر کیا جائے اس عہدہ کو اور مقاموں میں صاحبان انگریز انجام دیتی ہیں کاش
مثل شیو پرشاؤ کے صد ہا ہوتے تو ایسے ممتاز عہدوں پر مقرر کیے جاتے۔

اے بابو شیو پرشاؤ اپنی ملکہ معظمہ کی خوشنودی کا یہ نشان یعنی تمغا صاحب طبقہ اعلیٰ
ستارہ ہند لو اور ایسی کوشش کرو کہ تمھاری وہ لیاقت جس نے یہ اعزاز دلایا اور بڑھے اور اس عزت کے
نشان سے اور بھی تمھاری سعی اور جانفشانی اپنے ہم وطنوں کی بہتری اور حضرت ملکہ معظمہ کی
خدمتگداری میں زیادہ ہو۔

اس کے بعد عطر و پان درباریوں کو تقسیم ہوا نواب لفٹننٹ گورنر بہادر اپنے چیمے میں تشریف لے گئے بعد سلامی
نواب مجتہد المہم کے جب مہاراجہ بنارس گئے تو اونکی سلامی کی توہین چھٹین۔

نمبر ۱۳

اجرا مدرسہ نو تعمیر مقام ایٹہ

ماہ مئی ۱۹۱۷ء

جو کہ راجہ دلسکھ رائے نے اپنے مدرسہ نو تعمیر کے کھولنے کے واسطے مقام ایٹہ میں تعمیر کرایہ نواب لفظٹ گورنر کے حضور میں استدعا کی تھی اور وہ پیشگاہ جناب محترم الیہ سے معرض قبول کو پہنچی تھی نظر برآں، ۱۷ ماہ مئی ۱۹۱۷ء کی صبح کو جناب نواب لفظٹ گورنر بہادر نے ہمراہی مسٹر ہورٹ صاحب بہادر مجسٹریٹ ضلع و دیگر عہدہ داران انگریز و ہندوستانی کے مدرسہ کھولنے کے واسطے تشریف از رانی فرمائی اور یہ انعقاد ایک جلسہ نکیر کے رسم افتتاح ادا کی گئی۔

اول مسٹر ہورٹ صاحب ذرا باب جلسہ کے روبرو عرض اوسکے منعقد ہونے کی اور راجہ دلسکھ رائے کی کتنا نسبت اس امر کے کہ جناب سر ولیم میور صاحب بہادر افتتاح مدرسے کی رسم ادا فرمائیں اور وہ خوشی ظاہر کی جو راجہ صاحب کو جناب ممدوح کے تشریف لانے سے لاحق حال ہوئی۔

بعدہ راجہ دلسکھ رائے نے اردو میں تقریر جناب ممدوح کے حضور میں عرض کی۔

جب راجہ دلسکھ رائے اپنی تقریر بیان کر چکے تب جناب سر ولیم میور صاحب بہادر نے ارباب جلسہ کے روبرو اردو میں جسٹس فیمل یہ تقریر زبان مبارک سے ارشاد فرمائی۔

اے راجہ پرتھی سنگھ و راجہ دلسکھ رائے و راجہ چھپن سنگھ و رؤسائے ضلع ایٹہ مجھ کو حد سے زیادہ خوشی اس امر کی ہے کہ میرا آنا اس موقع پر اس عالیشان خوبصورت مکان کے افتتاح کی غرض سے ہوا جو باعث تعمیر

اس مدرسے کا راجہ صاحب نے بیان کیا وہ صحیح ہے فی الحقیقت عرصہ ڈیڑھ برس کا ہوا کہ ہمارا اٹھ مین بتقریب دورہ ہوا تھا تب حالت مکان مدرسہ تحصیل ایسی ہی تھی جیسا کہ راجہ صاحب نے اس کی نسبت بیان کیا ہے کہ مٹی کا ایک تنگ مکان بنا ہوا تھا جس میں نہ لڑکوں کے بیٹھنے کی گنجائش تھی نہ آمد و رفت ہلو کا راستہ تھا اور ان ایام میں راجہ صاحب بڑی سخاوت سے مدرسہ کی تعمیر میں مصروف تھے مینے اوشے کہا کہ مجھ کو اس کام میں جسکو آپ دہم کا سمجھتے ہیں کچھ جائے کلام نہیں لیکن کچھ حصہ اپنی سخاوت کا مخلوق خدا کے واسطے بھی مخصوص کرنا چاہیے چنانچہ مینے مدرسہ تحصیل کی طرف اشارہ کر کے کہا کہ ایک مدرسہ جو کافرین عام ہے اور جس سے آپ کا نام خلق میں فیض رسان مشہور ہوگا بنانا چاہیے چنانچہ اس امر کو راجہ صاحب نے دل سے قبول کیا افسوس ہو کہ اکثر عمائد اقرار تو کرتے ہیں مگر اوسکا ایفا نہیں کرتے مثلاً مصارف شادی کے باب میں اکثر انہوں نے اقرار تخفیف کا تو کیا لیکن اوسے پورا نکلیا الا راجہ صاحب کا طریق اور ہے یعنی اونکا وعدہ بمنزلہ ایفا کے ہے بلا درنگ انہوں نے اس کام کو جاری کر کے صرف محنت و زور سے کچھ دریغ نہ کیا اور جب تک یہ خوبصورت مکان جو اونکی سخاوت اور ہمت کی علامت ہو اور جس سے اس قصے کی زینت ہے خاتم کو نہ پہونچا اونہیں چین نہ آیا کتر قصبے مثل ایٹھ کے ہونگو جس میں ایسی عالیشان عمارت ہو راجہ صاحب نے ایام غدر میں بڑی دلیری اور وفاداری سے سرکار کی اعانت کی اور اب اس زمانہ امن اور اپنی پیرائہ سالی میں ایسی ہی عالی ہستی سے اون کاموں میں جسے عام مخلوق کا فائدہ متصور ہے سرکار کی مدد کرتے ہیں ہکو یقین ہے کہ یہ مکان عمدہ ذریعہ ترقی علم کا اس ضلع میں ہوگا اور امید ہے کہ اوس سے نام راجہ صاحب کا یادگار رہے اور امید ہو کہ اور لوگ بھی راجہ صاحب کی پیروی کریں گے ہم اس موقع پر دوبارہ شکریہ راجہ صاحب پر سنگم کا اوسی طور سے ادا کرتے ہیں جیسا کہ کل کے روز وقت افتخار مدرسہ مین پوری کے ادا کیا تھا اونہوں نے عموماً ترقی تعلیم میں اور خصوصاً اجراے مدرسہ دختران میں غایت کوشش کی ہے پس وہ بھی اس قابل ہیں کہ دیگر عمائد اونکی تتبع کریں اور ہم گنگا سنگم میا سوراے کی نسبت بھی اپنی خوشی خاطر ظاہر کرتے ہیں جبکی مدد ہی کا حال درباب ترقی تعلیم صاحب کلکٹر سے دریافت ہوا ہے۔

شاید کہ اب بار و گراپ لوگوں سے مجھکو ملنے کا اتفاق نہو اس لیے چند باتیں مشورۃً اور کہتا ہوں یعنی آپ لوگوں سے عرض اور منت کرتا ہوں کہ آپ اپنی اولاد کی تعلیم میں تین مصروف ہوں کس لیے کہ بغیر تعلیم کامل کے اونکی بہبودی اور ترقی کی امید نہیں سرکار کا منشا یہ ہے کہ جتنے عہدے جلیلہ ہیں اونپر ہندوستانی مامور کیے جائیں بشرطیکہ اونکا اخلاق اور دیانت اور لیاقت اسکی مقتضی ہو میں پھر کہتا ہوں کہ کوئی ایسا عہدہ اونر منصب نہیں ہے جسکو ہندوستانی نہ پاسکین بلکہ آپ لوگوں نے سنا ہوگا کہ طلباء برہمنی و کلکتہ وغیرہ جنھوں نے امتحان رسول سرورس کا دیا وے اپنے ملک کی ججی اور محسبہ ٹی پانے کے مستحق ہو گئے آپ لوگ اپنی اولاد کی تعلیم اور تربیت میں اگر غفلت یا سستی کریں گے تو آپ کی اولاد کو امید ترقی عہدہ اور روزگار اور عزت کی نہ رکھنی چاہیے اس لیے کہ بدون امتحان یونیورسٹی کے ان اعزاز کے پانے کی توقع بیجا ہے اور ان اضلاع میں شاید ایسا کوئی ضلع نہیں جہاں کے طالب علم یونیورسٹی میں امتحان دیکر کامیاب نہوئے ہوں البتہ ضلع ایٹھ کے کسی طالب علم نے ابھی تک امتحان یونیورسٹی کا نہیں دیا مگر امید ہے کہ اب اس مدرسے کے طالب علم بھی اوس امتحان دینے کی لیاقت حاصل کریں اگرچہ واقعی اب ایٹھ شاہراہ نہیں ہا اور سٹک ریل سے علیحدہ ایک گوشے پر واقع ہے اور اس وجہ سے جو فائدے بعض دیگر اضلاع کو حاصل ہیں وہ اوسکو نہیں لیکن یہ کوئی سبب نہیں کہ آپ لوگوں کی اولاد ترقیات مذکورہ سے محروم ہے سرکار نے اس ضلع میں بھی بہت سوزیے تعلیم کے پیدا کر دیے ہیں اب صرف محنت و کوشش کرنا طالب علم کو ذمے باقی ہے جو کہ میرے دل میں آپ لوگوں کی بہتری ملحوظ ہے اس لیے کہتا ہوں کہ آپ لوگ صرف اپنے لڑکوں کو مدرسے میں بھیجنے ہی پر اکتفا نہ کریں بلکہ محنت و کوشش کرنے کو لیے بہ امید پانے عزت و آبرو کے اونکو غریب اور شوق دلاوین تاکہ وے آئندہ نہ کہیں کہ ہمارے مابا پانے ہماری تعلیم میں غفلت کی اس لیے ہم اوس فائدہ جسکو اوروں نے حاصل کیا ہے محروم ہے۔

اب ہم کچھ نصیحت نسبت تعلیم و خزان کے کرتے ہیں اس معاملے میں اچھے چمن سنگہ نے جیسی کوشش کی ہے

وہیسی ہی اور لوگوں کو کرنی چاہیے اور نئے مدرسوں میں دو سو لاکھوں سے زیادہ تعلیم پاتی ہیں اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ مستورات اپنے بچوں کی بچپن میں عمدہ تعلیم و تربیت کر سکیں گی اور اس سے بہتر کسی سے تعلیم و تربیت خرد سالی میں نہیں ہو سکتی اگر مستورات لکھی پڑھی ہونگی تو وہ اپنے رشتے داروں سے خط و کتابت کرنے اور حالت مفارقت میں انکی خیر و عافیت سے لگتی پائے اور بلا تو سل غیرے اپنے حالات خانہ داری اور ضروریات اور حاجات کی اطلاع پہونچانی میں عاجز نہ ہونگی میں متعجب ہوں کہ آپ لوگ اون فوائد کو نہیں پہچانتے جو اور قوموں کو عورات کی تعلیم کی بدولت حاصل ہوتے ہیں اور اس بڑی قباحت کے رفع کرنے میں اب تک کوشش نہ کی تھی نا انصافی ہے کہ آپ لوگ عورتوں کو علم سے محروم رکھا کروں جو حالت اور تاریکی میں رکھتے ہیں اور جو فوائد اور حقوق علم کے ہیں اولسے وہ بے بہرہ رہتی ہیں حال آنکہ خلیفہ عالمی نے مرد عورت کو یکساں ذہن اور عقل عطا کی ہے پس ایسی حالت میں عورت کو اون فوائد سے محروم رکھا جاوے جو بذریعہ علم کے مردوں کو حاصل ہیں مگر ابھی تک ہندوستانیوں کے دلوں میں تعلیم مستورات کی جانب سے تردد ہے الا امید ہے کہ جب فائدے اور تقاضاے ضرورت تعلیم مستورات کی اونکے ذہن نشین ہو جاویں گی تو رفتہ رفتہ یہ تردد بھی رفع ہو جاویگا آخر کار میں متوقع ہوں کہ ہر قصبہ و دیار مالک ہذا میں اجراء سے تعلیم لڑکیوں کی خوشخبری ایک موزلائی سنوں میں اپنے تہ دل سے یہی اظہار کرتا ہوں کہ راجہ ولسکہ رائے صاحب کا مدرسہ کل ضلع کے واسطے نمونہ اور ذریعہ ترقی علم کا ہو گا اندنوں میں مکتب دیہاتی کی وجہ سے کوئی ایسا گاؤں نہیں جہاں کے لڑکے مدرسہ حلقہ بندی میں تعلیم کے واسطے نہ جاسکیں ہیں زمینداروں اور تعلقداروں سے کہتا ہوں کہ آپ اپنی رعایا کو ترغیب دیں کہ وہ اپنے لڑکوں کو مدرسے میں بھیجیں حلقہ بندی کے جو اچھے لڑکے ہوں وہ تحصیل مدرسہ میں اور تحصیل کے ضلع اسکول میں اور ضلع کے عمدہ لڑکے اگرہ کاںچ میں جاوین بالآخر امتحان یونیورسٹی کا دیکر سند غرت حاصل کریں۔

چنانچہ واسطے حصول اس غرض کے کہ فائدے مدرسہ ضلع کے طلباء مدرسہ دیہاتی ضلع کو بھی پہونچیں

ضرور ہے کہ ایک معقول بورڈنگ ہوس واسطے آسائیش کے طیار ہووے تاکہ طلباء اوسمین رہ کر اپنے گھروں کی طرح تعلیم پادین مجھے کچھ شبہ نہیں کہ راجہ دلسکہ رائے اس عمدہ کام کو باضافہ تعمیر ایک ایسے معقول اور مستحکم بورڈنگ ہوس کے اوسے احاطہ میں تکمیل پر پہونچا وینگے کہ اس نعم بصورت عمارت کا جواب ہم جو آج واسطے مدرسے کے کھولی گئی ہے۔

اس موقع پر پھر اون احسانات کے شکریہ کا اعادہ کرتا ہوں جو راجہ دلسکہ رائے نے اس عمارت کی طیاری سے مجھے پراور سرکار پر کیے ہیں فقط بعدہ جلسہ درخواست ہوا۔

فلانی الواقع راجہ دلسکہ رائے نے اس ارشاد کے روتے ایک عمدہ بورڈنگ ہوس تیار کر کے اوسے گورنمنٹ کو سپرد کیا۔

نمبر ۱۴

مراد آباد کا دربار

ماہ نومبر ۱۸۷۷ء

یکم نومبر ۱۸۷۷ء بدھ کے دن بندگان ذی شان نواب عالی القاب لفٹنٹ گورنر بہادر مالک مغربی شملی
وام اقبالہ نے بمقام مراد آباد واسطے ملاقات نواب صاحب بہادر والی رامپور اور جملہ رؤساء ملک روہیلکھنڈ
کے دربار منعقد فرمایا اور اس دربار میں آنریبل جان اسٹیرچی صاحب بہادر اور آنریبل جان گلکس صاحب بہادر
اور آنریبل سر ڈنکر رائے صاحب رئیس لاہور طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند اور راجہ جے کشن داس بہادر صاحب
طبقہ ستارہ ہند اور سید احمد خان بہادر صاحب لاہور طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند موجود تھے۔

جب سب درباری جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کے حضور میں پیش ہو چکے تب جناب مدد مخدوم نے
اردو زبان میں یون تفریر کی۔

پہلے بیان فرمایا کہ اگلی دفعہ بریلی میں دربار ہو کر مناسب معلوم ہوا کہ اس دفعہ دربار کے لیے مراد آباد
اختیار کیا جائے پھر نواب صاحب بہادر والی رامپور کے موجود ہونے کی نسبت اپنی خوشی کا اظہار کیا اور
اس امر سے بھی اپنی مسرت کا اعلان فرمایا کہ مدت کے بعد آنریبل جان اسٹیرچی صاحب بہادر مراد آباد
آئے اور یہ بھی ارشاد ہوا کہ یقیناً باشندگان مراد آباد اس مسرت میں میرے شریک ہونگے کہ پھر اپنے
صاحب کلکٹر بہادر سابق کو کتنے برسوں کے بعد اس عمدہ جلیبہ پر بیان دیکھتے ہیں۔

بعد اسکے زبان فیض ترجمان سے یون ارشاد فرمایا کہ میں رؤساء اور راجگان ملک روہیلکھنڈ کو

اس سبب سے اس دربار میں طلب کیا تاکہ جو انعام اور ن لوگوں کے لیے تجویز ہوئے ہیں جنہوں نے بریلی اور
پٹلی بھیت کے فساد اور نیز بریلی کے جیلخانہ کے حال کے بلو میں کارگزاری اور جانفشانی کی وہ انکو ان کے
ہم وطنوں کے سامنے دیا جائے جس میں انکی عزت زیادہ ہو۔

اس ارشاد کے بعد وہ اشخاص جنکے لیے انعام تجویز ہوا حاضر کیے گئے اور ہر ایک نے اپنا اپنا انعام جناب
نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کے دست مبارک سے پایا اور اس وقت جناب مدوح نے ہر شخص کی کارگزاری
کا ذکر مناسب کیا خاص کر اس شجاعت اور جان نثاری کا جو احمد یار خان اور شیر محمد پٹلی بھیت کے
آزیری مجسٹریٹوں سے ظہور میں آئی کہ خطرہ کے وقت بڑی بہادری اور شہدائی سے صاحب جائینٹ مجسٹریٹ بہا
کے ساتھ ہے اور انکی اعانت کی اور نیز ننھے خان جمعدار کی دلاوری کا کہ تھوڑے سی نمبر دار قیدیوں کے
ساتھ باغی قیدیوں کا مقابلہ اور اوپر حملہ کیا۔

جب سب انعام عطا ہو چکے تب جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے فرمایا کہ۔
یہ دربار ایک موقع مناسب معلوم ہوتا ہے اس بات کے لیے کہ آپ لوگوں کے روبرو بیان کروں
کہ سرکار انگلیزی امور مذہبی کے باب میں کس ضوابط اور قواعد سے کار بند ہوتی ہے اور نیز یہ کہ بریلی کے
شہر کی نسبت کیا تجویز ہوئی قاعدہ مختصر یہ ہے کہ جیسے سرکاریہ چاہتی ہے کہ ہر شخص آزادی مطلق کے ساتھ
اپنی رسوم مذہبی کو جس طرح چاہے ادا کرے ویسے ہی یہ بھی ضرور ہے کہ کوئی شخص دوسرے کی امور
مذہبی میں فراحم نہ ہو۔

شروع عملداری سے سرکار کمپنی بہادر نے باحتیاط تمام اپنی رعایا کی مذہبی باتوں میں دست اندازی
کرنے سے نہایت پرہیز کیا۔

اور آپ لوگوں کو یاد ہو گا کہ جب حضرت ملکہ معظیہ نے حکومت ہندوستان کی اپنے قبضہ قدرت میں لی
تو بڑی تاکید کے ساتھ اسی اصول کو ملحوظ رکھنے کا حکم دیا حضرت ملکہ معظیہ نے فرمایا کہ اگرچہ مجھ کو مذہب عیسوی

صدق کی نسبت یقین کلی حاصل ہے اور اس اطمینان اور تسکین باطنی سے جو اس سے حاصل ہوتی ہے
شکر گذاری کے ساتھ اعتراف ہے تو بھی مجھے نہ منصب ہی نہ خواہش کہ کسی سے خواہ مخواہ اپنے عقیدے کو
قبول کراؤن حضرت ملکہ معظمہ نے ارشاد کیا کہ کسی شخص کو اپنے مذہب یا رسمیات کے سبب سے تصدیع اور
ایذا رسانی کسی صورت سے نہ ہووے بلکہ بلا طرف داری سب لوگ برابر سرکار کے امن میں رہیں اور اگر کوئی
متنفس کسی رعیت کے اعتقاد اور عبادت مذہبی میں دست اندازی کریگا تو اسپر میر غضب شاہانہ نازل ہوگا۔
غرض یہ وہی اصول ہیں کہ جو سرکار انگریزی اور اس کے عہدہ دار ملحوظ رکھتے ہیں ہم اپنی مذہب عیسوی
کو بطور جوہر بے ہا جانتے ہیں اس وجہ سے یہ بھی سمجھتے ہیں کہ مسلمان اور ہندو بھی اپنی مذہبوں کو غیر کچھو
ہم تو ریت اور انجیل مقدسہ ایمان لائے ہیں اور انکو کلام الہی جانکر عزیز رکھتے ہیں اور جانتے ہیں کہ ہندو
کو اپنا شاستر اور مسلمانوں کو اپنا قرآن بھی ایسے ہی عزیز ہے اور جیسا کہ ہم اپنے اعتقاد اور ایمان اور
مذہبی رسمیات میں کسی کی دست اندازی برداشت نہیں کر سکتے اسی طرح سے ہم کسی رعایا کے اعتقاد
اور ایمان اور رسمیات مذہبی میں کسی صورت سے دوسرے کو دست اندازی نہ کرنے دینگے۔

جس طرح سے مسلمان بلا فراحت مطلق العنان ہیں کہ اسلام کے سب ارکان کو ادا کریں جیسے اذان پڑھنا
اور نماز اور عید اور محرم اور روزہ اور زیارات وغیرہ تمام رسوم مذہبی علیٰ ہذا القیاس ہندو بھی ہر فرقہ کے
اپنی عبادات تیرتھ اور اشنان اور پوجا پاٹ سب تیوہار کو جس ریت سے پسند ہو کمال آزادی کے ساتھ
انجام کرتے ہیں الغرض تمام ملک میں ہر کس و ناکس بالکل ذی اختیار ہے کہ اپنی خوشی اور دین اور ایمان کے
موافق عبادت خدا کو جس صورت سے مناسب سمجھے بجالائے۔

ایک شرط البتہ ہے لیکن یہاں اسکا ذکر لا حاصل ہے وہ یہ ہے کہ آئین سرکار اور گورنمنٹ کی
وفاداری کے خلاف کوئی بات عمل میں نہ آئے۔

سرکار انگریزی کسی کی عدول حکمی اور نہک حرامی برداشت نہ کریگی اور بڑے زور و قدرت سے اسکو متکب کو

نیست و نابود کر سکتی ہے اور کہیں ایسا ظاہر ہو تو اسے نیست و نابود کر ڈالے گی لیکن آپ سبھوں سے یہ امر کمنا فضول ہے اس لیے کہ مجھے خوب اطمینان ہے کہ آپ لوگوں کے دلوں میں کیا مسلمان اور کیا ہندو بجز اطاعت اور نیک خلائی سرکار انگریزی کی نسبت اور کوئی ارادہ نہیں ہے۔

دوسری بات جو اوپر مذکور ہوئی یہ ہے کہ جیسا سرکار خود اوروں کے امورات مذہبی میں دست اندازی کرنے سے پرہیز کرتی ہے ویسا ہی یہ امر بھی برداشت نہ کرے گی کہ کوئی شخص یا فریق یا دینی جماعت کسی دوسرے دینی اعتقاد اور ارادہ میں مداخلت کرے کیسکو یہ جرات نہیں کہ انسان کے دل اور اس کے دینی اعتقاد اور اوں رسومات میں جھکو وہ واجب جانتا ہی دخل دے اور اگر کوئی شخص اس میں دست اندازی کرے تو سرکار کے زور سے وہ فی الفور اس سے باز رکھا جاتا ہے لیکن اس بات میں ایک یہ امر مشکل ہے کہ بعض ایسی تقریب ہیں جنکی رسوم علانیہ ہوتی ہیں اور شاہراہ پر کی جاتی ہیں کہ جسکے سبب سے ایک فریق کے دل میں دوسرے فریق کی اوں رسوم کے ادا کرنے میں رنج اور ملال پیدا ہوتا ہے بلکہ اسکا برداشت کرنا ایک گونہ اپنے ایمان کے خلاف جانتا ہے انھیں تقریبات سے ہین محرم اور رآم نومی کہ بڑی دھوم دھام جیسا ہر فریق مناسب حال اپنے جانتا ہے مسلمانوں کو رآم نومی کا نکالنا اور ہندوؤں کو محرم میں تغیر اور علم کا گشت وغیرہ ناگوار ہے اس حالت میں سرکار اس قاعدی کو ملحوظ رکھتی ہے کہ شدائد اور دستور قدیم جو کچھ چلا آتا ہے اوسی کو بحال اور برقرار رکھے اور اسی قاعدی کے موافق سرکار عمل کرتی رہیگی بشرطیکہ ہر طرح کی امن اور سلامتی میں خلل نہ ہو

افسوس ہے کہ جیسا آج کی کارروائی سے ظاہر ہے شروع سال حال میں اس شرط کے خلاف تہلی اور پیلی بھیت میں واقع ہلوخیر جنھوں نے اوں شہروں کی امن میں خلل اندازی کی اونکی سزا قرار واقعی ہوئی اور اس محل میں مجبھی اختیار تھا کہ اوں تقریبوں کو جو ان شہروں کے شاہراہ میں ہوتی ہیں بند کر دوں چنانچہ بعضوں نے یہ مشورہ دیا کہ ایسا ہی کروں بلکہ بعض وہ مشیر آپ ہی لوگوں میں سے تھے لیکن یہ صلاح

مجھے پسند نہ آئی اور میری تجویز کے خلاف ہوئی مجھے منظور نہیں کہ میرے عہد حکومت میں بریلی کے شہر میں دستورات قدیمی کے سوا کوئی ایسا نیا حکم مانع رسومات دینی جاری ہو کہ جو شہر کے امن کی واسطے خواہ مخواہ ضروری سمجھا جائے اور اب کہ اختلاف ایام کی وجہ سے تنازع کا سبب ایسا جاتا رہا کہ عرصہ کثیر تک پھر نہ ہوگا مجھے یہ امید ہے کہ آپ لوگوں میں ایسا میل ملاپ ہو جائے کہ جس کے سبب سی یہ مقابلہ اور اختلاف پھر نہ واقع ہو۔ اس واسطے میں آپ لوگوں کو مطلع کرتا ہوں کہ وہ قاعدہ جو مینے پار سال جاری کیا بجال رہیگا اور وہ یہ کہ کسی ایسی تقریب کے لوازم چوک یا بریلی کی بڑی ٹرک سے نکالے نہ جاؤنگے اسکے دائیں یا بائیں جو بستہ نزدیک ہو یا صاحب مجسٹریٹ بہادر جدہر سے بتائیں شہر کے باہر تک لے جائے جاؤنگے لیکن میں آپ لوگوں کو بتاتا ہوں کہ اگر ایسی تقریب میں طرفین کا مقابلہ ہو جائے اور اس سے شہر کی امن میں فتنہ پڑے تو جو فریق ایسی زیادتی کرے اسکے لیے سوائے اس سزا کے جو اسپر عائد ہوگی یہ بھی عمل میں آئےگا کہ ٹرک کی طرف سے اس کی تقریبوں میں وہ دست اندازی کی جائیگی جو شہر کے امن کے واسطے ضرور ہو۔

مگر مجھے یہ امید کامل ہے کہ جو مخی صحت اور بدگمانی ہوئی وہ سب دلوں سے اب دور ہو جائے اور اگر دونوں فریق کے درمیان اختلاف ہو تو مغاکرت چھوڑ کے اس امر میں ہو کہ کارہائے نیک اور رفاہ عام میں کون دوسرے پر سبقت لے جائے اب میں تمام ملک روہیلکھنڈ کے رؤسا کی طرف خطاب کرتا ہوں مسلمان اور ہندو دونوں اس اہتمام میں اتفاق کریں کہ تہذیب اخلاق اور غریبوں کی حاجت اور درد کے علاج اور ملک کی ترقی میں سعی اور کوشش کی جائے اگر چاروں طرف دیکھیے تو خدا کے بندوں میں کتنی صورتیں بیماری اور درد اور مفلسی اور جہالت کی ہیں پس ایسے ایسے امور اور برائیوں کے رفع کرنے اور بیکسوں کی رفاہ حالت کی واسطے سب لوگ آپس میں مل جل کر کوشش کریں جیسا شاعر نے کہا ہے۔

شناستد بیگانہ را ہچو خویش * رہ اشتی را بگزیرند پیش *

چاہیے کہ ہر ایک اس امر میں دوسرے کا بار اپنے اوپر لے اور جو کچھ مصائب اور تکلیفات خلق اللہ میں ہو

اوسکے رفع کرنے میں مصروف ہووے اس میں چاہے کسی دین اور مذہب اور قوم کا ہو گیا ہم سب ایک ہی خدا کی خلقت نہیں ہیں جیسا کہ سعدی نے بڑے لطف سے کہا ہے۔

بنی آدم اعضاء یکدیگر اند کہ در آفرینش ز یک گوہر اند

اب ایک لفظ ختم سخن کرتا ہوں اپنی اولاد کی تحصیل علم کی طرف التفات کرو۔

چار ایہ ارادہ ہو کہ جب ہم گذر جائیں تو دوسری پشت کو ہماری سعی اور کوشش کے سبب سے ترقی اور بہتری ہو کیا آپ لوگ اس میں راضی ہیں کہ دوسرے ملک والوں کی اولاد آپ کی اولاد سے سبقت لے جائے حضرت ملکہ معظمہ کا یہ منشا ہے کہ اس ملک کی رعایا بشرط اونکی دیانت اور لیاقت کے عمدہ عمدہ بڑی عزت اور تنخواہ کے عہدوں پر اس ملک میں ترقی پائیں اور اگر اسکا ثبوت پوچھیے تو میں اون تین بنگالی جوانوں کی طرف اشارہ کرتا ہوں جو حال میں سول سروس میں داخل ہو کر ولایت سے پھر اپنے ملک میں آئے اونکے لیے ملک کو تمام عہدے کلکٹری اور ججی سے لیکر تابہانی کورٹ موجود ہیں ایسی صورت میں کیا محل استعجاب ہو اگر اونکے الہ آباد اور کلکتہ میں پھرنے کے وقت بڑی رونق کے ساتھ اونکی ضیافت کی گئی پس آپ لوگ اس پر راضی ہیں کہ اور ملکوں کے آدمی ایسی ترقی پائیں اور آپ اسی طرح سے کمالت اور جمالت میں بڑے رہیں یقین ہے کہ مجھے پھر آپ لوگوں سے ایسے دربار میں بائیں کرنے اور صلاح دینے کا اتفاق نہو اس سلسلے چاہیے میری باتیں آپ لوگوں کو دلون پیش ہوں پس آپ کی اولاد کو حق میں پھر بہت کتا ہوں کہ بیدار ہو کر اونکی تعلیم میں کوشش کیجیے یاد رکھنا چاہیے کہ ایسی ترقی میں مذہبی تنازع اور فساد کو سبب سے حج واقع ہو گا تکرار اور خونریزی جیسے کڑوی دافو کا ہونا ہے کہ وقت پر اوسکی فصل ضرور بڑی ہوگی اور اون فوائد نیک کی فصل کہ جو آپ لوگوں کو سبب ملے گی جتنی کرنے سے ہو سکتی ہے موقوف ہوگی پس چونکہ موانعت اور اتحاد خدا ہی کی طرف سے پیدا ہوتا ہے میں اوس مولف القلوب کو دربار میں ہمہ تن اس دعا سے مصروف ہوں کہ وہ الفت اور تالیف آپ لوگوں کے دلون میں پیدا کرے تاکہ مذہبی فساد اور خونریزی پھر نام و نشان باقی نہ رہے بلکہ اوسکی حکمت تمام نیکی اور خیر خواہی اور حسن اخلاق پیدا ہو جائے۔

تمہ نمبر ۱۲

شہر مراد آباد میں دربار کی شام کو بنظر تعظیم دربار کے چراغان ہوا اور بندگان ذیشان نواب معلی القاب لفٹنٹ گورنر بہادر مع جناب عصمت آباد لیڈی صاحبہ زاحشتمہا اسکے ملا خط کے لیے شہر کی شاہراہ سے سیر فرماتے ہوئے مینڈرسن اسکول میں رونق افروز ہوئے اور رابرٹ انسٹیٹیوٹ نے شرف ملازمت حاصل کی اسکول کا احاطہ اور بڑا کمرہ روشنی سے نہایت آراستہ اور فرین تھا اور انریبل جان اسٹیجی صاحب بہادر اور انریبل جان انگلس صاحب بہادر اور انریبل رابرٹ ڈرنٹ صاحب بہادر اور حکام اور صاحبان لیشاں جو دربار میں موجود تھے جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کے ساتھ تھے جب وہاں اجلاس ہوا تو منشی گنگا پرشاد ڈوٹھی کلکٹر اور سکریٹری انسٹیٹیوٹ نے ایک ایڈریس پڑھا جس میں انسٹیٹیوٹ کی انواع انواع کا رگزار یوں کا حال مندرج تھا اور پھر بالخصوص ان فوائد کا بیان کیا جو بنگالہ کے باشندوں کو اپنے لڑکوں کو ولایت بھیجنے سے حاصل ہوتے ہیں اور اس فائدے کو بندوبست استمراری کا نتیجہ ظاہر کیا اور بندوبست دی جو مالک مغربی اور شمالی میں جاری ہے اسکی شکایت کی اور کہا کہ اس سبب سے لوگوں میں اتنی استطاعت نہیں ہے کہ وہ اپنے لڑکوں کو ویسی تعلیم دیں جیسے کہ ملک بنگالہ کے لوگ دیتے ہیں اور سفارش کی کہ ملک بنگالہ کی طرح مالک مغربی اور شمالی میں بھی استمراری بندوبست جلد ہو جائے اور بیوہ عورتوں کی شادی کی نسبت بھی کچھ تقریر کی جب وہ یہ ایڈریس پڑھ چکے تب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے کھڑے ہو کر یوں جواب دیا پہلے شہر میں ایسی رونق کے ساتھ روشنی ہونے کی نسبت اپنی خوشنودی بیان فرمائی اور تسلیم فرمایا کہ یہ لوگوں کی نمک حلائی اور عقیدت اور محبت کی علامت ہو اور اس عمدہ عمارت میں جلسہ ہونے سے رابرٹ مینڈرسن صاحب بہادر مرحوم کلکٹر سابق کو جنگی ہمت اور کوشش سے وہ خوشنما مکان تعمیر ہوا ہے تاسف کے ساتھ یاد فرمایا یقیناً

اوس وقت سب باشندگان مراد آباد بھی اوس تاسف میں شریک تھے اور اسکے بعد اوس ایڈریس کی نسبت جو پڑھا گیا تھا یہ ارشاد کیا کہ اکثر بڑے شہروں میں جو انسٹیٹیوٹ قائم ہوئے ہیں یہ بہت پسندیدہ امر ہے اور اس سے بڑے فائدے ہوتے ہیں ممبروں کے باہد گیران امور میں مباحثہ کرنے سے جو حسن اخلاق اور ملکی بندوبست سے متعلق ہیں علاوہ اسکے کہ خود انکو روشنی نصیری اور عقل کی تیزی حاصل ہوتی ہے گورنمنٹ کو بھی یہ فائدہ ہوتا ہے کہ اوسکے ذریعے سے حکام کو لوگوں کی ضروریات اور مطلوبات سے واقفیت ہو جاتی ہے اور گورنمنٹ کو یہ امر غایت درجہ ملحقہ ہے کہ جہاں تک ملک کی بہتری اور انصاف کے ساتھ ممکن ہو ملکی انتظام اور اجرائی کو کمین رعایا کی رسوم اور خواہش کو موافق کرے اس واسطے مجھے یہ توقع ہے کہ جو امور ملک کے انتظام اور خلقت کی رفاه و بہبود میں مفید ہوں اوس میں آپ سب مباحثہ کرتے رہیں اور عند الضرورت اپنی راہی اور اپنے مشوروں کے اختتام سے گورنمنٹ کو مطلع کریں۔

اسکے بعد یہ نسبت استمراری بندوبست کو جو انسٹیٹیوٹ کے سکریٹری نے ذکر کیا تھا فرمایا کہ اس امر کا مباحثہ بہت دقیق اور طویل ہے اگر اس میں گفتگو شروع ہو تو یقین ہے کہ صبح ہو جائے تو بھی ختم نہ ہو اور تسپہ کچھ اور سکا نتیجہ نہ نکلے ہاں اس قدر کہتا ہوں کہ اگر آپ لوگوں کو اپنے لڑکوں کی تعلیم منظور ہو تو کچھ ایسی ہی مقدمہ دہی نہیں ہے جس قدر آپ لوگ شادی وغیرہ میں لاکھوں روپیہ فضول صرف کرتے ہیں اگر اسکا چھوٹا حصہ بھی اسکے کام میں خرچ کیجیے تو اس کسر قلیل سے ترقی تعلیم کے لیے کافی اور آپ سمجھوں گے کہ حق میں بھتر ہو سکا اس میں کوشش کرتی ہو کہ تعلیم کے وسیلے جمع ہو جائیں پس ہر سونا کس کو چاہیے کہ اون وسیلوں کو نعمت عظمیٰ سمجھ کر اون سے اپنے لڑکوں کو تعلیم دے اور اگر ہو سکے تو ہر شخص یونیورسٹی کی تعلیم اور امتحان میں اوسکا خطاب حاصل کرے جس طرح نے نہایت پسند کیا اون لوگوں کو جنکو استطاعت ہے کہ لڑکوں کو تعلیم کے لیے ولایت بھیجیں اور انھوں نے بھی جیاد سید احمد خان بہادر صاحب لاہور طبقہ اعلاے ستارہ ہند کی طرف اشارہ کر کے فرمایا کہ یہ ایک نمونہ ہے اس بات کو کہ خود اپنے لڑکوں کے ساتھ ولایت لے کر اور اب انکے ایک لڑکے کی اچھی سی اچھی تعلیم جو پاکستان میں

ہو سکتی ہے کیمبرج کے قدیم یونیورسٹی کالج میں ہوتی ہے پھر جناب نواب لفٹننٹ گورنر بہادر نواب انسٹیٹیوٹ
 نسوان کی تعلیم کے باب میں تاکید کی اور بیان فرمایا کہ اسکے فوائد سے ایک بڑا فائدہ یہ بھی ہے کہ اسکو سب سے
 لڑکوں کی تعلیم اونکی والدہ سے بخوبی ہو سکتی ہے اور اس باب میں جو کوشش مولوی شاہ علی اندونشن سر
 مراد آباد میں کرتے ہیں اسکی تعریف کی اور نیز نواب صاحب بہادر والی رامپور کی توصیف فرمائی کہ اونھوں نے
 بریلی میں اپنا بڑا مکان مشن کی عورتوں کے اسکول کے واسطے عطا کیا جس میں عورتیں طبابت کا کام سیکھتی ہیں اور
 جس سے امید ہو کہ رعایا کے زمانے میں معاجمہ کی آسانی اور آسائش ہو اس تقریر کے ختم کرنے کے وقت جناب
 نواب لفٹننٹ گورنر بہادر نے ارشاد کیا کہ یہ جو ڈپٹی صاحب سکریٹری انسٹیٹیوٹ نے کہا اس میں بالکل صحیح اتفاق
 ہے کہ جیسے شہر کی نہایت لطف کے ساتھ روشنی کی گئی ہے اسی طرح یہ نظیر اور مثال ہو کہ تہذیب اخلاق
 اور تعلیم کی ترقی کی روشنی شہر مراد آباد اور رولیکھنڈ کے تمام ملک میں چھایا جائے۔

نمبر ۱۵

کالپی کا ضلع اسکول

ماہ فروری ۱۹۷۱ء

دسویں فروری ۱۹۷۱ء کو جو مکان نئے ضلع اسکول کے لیے تعمیر ہوا ہے اس کے افتتاح کے واسطے جناب سر ولیم میور صاحب بہادر لفٹنٹ گورنر مالک مغربی و شمالی دامن اقبالہ تشریف لگے ممبران مینسپل کمیٹی اور اکثر رؤساء شہر کالپی اور حکام ضلع اور عمدہ داران اعلیٰ ہارسیان جناب ممدوح کے سوانو البصاحب مع اپنے بھائیوں اور ولید کے اور راجہ گوپال پور اور راجہ گجمن پور بھی موجود تھے۔

اجلاس کے وقت پہلے ایڈورڈس صاحب بہادر کمشنر جہانپور نے ایک ایڈریس انگریزی زبان میں گزرائی جس میں انکی استدعا تھی کہ نواب لفٹنٹ گورنر بہادر اسکول کے افتتاح کی رسم ادا کریں اور اس ایڈریس کو اردو زبان میں سکریٹری کمیٹی اور فیض علی ممبر مینسپل کمیٹی نے پڑھا۔

جب ایڈریس ختم ہوئی تب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے اول انگریزی زبان میں تھوڑی سی تقریر ایڈریس کے جواب میں فرمائی اور پھر اس سے زیادہ ہندوستانی زبان میں یہ فرمایا۔

چونکہ تیس برس سے زیادہ ہوا کہ مینسپل کالپی کے ضلع کا بندوبست کیا تھا اس لیے اب جو پھر اتنے عرصے کے بعد یہاں آنا ہوا تو اسکی ترقی اور بہتری کے امور میں دل لگتا ہے خاص کر اس موقع پر کہ جو رعایا کی تعلیم کی ترقی کا ایک نشان معلوم ہوتا ہے زیادہ جی خوش ہوتا ہے۔

یہ مکان جس کا افتتاح ضلع اسکول کو واسطے کیا جاتا ہے خوش نما اور وسیع اور مدرسے کے امور ضروری کیلئے کافی ہے

اسکی تعمیر کا ارادہ پہلے کرنل ڈیوڈسن صاحب بہادر نے اور اسکے بعد ویٹ صاحب بہادر قائم مقام
ڈپٹی کمشنر نے کیا اور میونسپل کمیٹی نے اوسمین امداد اور اعانت کی اور گوکہ صرف چند ہی مہینے سے اسکی تعمیر
شروع ہوئی لیکن سٹھال صاحب بہادر نجیہ ضلع اور ویٹ صاحب اور کپتان کوین صاحب بہادر سسٹنٹ
کالپی کے اہتمام اور کوشش سے اتنا جلد قریب اختتام کے پہونچا ان سب اصحاب علی الخصوص سٹھال صاحب
اور کپتان کوین صاحب بہادر کی شکر گزاری ادا کرتا ہوں۔

بعد باندہ کے کالپی بونڈلیکھنڈ کے سبب سے بڑے شہروں میں ہے اور لائق اس بات کے ہے کہ اوسمین
اچھا انگریزی مدرسہ ہو لیکن اس شہر کے باشندوں کو اس بات پر کتفا کرنا چاہیے کہ میونسپل کمیٹی نے
اسکول کے لیے مدد کی یہ تو اعانت کرنے کا ایک سہل طریقہ ہے بلکہ چاہیے کہ ہر شخص بذات خود اسکول کی ترقی
کے لیے امداد کرے اس صورت میں مناسب ہو کہ اپنے گھرانے کی اولاد کو اسکول میں بھیجے اور اپنے پڑوسی اور قریب
وجوہ کے لوگوں کو ترغیب دے کہ اگر کون کی تعلیم کریں اور جو اشخاص کمیٹی میں شامل ہیں وہ اپنی کمیٹی کا کام
انجام کرنے اور اسکی ترقی میں کوشش کریں اور وہ اچھی طرح اس شہر اور صلاح میں مدد اور اعانت کر سکتے ہیں
کہ کس انتظام سے رعایا کے لیے طرز تعلیم اونکی ضروریات کے واسطے موافق اور مناسب اور مدرسہ سمجھوں کے لگو
پسندیدہ ہو سکتا ہے اگر اگر کون کے ما باپ چاہیں تو فارسی اور سنسکرت اور عربی پڑھا سکتے ہیں اور خاص دیکر
ہر شخص کو اختیار ہے کہ ان زبانوں کی تعلیم کے لیے ایسی مدد کرے جس میں اونکی تعلیم قرار واقعی ہو

یہ ارادہ نہیں ہے کہ اس ضلع اسکول کے سبب سے تحصیل اسکول بند ہو جائے یہاں دونوں کی گنجائش ہے
ہاں شاید یہ صلاح ہو کہ تحصیل اسکول پرانی کالپی میں منتقل ہو جائے کہ غریباوسمین بلا فیس تعلیم پائیں۔

اس تیس برس کے عرصے میں ہندوستان میں بڑے تغیرات واقع ہوئے ہر کمین زراعت کی پیداواری میں
افزائش اور آمد و رفت کے اسباب کی ترقی ہوئی اور نہز اور ریل اور تار برقی وغیرہ اور تعلیم روشن ضمیری فروغ پایا
تم لوگوں میں سے جنہوں نے میان دو آب اور اطراف میں سیر کی ہے اونکو معلوم ہوگا کہ یہاں کے لوگ اوجھڑ کر

لوگوں سے ان فوائد میں بھی پیچھے ہیں اور کسی قدر یہ امر دور رہنے کے باعث سے ہے اور یہ بھی ممکن ہے کہ ریل جو
 اور اطراف میں گئی اوس سے یہاں کی تجارت میں نقصان ہوا ہو مگر اسپر بھی سڑک کے بنجانے اور شہر و راجپوتانہ کے
 کنارے پر واقع ہونے اور تجارت کی قدیم حکیم ہونے کے سبب سے اکثر فوائد کے امور یہاں باقی ہیں اور گورنمنٹ
 کی طرف سے جہاں تک ممکن ہوگا اسکی ترقی کی مدد کرنے میں ہرگز کوتاہی نہوگی اگرچہ ابھی تک یہاں ریل اور تاجر
 جاری ہونے کی کوئی صورت نظر نہیں آتی مگر امید ہے کہ غفریب ایک نہر جاری ہو جو تھوادی سے جھانسی کو فوج میں
 نکالی جائے اور اوسکی شاخیں اس جالون کی خشک مین میں ہو کر کالپی اور شاید باونی کو علاقہ تک پہنچیں۔
 تعلیم کے باب میں بھی جہاں کے اس طرف ترقی ہونی صاف ظاہر ہے بہ نسبت اون دنوں کے جب میں یہاں
 بندوبست کرتا تھا بندوبست کی رپورٹ دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے اوسمیں ایک یا دو دشت ہو کہ اوس دنوں میں
 کالپی میں اسکول اور مالا مع طالب علم تھے اور اب جالون کے ضلع میں قریب تین ہزار طالب العلم کی ہیں
 اونچین سے قریب دو ہزار حلقہ بندی اسکولوں میں جو ضلع کے ہر طرف میں منتشر ہیں اور مالا مع تحصیل کی مکتبہ بنیں
 واضح ہو کہ ان دنوں کی تعلیم اور اون دنوں کی تعلیم میں زمین آسمان کا فرق ہے چنانچہ پڑانے اسکولوں کا حال
 یہ تھا کہ اکثر سولے حساب اور لکھنے پڑھنے کی زیادہ تعلیم نہیں ہوتی تھی بخلاف اوسکے اب تمام سرکاری مدرسوں
 سولے لکھنے پڑھنے اور حساب کی تعلیم کے سب علوم کی شاخیں اچھی طرح پڑھائی جاتی ہیں اور اس شہر بھی
 دو تین طالب العلم کالج میں بھیجے گئے چنانچہ اونچین سے ایک برنج بلب نام ہے جسکا نام ان دنوں دوسرے
 درجے کے امتحان میں کامیاب ہونے کی نسبت گزٹ ہند میں مشہر ہوا۔

پس میں امید کرتا ہوں کہ ترقی تعلیم کے دن قریب آتے ہیں مگر اسکی کامیابی کے لیے ضرور ہو کہ لوگ خود بھی
 اور کوشش کریں اور جو سرکار کی طرف سے اس میں انتظام ہوتا ہے لوگوں کے لیے اوسکی پسندیدگی اور فوائد کا اظہار
 اور شہر اور دیہات کی اسکولوں میں لڑکوں کی بھیجنے کی ترغیب سبھوں سے کریں۔

اور امید ہے کہ اس نئے اسکول سے جسکا آج افتتاح ہوا اس امر اہم میں خوب مدد ہو اس نظر سے ضرور

کہ اسکے متعلق ایک بورڈنگ ہوس یعنی طالب العلموں کی سرے بنا ہو جس میں دیہات کے اچھے اچھے لڑکے
 بیان آکے اپنی تحصیل پوری کریں اور نیز اس اسکول کے اچھے اچھے طالب العلم وظیفے کے ذریعے سڑی کا بھون
 اور اسکولوں میں جیسے آگرہ کانپور الہ آباد بھیج جائیں کہ وہاں جا کر اپنی تحصیل کی تکمیل کریں اسلئے شاد
 بعد جناب نواب لفظٹ گورنر بہادر نے فرمایا کہ کیسے کیسے عمدے اور غرت پانے کے موقع ہیں اگر لڑکے اچھے
 طرح پڑھیں تو اسکو حاصل کر لیا جو صلہ کر سکتے ہیں اور ان بنگالیوں کا ذکر کیا جو حال میں لایچا کرسول میں
 کے امتحان میں کامیاب ہوئے اور فرمایا کہ کوئی بات اسکی مانع نہیں ہے کہ انکے لیے جو کامیابی اور غرت ہوئی
 وہ اس نواح کے لوگوں کے لیے نہون مجھے امید ہے کہ جیسے کالپی اگلے دنوں میں تجارت کے لیے مشہور اور معروف
 تھی تعلیم کے باب میں بھی وہ ایسی ہی تعریف اور توصیف کے لائق ہو جائے۔

جناب نواب لفظٹ گورنر بہادر نے فرمایا کہ جو بات اٹریس کے پچھلے جملے میں ہے اس کے سنسنی میں را
 اور خوش ہو اس ضلع اور شہر کی کتنی باتیں جو میرے اوایل کے دنوں کی ہیں یا آتی ہیں اسکے لیے ہمیشہ
 دل میں بہتری کا خیال رہیگا اور جب اس ملک سے اپنے ملک میں جاؤ گا تو اس موقع کو خوشی سے یاد کرو گا

روڑکی کے طامسن کالج

ماہ نومبر ۱۹۷۲ء

۲۸۔ نومبر ۱۹۷۲ء روز پختونہ کو جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر مالک مغربی و شمالی مع حکام اعلیٰ درجے کے جو جناب مدوح کے ہمراہ تھے طامسن سول انجینئرنگ کالج میں تشریف لائے جس وقت جناب سر ولیم میو صاحب بہادر کالج کے مختلف درجن کو ملاحظہ فرما چکے جنکے طالب علم اپنے اپنے مختلف درجن میں کام کر رہے تھے تو تمام انگریزی اور ہندوستانی طالب علم جو قریب دو سو کے تھے کالج کے بڑے کمرے میں جمع ہوئے اور جناب مدوح نے اوشے بزبان انگریزی مخاطب ہو کر حسب تفصیل ذیل تقریر فرمائی۔

اے میجر لڈینگ اے مڈرسو اے طالب علمو۔ سابق میں جب کبھی میں اس کالج میں آیا تو میں نے صرف مختلف درجن کے معاینہ کرنے پر اکتفا کیا تھا اور اب تک آپ سے کبھی ایسے مجمع میں یوں گفتگو نہیں کی تھی جو اب کرتا ہوں۔

آپ کو معلوم ہو گا کہ اسکا یہ سبب ہے کہ اس قسم کی گفتگو کرنا معمولی موقع سالانہ امتحان اور تقسیم انعام کا ماہ ستمبر میں ہوتا ہے اور سال میں یہ ایک ایسا وقت ہوتا ہے کہ اوس وقت ہمیشہ اس جگہ آنا باسائش ممکن نہیں دو برس کا عرصہ ہوا کہ میں نے اوس دلچسپ موقع پر میزبانی ہو کر بندوبست کیا تھا اور قریب وائگی کے تھا گریڈ ایک ایسے ناگمانی سبب سے جو بالکل میرے اختیار سے باہر تھا نہ اسکا۔

مگر میں اپنی دانست میں اس موقع پر خاموش نہیں رہ سکتا یہ میرا آخری معاینہ ایک ایسے مدرسے کا ہے

جسکی جانب ہمیشہ میری دلی توجہ رہی ہے مجھکو اس کالج کے دیکھنے سے اون ممتاز اور شریف آدمیوں کا
 بڑا خیال آتا ہے جنہیں سے بعض اب اس جہان سے گزر گئے ہیں اور اس خیال کے باعث سے مجھکو
 اس مدرسے سے نہایت محبت ہی یہ کالج اس دانشمند رکن دوست کی دانائی اور دوراندیشی کا نتیجہ ہے
 جسکے نام سے یہ مشہور ہے ہندوستان میں جب روز بروز فن انجینیری یعنی ہندوستانی اور انگریزی دونوں
 قسم کے انجینرون کی ضرورت زیادہ ہوتی جاتی تھی اس کے لحاظ سے مسٹر طامسن صاحب نے یہ کالج اس ص
 سے تجویز کیا کہ افسرون اور طالب علموں کو اعلیٰ درجہ کے فن انجینیری کی تعلیم دیا جائے اور نیز لٹیک سپاہیوں
 اور افسروں کو اعلیٰ درجہ میں روزگار کا موقع حاصل ہو اور سب سے زیادہ صاحب موصوف کو اس بات کا
 خیال تھا کہ اس ملک کے باشندوں کو اس بات کا موقع اور ترغیب دی جائے کہ وہ اپنے آپ انجینیری کے کام
 کرنے کی لیاقت پیدا کریں چنانچہ اس دانشمند حاکم کی جیسی اور کاموں میں دانائی اور لیاقت ظاہر ہوئی ہے
 ویسے ہی اس معاملے میں بھی ہویدا ہے اور اسکے ثبوت کے لیے جو کچھ اس وقت ہماری آنکھوں کے سامنے
 موجود ہے وہی بس کافی ہے مجھکو خوب یاد ہے کہ جس وقت سرکار کمپنی کے ڈائریکٹروں کے محکمہ عالیہ سے
 اس تجویز کی منظوری آئی تھی جسکی مفصل کیفیت مع نقشہ اس مکان کے جناب مسٹر طامسن صاحب نے
 بذریعے ایک اشتہار کے مشتمل فرمائی تھی تو صاحب موصوف کو اس کے سننے سے دلی خوشی حاصل ہوئی تھی اور
 جو سرکاری کام میں پہلے پہل کیے تھے منجملہ اونکے صاحب موصوف کو سرکاری ہونے کی حیثیت سے ایک کام
 بھی تھا کہ میں اپنے دستخط اس اشتہار پر کیے اور یہ لکھا تھا کہ محکمہ عالیہ سرکار کمپنی نے اس کو دل سے منظور فرمایا
 پس جب کہ ہم اس کالج کی بنیاد پر خیال کریں تو ہم کو زیبا ہے کہ اس کے ساتھ ہمیشہ اس کے بانی کو بھی
 دلی محبت سی یاد کریں۔

اگرچہ اس کالج کو قائم ہوئے پچیس برس نہیں ہوئے تاہم بہت سے قابل یاد رکھنے کے خیالات اس سے
 متعلق ہیں یعنی کرنل کٹلی بیرو سمیتھ کرنل ڈیاس اور کرنل ٹرنبل علی التواتر اسکی نگران

اور وہ سب اس جہان سے اٹھ گئے جس موقع پر یہ کالج بنا ہوا ہے وہ بھی نہایت ہی موزون ہے کیونکہ وہ فن انجینیری کے اون عمدہ یادگاروں کے قریب واقع ہے جنکے ذریعے سے نہر گنگا ہزاروں نشتیوں اور پھاڑی نالوں سے گزر کر جاتی ہے اور یہ نہر سرسرو بی کاٹلی صاحب کے ہنر اور مہمت کی ایک دیکھنی نشانی ہے۔

اس کالج کے ضمن میں اون نیک اور لائق افسروں کی بھی بہت سی باتوں کی یاد آتی ہے جو بعد میں پچھلے مامور ہوئے جس کا کام میرے دوست میجر لینیگ صاحب آجکل نہایت خوبی کے ساتھ انجام دیتے ہیں یعنی مسٹر اولڈ فیلڈ اور مسٹر کلمن اور ولیمس اور مسٹر لی اور اس کے بعض ممتاز طالب علموں کی بہت سی باتوں کی یاد آتی ہے جنہیں سے لفٹنٹ لنگسٹن صاحب ہیں (جو دو برس تک میرے پریوٹ سکریٹری رہے) جنہوں نے اپنا علم اور انجینیری کا شوق اسی جگہ حاصل کیا تھا اون کی یاد زیادہ تر موجب سرت ہے۔

لیکن علاوہ ان باتوں کے ایک خاص وجہ دیکھنی علم کی یہ ہے کہ انگلستان میں فن انجینیری کی تعلیم کے واسطے متعلق ہندوستان ایک کالج کے مقرر ہونے سے یہاں کے لوگوں کو اس کالج کی آئندہ حالت اور گورنمنٹ کی امداد کے برابر جاری رہنے کی نسبت تردد ہوا تھا اور مجھ کو بھی اس کی بڑی فکر تھی اور مجھے اس باب میں گورنمنٹ سے خط کتابت ہوئی پس میں نہایت خوشی کے ساتھ آپ کو اور آپ کے ذریعے سے اون لوگوں کو جو طامس کالج سے سروکار رکھتے ہیں مطلع کرتا ہوں کہ جو کالج لندن میں قائم ہوا ہے وہ کسی طرح پراون تعلقات میں خلل انداز نہوگا جو گورنمنٹ ہندوستان کو اس کالج کے ساتھ ہیں اور نہ اون خدمتوں میں خلل واقع ہوگا جس کا بھروسہ اس کے کامیاب طالب علموں کو دیا گیا ہے غرض کہ دونوں کالجوں کے درمیان کسی قسم کی مخالفت نہوگی اس ملک کا کام اس قدر ہے کہ دونوں کالجوں کے طلباء کی گنجائش ہو جاوے گی میں یقین کرتا ہوں کہ جو انصاف جناب صاحب گورنر جنرل نے باجلاس کونسل درباب روڑ کی کالج کے فرمایا اس کے آپ سب صاحب میرے شریک ہو کر نہایت ممنون ہونگے۔

اب میں چند باتیں ہر ایک جماعت سے کہنا چاہتا ہوں۔ پہلے تو انجینئرنگ کلاس سے جس میں افسر اور رسول اور ہندوستانی طالب علم بھرتی ہیں افسران عالی حوصلہ ولایت کو نصیحت جانفشانی کی کہنا فضول ہے کیونکہ بیان اونکا از خود آنا دلیل اسکی ہے کہ اونکی تحصیل بالضرور فائدہ بخشش کی ابھی میں ایک طالب علم فرغ یافتہ مرحوم کا ذکر کر چکا ہوں تھو چاہیے کہ اوسکا تتبع کرو۔

جماعت انجینیری کے طالب علمو۔ آپکا پیشہ نہایت عمدہ ہے اور ہندوستان میں اس پیشے کو کرنی و وسطی نہایت بڑی گنجائش ہو ترقی ملک تمھاری کوششوں پر منحصر ہے یعنی ہم تم ہی سے اس بات کی توقع رکھتے ہیں کہ تم ملک میں جا بجا آمد و رفت کے واسطے سڑکیں اور لوگوں کی آسائش کے واسطے پل اور مکانات بناؤ خشکالی کی آفت سے بچانے اور ملک میں خوشحالی اور مرفہ الحالی پیدا کرنے کے واسطے نہرین جاری کرو تجارت اور آمد و رفت کو ترقی دینے کے واسطے آہنی سڑکیں بناؤ اور ہماری شہروں اور دیہات کو وبائی امراض سے محفوظ رکھنے کے واسطے پانی کے نکاس کا بندوبست کرو اور اگر ملک کی اس قسم کی ترقی سے مناسب طے پر کام لیا جاوے تو اس سے حالت معاشرت کو بھی بڑی ترقی حاصل ہوگی مثلاً جن سرشتوں کا مینے ذکر کیا اون میں سے ایک ریلوے کو تو جس قدر مدرسے بننے قائم کیے ہیں شاید اون سب کی بنسبت اس ریل کا ہندوستانیوں و لون کو روشن کرنے میں زیادہ قوی اثر ہوئے اور اگر ہم لنوان کے پردی کا بندوبست کرنے سے اوسطاً و اعلیٰ درجے کے فرقوں کو اس بات کی ترغیب دے سکیں کہ وہ اپنی مستورات کو ریل کے سفر سے مستفید ہوں تو میں یقین کرتا ہوں کہ اور باتوں کی۔ بنسبت اس سے لوگوں کی زیادہ روشنی نصیری اور اونکی طریق معاشرت کی تہذیب ہوگی کیونکہ اسکے باعث سوائسی پردہ داری کا سخت دستور ٹوٹ جاوے گا اور ہندوستان کی عورتیں اور مرد سفر کے فائدے حاصل کر سکیں گے اور قدرت کی خوبصورتی اور ہوائے خالص اور روشنی سے خط اوٹھا سکیں گے۔

درجہ انجینیری کے ہندوستانی طالب علموں سے جناب سر ولیم میو صاحب ہارنے مخاطب ہو کر فرمایا

کہ جناب طامسن صاحب کو تمام جماعتوں میں اسی جماعت سی ہندوستان کو اس طریق میں فائدہ پہونچنے کی توقع تھی کہ اس کے ذریعے سے ہندوستانی فن انجینیئر اور اوسکا عمل سیکھ جاویں گے اور اس طرح پر ایک ایسا مقرر ویسی انجینیرون کا طیار ہو جاویگا جو خود اپنے علم کو عمل میں لانے کی لیاقت رکھتے ہوں چنانچہ اس مقصد سے صاحب موصوف نے پچاس پچاس وپیہ ماہواری کی چھ وظیفے مقرر کیے تھے اور جناب سرولیہ میو صاحب نے بھی اسی غرض سے ہندوستانی امیدواروں کو اون وظیفوں کے دینے میں نہایت ہی احتیاط فرمائی ہے اور جب ہندوستانی امیدوار نہیں پیش آئے تو وظیفوں کی اسامی جو خالی رہی اور جماعتوں کے لیے منتقل کرنا ہرگز منظور نہیں فرمایا ہے مگر جناب مدوح کو اس بات کا افسوس ہے کہ اس جماعت سے اوسکے قائم کرنے والوں کی امیدیں اب تک پوری نہیں ہوئیں چند برس تک اس جماعت میں ایک بھی ہندوستانی طالب علم نہ تھا مگر جناب مدوح کو اس بات کے دیکھنے سے خوشی حاصل ہوئی کہ چند روز سے یہ جماعت سرسبز ہونے لگی ہوسال گذشتہ ان اضلاع میں دو شخص اون وظیفوں کے امیدوار تھے مگر اونھوں نے اپنی تعلیم کو پورا کرنے سے پشت کش کو چھوڑ دیا بالفضل پانچ امیدوار ہیں جن میں سے دو پنجاب کے اور تین بنگال کے رہنے والے ہیں جو لیاقت ہندوستانی انجینیئر حاصل کر سکتے ہیں اوسکا ایک نہایت عمدہ نمونہ راکے کنھیا لعل ہی جو ۱۹۰۷ء میں اوس کالج کے طالب علم تھے اور اب قسمت لاہور کے ایکریکٹو انجینیئر ہیں اور وہ ان کے تمام مکانات متعلقہ فوج کی تعمیر کا اہتمام اونھیں کے ذمے ہے اور گورنمنٹ کے عمدہ داران صیفہ جنگ و صیفہ رسول کے ہم مرتبہ ہیں چنانچہ چند سال کا عرصہ ہوا کہ گورنمنٹ ہند نے اونکی کارگزاری کی بڑی قدر شناسی فرمائی اور اسے کا خطاب اونکو عنایت کیا سولے اونکے میں چند اور لائق اسسٹنٹ انجینیرون کا نام بیان کر سکتا ہوں اور مجھ کو بھروسہ ہے کہ تعلیم یافتہ اور ذی غرت ہندوستانیوں میں یہ فن اور بھی زیادہ مروج ہو جائے اور اسکی کوئی وجہ نہیں ہے کہ اس فن کو ترقی نہواور وہ اون اعلیٰ درجے کے انجینیئر کے عہدوں کے حاصل کرنے کے واسطے کوشش نہ کریں جنکا مشاہرہ معقول ہے اور جو ہندوستانیوں کی اولوالعزمی کے آزمانے کے واسطے موجود کر دیے گئے ہیں جو ہندوستانی

رؤسای ذی مقدور ہیں اونکو یہ بات نہایت شایان ہے کہ وہ اس عمدہ کام میں ہندوستان کے نوجوان آدمیوں کو ترغیب دینے کے واسطے وظیفے یا انعام مقرر کرنے میں گورنمنٹ کے عمدہ ارادوں میں مدد دینے اور اس جماعت میں بجائے پانچ یا چھ طالب علموں کے پچاس ساٹھ ہندوستانی طالب علم ہونے چاہئیں کیونکہ ان کے واسطے کثرت سے روزگار موجود ہے اور جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کو یقین ہے کہ کمپین صاحب بہادر حتی الامکان لائق طالب علموں کو اس بات کی ترغیب دینے میں مدد دینگے کہ وہ ہمارے کالجوں سے یہاں آویں اور اس جماعت میں داخل ہوں۔

چونکہ ادنیٰ درجے کی دفعہ دوم میں صرف ہندوستانی طالب علم تھے لہذا جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر اونسے مخاطب ہو کر اردو میں تقریر فرمائی جناب مہرح نے فرمایا کہ ادنیٰ درجے کی دفعہ دوم کو طالب علموں کے اکثر اوقات غفلت اور خیانت کے قصور سے زد ہوتے ہیں اور اونکو یہ ہدایت فرمائی کہ وہ مستعدی کی عادتیں اختیار کریں اور جو کام ان کے متعلق کیے گئے ہیں اونکو آمادگی اور لیاقت کے ساتھ پورا پورا انجام دیں کیونکہ انجینیری کے اون تمام بڑے بڑے کاموں میں جو آج کل جاری ہیں یا زیر تجویز ہیں ان کے روزگار کے واسطے بے انتہا گنجائش ہے اور اگر وہ ایمانداری اور لیاقت اور مستعدی کے ساتھ کام کریں گے تو یقیناً اونکو اپنی پیشینہ عروج حاصل ہوگا جناب مہرح نے اس بات پر نہایت خوشی ظاہر فرمائی کہ اضلاع مالک مغربی کے مدرسوں کے بہت سے طالب علم اس سرشتے میں نوکری کے امیدوار ہیں مگر خاص کر یہ طالب علم اور تھیں اضلاع سی آئی ہیں جو قریب قریب مدرسہ مذکور کے ہیں کمپین صاحب بہادر ڈاکٹر سر شمسہ تعلیم کو اس امر کی فکر رکھنی چاہیے کہ ہر اہل حق و ہون کے طالب علموں کو بھی یہاں آنے کی ترغیب دیجائے اور اس مقصد کے واسطے ذریعے اور آسان طریقے مہیا کرنے چاہئیں تاکہ اس جماعت سے ہر ایک ضلع متمتع ہو۔

خاتمہ پر جناب سر ولیم میور صاحب بہادر نے میجر لینگ صاحب ہادر پرنسپل کی جانب مخاطب ہو کر ان کو فتح چنانچہ ہمارا جہ دیا نگر میں نے اس اشارہ کے بموجب بعض وظیفے مقرر کئے۔

اور سرگرمی کا دلی شکر یہ ادا فرمایا جو صاحب موصوف نے کالج کی بہبودی مین ظاہر کی ہے صاحب موصوف
 اور میجر میڈلی صاحب پرنسپل سابق کی ہی سعی اور کوشش کا یہ نتیجہ ہے کہ اس وقت تمام جماعتوں میں بیسے
 طالب علم ہیں اور تعلیم نہایت عمدہ ہے اور جناب ممدوح مدرسون اور کالج کے عملے کو عموماً مشکور ہو کر اس آخری
 دوری میں جناب ممدوح کو اس امر سے نہایت رنج و افسوس ہوا کہ یہاں پھر اونکی تشریف آوری کا اتفاق
 نہ ہو گا جناب ممدوح نے فرمایا کہ جو تدبیریں فی الحال سوچی گئی ہیں اوسنے اس کالج کو بڑی ترقی ضرور ہوگی اور
 جناب ممدوح اوسکی بہبودی اور کامیابی کی خبر سننے کے نہایت شوق سے منتظر رہینگے جناب ممدوح نے
 یہ بھی یقین ظاہر فرمایا کہ یہ کالج اب اس ملک کے حق میں فائدہ رسان ہوتا جاتا ہے اور جس مقصد کو واسطے
 وہ قائم کیا گیا ہے وہ اوس سے پورا ہو جاوے گا یعنی اوسکے ذریعے سے صرف ہر ایک درجہ کے انگریز
 اس پیشے کے لائق نہو جاوینگے بلکہ شمالی ہندوستان کے نوجوان بھی اوسکے ذریعے سے اس فن انجینیئر
 سے مستفید ہونگے اور یہ کام وہ ہے جو ولایت کو کالج کی قدرت سے باہر ہے۔

نمبر ۱

دربار بمقام اگرہ

ماہ فروری ۱۸۷۷ء

۱۲۔ فروری ۱۸۷۷ء کو بدھ کے دن بندگان و نشان نواب معلی القاب لفٹننٹ گورنر بہادر دام امتیاز
مکشنری اگرہ کے اضلاع کے رؤسا کے واسطے دربار کیا جس میں راجگان مفصلہ ذیل موجود تھے یعنی —

- ۱ مہاراجہ ہندو رننگہ بہادر راجہ بھداور —
- ۲ راجہ پرتاب سنگہ راجہ مین پوری —
- ۳ راجہ بیر بھدر سنگہ بیرہ راجہ بلوان سنگہ متونی کاشی والہ —
- ۴ راجہ ٹیکم سنگہ بہادر مصاحب دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند راجہ ڈسان —
- ۵ راجہ پرتھی سنگہ راجہ آوا —
- ۶ راجہ دلسکھ راے بہادر راجہ بلرام —
- ۷ راجہ جسونت راو مصاحب دلاور طبقہ اعلاے ستارہ ہند راجہ لکھنان —
- ۸ راجہ رام چندر راجہ رام پورہ —
- ۹ راجہ کچھین سنگہ راجہ کراولی —
- ۱۰ ہرنراین سنگہ متبنائے راجہ گوبند سنگہ متونی —
- ۱۱ راو پرتھی سنگہ کھمسی پور —

۱۲ چودھری جے چند بنسیا۔

۱۳ سیٹھ بھیم داس برادرزادہ سیٹھ لکھمی چند متوفی۔

جس وقت سب درباری پیش ہو کر نذرین دکھا چکے تو لعل بہادر طالب علم ساکن سنبھل پیش کیا گیا اور بندگان نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے اوسکو تین سو روپیہ جو متھرا کے گوسائین ہماراج پر سوتم دس جی اوس طالب علم کے دینے کے لیے دیا تھا جو اخلا کے امتحان میں نمبر اول ہوا اور نیز ایک گھڑی جیالو لیسری شاید منصف فتح آباد نے دی تھی عطا فرمائی۔

پھر نیشن لعل جس نے بی اے کا امتحان دیا تھا پیش ہوا اور اوسکو جیہ موافق اوسکی ڈگری کے حرمت کیا اور وہ اور یونیورسٹی کی سند پائے ہوؤں کے ساتھ دربار میں بٹھایا گیا۔

بعد اوسکے بندگان حضور مدوح نے درباریوں سے مخاطب ہو کر اردو زبان میں یوں ارشاد فرمایا۔
اے ہمارا جہ و راجگان و رؤسا و تعلقداران کمشنری اگر وہ ضلع علیگڑھ۔

آپ سبھوں کو یاد ہو گا کہ پچھلی دفعہ جو میں اگرہ میں آیا اور وہ وہ وقت تھا جب حضرت شاہزادہ تشریف لائے تھے اور اب تین برس کے بعد پھر یہاں آیا کہ یہ آخری دربار کروں۔

اس درمیان میں جو ترقی اور بہبودی کے آثار مرتب ہوئے وہ بخوبی نمایاں ہیں خصوصاً دو امر عظیم شرف ہوئے اور انکے انجام کو پہنچنے کا آغاز ہوا اول اگرہ کی نہر جو دہلی کی جانب جنوب جمناسنگالی جاتی اوس سے جمناسنگالی دہنی جانب اگرہ متھرا گورگانوان کو اضلاع کی آبپاشی ہوگی اور وہاں کے ریگستان میں اوسکے سبب سی پیداواری کی افزائش بخوبی ہو جائیگی اور خصوصاً ایام خشک سالی میں قحط کی خرابیاں اوس سے دور ہو جائیگی علیٰ ہذا القیاس گنگا کی نہر میں ایک دوسرے بند کے ذریعے سے جو راج گھاٹ کی پاس بنتا ہے پانی دونا ہو جائیگا اور جسکے سبب سی دواؤں کے بعض اطراف جو آب نہر کی آبپاشی سے محروم ہیں آبپاشی کے فوائد سے فیضیاب ہونگے۔

دوسرا عظیم راجپوتانہ کی ریل ہے جسکے ذریعے سے کیا بوجہ تجارت اور کیا سبب آپس کے میل جول کے ممالک مغربی و شمالی اور خاص کر شہر اگرہ اجمیر اور اضلاع راجپوتانہ اور آخر کار بمبئی سے وصل ہو جائیگا اور اس کا عظیم سے جو ملک کی بہتری اور ترقی ہوگی وہ بیان سے باہر ہے کل میونسپلٹی کمیٹی کی مجلس میں بعضوں نے یہ احتمال کیا کہ اگرہ میں مال نہ اترنے اور یکسر آگے چلے جانے کے باعث یہ اس شہر کی تجارت میں کساد ہوگا لیکن میری رائے میں ایسا نہیں ہے بلکہ امید ہے کہ بعض باتوں میں اس کو فائدہ ہوگا اگر کہ شہر شاہراہ سے علیحدہ ہے اگر کوئی اس کے دیکھنے کو آوے تو اس سے پھر لوٹنا پڑتا ہے اور اس سبب لوگ اس کے دیکھنے کو کم آتے ہیں جب ریل طیار ہو جائیگی تو پھر اگر یہ شہر ہندوستان کی شاہراہ پر ہو جائیگا تو لوگ اس کی عمدہ عمارت دیکھنے کو بکثرت آمد و رفت کریں گے اور نیز راجپوتانہ اور وسط ہند کے اسباب تجارت زیادہ سہولت سے موجود ہونگے اس واسطے جو اس شہر کے تنزل کا احتمال بعضوں کے دلوں میں ہو وہ میری دانست میں بے بنیاد ہے۔

چونکہ دربار میں آپ لوگوں سے ملنے کا یہ آخری موقع ہے چاہتا ہوں کہ مثل میرٹھ کے دربار کے بیان بھی نصیب کے بعض کلمات کہوں مجھے اپنے عہد حکومت میں یہ دلی آرزو ہے کہ اس ملک کو لوگوں میں خوش و خوشحالی کے قاعدہ کو زیادہ وسعت دون کیونکہ مجھے خوب معلوم ہے کہ اس صورت کی خود مختاری سے اپنے امور کا انصرام کرنا رعایا کی ذات کو فائدہ بخشا ہی اور نیز اس سبب سے کہ اکثر امور میں وہ اپنی ضروریات اور ماحاجات بخوبی واقف ہیں بہ نسبت گورنمنٹ کو وہ خود اس سے زیادہ اچھی صورت سے انصرام کر سکتے ہیں اس لحاظ سے ہر بڑے شہر میں میونسپلٹی اور ہر ضلع میں لوکل کمیٹی قائم کی گئی بعضوں نے برملا اس امر کا دعویٰ کیا ہے کہ اس ملک کی رعایا ہنوز میونسپلٹی کے انتظام اور خود مختاری سے اپنے امور کا انصرام کرنے کے لائق نہیں ہوئی ہے یہ دعویٰ کچھ صحیح ہے اور کچھ غلط بعض میونسپلٹی ایسی ہیں جن میں ہندوستانی ممبران ہوشیار می اور دانائی سے مشوری میں شریک ہوتے ہیں اور قوانین سے

جو انکو اختیار دیا گیا ہے اوسے اپنی ذاتی ذمہ داری جانکر انجام دیتے ہیں اور ایسی میونسپلٹی کا میں ممنون اور مشکور ہوں اوس مدد کی وجہ سے جو گورنمنٹ کو انکی کوشش سے ملتی ہے لیکن میں افسوس کرتا ہوں کہ بعض میونسپلٹی میں خود اختیاری اور اپنی ذاتی ذمہ داری کم معلوم ہوتی ہے بلکہ برعکس اس کے ان کے ممبر گورنمنٹ پر بھروسہ رکھتے اور تکیہ کرتے ہیں اور یہ حال بالکل اون امور کے خود انتظام دیگر برخلاف ہو اگر کمیٹیوں میں کوئی بھی اپنی ذاتی رائے دینے اور ذمہ داری پر دعویٰ کرے تو میں کچھ بھی نہیں کرتا جو حاکم میر جلس ہو انکی طرف دیکھتے رہتے ہیں اور اوس کی رائے کو بے سمجھے تسلیم کر لیتے ہیں چاہے کہ یہ جائز نام باقی نہ رہے گو یا زمانہ حال میں یہ خود اختیاری کے قاعدہ کا امتحان ہوتا ہے آپ لوگوں کو اس میں سعی اور کوشش چاہیے کہ امور کی انصرام میں حقیقی اور ذاتی شرکت کریں اور کیا میونسپلٹی اور کیا لوکل کمیٹی ہیں اون امور کے تجویز کرنے میں دل و جان سے شریک ہوں جو ملک اور رعیت کی بہبود کے لیے زیادہ مفید ہیں اور پھر اوس کے انجام میں شریک رہنے اور کوشش کرنے میں۔

واضح ہو کہ جتنے کام میونسپلٹی کے سپرد ہیں ان میں صنیعہ سب سے زیادہ بھاری اور ضروری ہے ممالک مغربی اور شمالی میں یہ پہلا مرتبہ ہے کہ یونیورسٹی کے سند یافتہ دربار میں شامل ہونے سے مشرف ہو اور امید ہے کہ آپ لوگ انکو غرت دینے میں گورنمنٹ کے شریک ہونگے اور آج کے دن اس ممالک مغربی اور شمالی کو زیادہ فخر کا باعث یہ ہو کہ وہ طالب علم لعل بہادر سنہل ملک روہیلکھنڈ کا رہنوالا جسکو میں ابھی انعام دیار بلی کا بیج کا بولڈر کلکٹہ یونیورسٹی کے داخلہ کے امتحان میں سب سے اول نمبر پر حال آئنگہ دو ہزار ایک سو چالیس طالب علم اس امتحان میں شریک تھے یہ امر البتہ ممالک مغربی اور شمالی کے لوگوں کی خوشی اور مسرت کا باعث ہو اور اس سے آپ لوگوں کو اپنے لڑکوں کی تعلیم میں تقویت پکڑنی چاہیے کیونکہ اس سے ثابت ہو کہ ان ممالک کو طلبہ ہندوستان کے اور ملکوں کے لڑکوں سے سبقت لی جاسکتے ہیں حقیقت میں اس گروہ کی کمشنری میں بہت وسیلوں سے تعلیم کے اسباب بکثرت مہیا اور میر ہیں صرف یہ ضرور ہے

کہ آپ لوگ جو صاحب اختیار ہیں رعایا کو ترغیب دین کہ وہ اپنے لڑکوں کی تعلیم میں بخوبی کوشش کریں ان چھ ضلعوں میں تخمیناً تینتیس ہزار لڑکے اور تین ہزار لڑکیاں پڑھتی ہیں اور ترغیب دلانے کے لیے جسمیں وہ زیادہ سعی اور کوشش کریں ہر حکم روزگار اور غرت طلبہ کے واسطے موجود ہے اور اگر صرف بخوبی علم اور لیاقت حاصل ہو تو ملک میں ایسا کوئی عہدہ نہیں ہے کہ جو وہ نہیں پاسکتے اور اب خاص کر کے جناب ویسٹ کے نے علانیہ اپنی مرضی ظاہر فرمائی ہے کہ اس بات پر عمل ہو۔

اب ایک اور امر کا بیان ہے جسکی میرے دل میں زیادہ دلچسپی ہے اور وہ ہندوستان کی نسوان کی حالت ہے کہ وہ اکثر تعلیم کے فوائد سے محروم اور باہر کے کاروبار کے سرور و نتائج سے معطل ہیں دنیا کے اور کسی ملک میں نسوان باہر کے کاروبار میں مدد کرنے سے معذور اور زنانہ کی چار دیواری کے قفس میں مقید اور محبوس نہیں ہیں خدا نے کسی مخلوق کو بے مطلب پیدا نہیں کیا ہے اور ہندوستان کی نسوان جتنک اس طرح سے محبوس رہتی ہیں اپنی زلیست کو بڑے مقصد سے محروم رہتی ہیں اگر ہمالے کو برفستان کی آپ لوگ سیر کریں تو وہاں پہاڑ کی سفیدی اور روشنی اور صفائی ایسی درخشان ہے کہ بینائی اوسکے دیکھنے سے رہ جاتی ہے اور بلندی اوسکی انسان کی رسائی سے محفوظ ہے خدا کی ایک عجیب قدرت ہے اور تجلی اوس پہاڑ کی روشنی کی گویا آسمان کو چاک کرتی ہے اوسکی ایسی تشبیہ ہے جیسے خانقاہ میں دنیا کی ناپاکی اور خرابیوں سے پناہ لیتے ہیں مگر خالق کا مدعا یہ نہیں ہے اس برفستان سے خدا کو لطف ایک عجیب اور عمدہ مقصد نکلتا ہے ایام گرامین دھوپ کو اثر سے برف گل جاتی ہے اور پہاڑ کی بلندیوں سے ہزاروں لاکھوں چھوٹی چھوٹی نہروں میں پانی گرتا ہے اور وہ نیچے کے وادی میں طغیانی سے بہتا ہے پھر وہ سب گنگا اور جمنا کے دریا میں ملتا ہے اور گرمی کی فصل میں اوسکے سبب سیریا بڑھتا ہے اور خشکی کے دنوں میں پانی کی قلت کو وقت اونسے نہرین بھری جاتی ہیں اور اونسے ذریعے سے سرسبز اور شادابی اور پیداواری پھیلائی جاتی ہے اب اس تشبیہ کو آپ لوگوں کے طریقے سے مقابل کرتا ہوں جب آپ

لوگوں کی نسوان تعلیم پادین اور جیسا سب تعلیم یافتہ ملکوں میں دستور ہے آپ لوگوں کے ساتھ کارہائیک جیسے غریبوں کا اہتمام بیماروں کی خبرگیری وغیرہ میں شریک ہوں اور باہر کے خدا کو کارخانوں یعنی ہوا اور روشنی اور عجائب خلقت کی سیر سے جس طرح ہم سب اپنی دل کو بہلاتے ہیں اپنا جی بہلائیں اور انسان کی خلقت سے جو خدا کا مطلب ہے اور جو باعتبار اسکے کہ زن و مرد شمار میں نصف نصف ہیں گویا نصف ابھی پردہ انخفا میں ہے اور جس مقصد کو خدا نے نسوان کو لائق کیا ہے اور وہ اس سے محروم ہیں مناسب محل اور موقع پرستفید ہوں تب اس تمثیل کے موافق روشن ضمیری اور ترقی اور نئی زندگی اور اعلیٰ تہمتی مثل شادابی اور سرسبزی کے تمام ہندوستان میں پھیل جاوے۔

میں خوب جانتا ہوں کہ یہ بات دقت اور مشکلات سے خالی نہیں اور یہ میرا مطلب نہیں ہے کہ ملک کی رسومات میں جلدی سے تبدیلی ہو جاوے یا کوئی ایسا دستور جاری ہو جو ملک کی رسم اور عادات کو برخلاف ہو لیکن یہ بات آپ لوگوں کے غور اور مشورہ کے لائق ہے اور اسلام کی اور ولایتوں میں کسی قدر آزادی مستورات کی واقع میں ان کی عصمت اور عفت کے مخالف نہیں ہے اس بات کو آپ لوگوں کو مشورہ پر چھوڑتا ہوں میری نصیحت یہ ہے کہ اپنی دختر کو تعلیم شروع کیجئے تاکہ رفتہ رفتہ یوماً فیوماً آزادی کے لیے جسکی میں ترغیب دیتا ہوں زیادہ لائق ہو جاوے وہ آزادی جس بغیر انکی زست کا مقصد مکمل نہیں ہے اور جسکے بغیر وہ بھی موانست کو کمال اور نیکی کو اعلیٰ درجے تک پہنچ نہیں سکتے۔

اس امر میں جہاں تک ہو سکتا ہے سرکار مدد کرنے کو طیار ہے لیکن ایسے امورات میں جب تک آپ لوگ خود سعی نہ کریں کچھ ہونا ممکن نہیں اگر کچھ کامیابی کی امید ہے تو آپ ہی سمجھوں کی سعی اور کوشش سے خدا کو یہ ملک تہذیب اخلاق سے آراستہ اور پیراستہ اور علم کی روشنی سے روز بروز زیادہ منور ہو۔

مدرستہ العلوم مسلمانان مقام علیگڑہ

۹-نمبر ۵۷۵ء

اے عزیزان اہالیان کمیٹی و نواب صاحبان و دیگر رُئیسان متعلق کالج علیگڑہ
 اس موقع پر مجھے آنے سے نہایت خوشی ہے میں مبارکباد دیتا ہوں کمیٹی کو اور سید احمد خان بہا
 کو سید احمد خان کا جو دلی ارادہ برسوں سے چلا آتا تھا وہ اب پورا ہوا پس میں دوبارہ اونکو بہت مبارکبادی
 دیتا ہوں میں دو وجہ سے اس کالج کے دیکھنے کو یہاں آیا ایک یہ کہ کمیٹی نے مجھکو اس کالج کا وزیر یعنی نگران
 مقرر کیا تھا اور اس لیے ضرور تھا کہ میں یہاں آکر کالج کا حال دیکھوں کہ جو تجویز کی گئی تھی وہ پوری ہوئی
 اور انتظام بورڈنگ ہوس تعلیم کا پورا ہو گیا اور اگر کچھ اصلاح کی ضرورت ہو تو اس میں اصلاح کروں
 کیونکہ وزیر کا یہ منصب ہے (اور ذمہ داری) کہ جس کام کی ضرورت ہو اسکو تیار کرے اور جو نقصان ہو اسکی اصلاح کرے
 دوسری یہ کہ میں اس کالج کو لیے چندہ دینے کا اقرار کیا تھا اس شرط پر کہ دنیاوی علوم کی تعلیم میں خرچ کیا جاوے
 جب سید احمد خان نے مجھکو خط لکھا کہ اب انتظام پورا ہو گیا اور چندہ دینے کا وقت آگیا تب میں اونکو لکھا
 کہ مجھے اور کمیٹی دونوں کو یہ بات طمانیت کی ہوگی کہ میں خود آکر دیکھوں کہ سب لوازمات پورے ہو گئے اب کہ
 اونھوں نے رپورٹ پڑھی اوس سے بخوبی واضح ہے کہ سب لوازمات جمیع وجوہات سے تکمیل تک پہنچے
 پس اب میں سب صاحبوں کو ایک نازک بات تفصیل سے بتاتا ہوں کہ یہ کالج کس اصول پر قائم ہوا اور
 کس طرح صاحبان انگریز اس میں شامل اور اسکو مددگار ہو سکتے ہیں۔ اکثر لوگ تسلیم کرتے ہیں کہ بغیر مذہبی تعلیم کے

تکمیل نہیں ہو سکتی کتر ایسے ہیں جو اسکو تسلیم نہیں کرتے۔ سبب یہ ہے کہ لڑکے کی طبیعت نازک ہوتی ہے
 او سکی مثال پودے کی ہر اگر پہلے ٹیڑھا ہو جاوے تو پھر ٹیڑھا ہو کر سیدھا نہیں ہو سکتا اگر سیدھا ہو جاوے تو پھر
 کج نہیں ہو سکتا۔ اگر بچپن میں اخلاق درست ہو جاوے تو اسید ہوتی ہے کہ جب بڑا ہو جاوے تو نیک
 اور اچھے اخلاق کا ہوا تاہم سلف میں کسی فلاسفہ روم نے بھی کہا ہے کہ اگر نصیحت چھوٹی عمر میں
 دی جاوے تو دل میں گہری جڑ پکڑ جاتی ہے ان دونوں باتوں سے یہی نکلتا ہے کہ اگر بچپن سے
 اخلاق کی وہ باتیں جسے دل سیدھا ہوتا ہے نیکی دل میں آتی ہے نہ بتائی جاوے مثلاً خالق کو حاضر ناظر
 جاننا عقیقی کے حالات جزا و سزا کی تعلیم وغیرہ بچپن ہی میں نہ تو ٹیڑھا ہو کر بے ایمان رہتا ہے فجور کی حالت میں
 بدکاری میں مبتلا رہتا ہے پھر وہ کجی جو بڑے درخت کی کجی کو مانند اوس میں ہے سیدھی نہیں ہوتی۔

پھر اگر کوئی پوچھو کہ اگر ایسا ہے تو سرکار بلا مذہب کیوں تعلیم دیتی ہے۔ مگر اکثر اسمیں متفق الہی ہیں
 کہ مذہب کی تعلیم دنیا گورنمنٹ کا کام نہیں ہے اگر ایک مذہب ہو تو گورنمنٹ کسی قدر کر سکتی ہے مگر
 ہندوستان میں مختلف مذہب ہیں۔ سرکار عیسائی مذہب رکھتی ہے رعایا میں ہندو اور مسلمان ہیں
 اس لیے سرکار تعلیم مذہبی نہیں کر سکتی اگر مذہبی تعلیم عیسائی مذہب پر داخل کرے تو لوگ اس سبب سے
 ناراض اور شاکی ہوں کہ ملکہ معظی نے جو فرمان مبارک جاری کیا اوسکے برخلاف ہو ملکہ معظی نے یہ فرمایا
 کہ اگرچہ میں عیسائی مذہب پر یقین واثق رکھتی ہوں اور مجھ کو اوسکے عقیدوں سے تسکین خاطر ہے مگر یہ
 حق نہیں ہے اور اگر ہو تو بھی میری خواہش کسی خاص و عام کی طرف مذہبی مداخلت کی نہیں ہے اس لیے
 سرکار اگر اخلاق کی جو عام و عمدہ باتیں ہیں وہ تو سکھلاتی ہے مگر مذہبی تلقین سے علاقہ نہیں رکھتی۔

گورنمنٹ دینی و علوم مدرسوں میں سکھاتی ہے اور تعلیم مذہبی اونکے مان باپ پر ڈالتی ہے تاکہ وہ خود
 اپنے اپنے گھر میں سکھائیں سرکار کا یہ اصول تعلیم ہے تاکہ سب لوگوں کو طمانیت ہو کہ کچھ مذہبی اخلاقیات
 جبکہ ہم اپنی حیثیت خاص سے بلا لحاظ سرکاری عمدہ کے کار بند ہو تو ہیں تو اس حالت میں قاعدہ مذکور

بالکل علاحدہ ہیں اور اس صورت میں از بسکہ عیسوی مذہب کو حق کے قائل ہیں اور اس کے عقائد کو فوائد
بے بہا جانتے ہیں سوا ان مدرسوں کے استعانت کرتے ہیں جنہیں دین مذکور کے ضوابط پر تلقین اور
تعلیم ہوتی ہے۔ پس یہی وجہ ہے کہ ہم اس کالج محمدی کے اصول پر اتفاق دلی کر سکتے ہیں کیونکہ
جب ہم قطع نظر سرکاری عمدہ داری کے اور مدرسوں کی اعانت کرتے ہیں جنہیں مذہبی تعلیم ہوتی ہے
تو کیونکہ مسلمان اپنے لڑکوں کو اپنا مذہب نہ سکھا دیں یہ تو ان کے عقیدوں کے بموجب اور پروازات سے
ہے اب رہی یہ بات کہ ان کی اعانت اور امداد ہم کہاں تک کر سکتے ہیں۔ البتہ جو کہ ہم اسلام کو تسلیم نہیں کرتے
اس لیے اس کی تلقین میں شامل نہیں ہو سکتے صرف دنیوی علوم میں مدد کر سکتے ہیں اس لیے دنیوی
علوم مشرقی علوم علم ہیئت جغرافیہ ریاضی تاریخ جو آپ نے اس مدرسے میں شامل کیں تو اس کی اجرا کیے
ہم مدد کرتے ہیں اور اس کی ترقی کے لیے چندہ دینے میں شامل ہو سکتے ہیں جو کہ یہ امر دقیق تھا اس لیے
میں ذرا طوالت سے بیان کیا۔ جو دنیوی علوم کے سکھانے کی اس مدرسے میں تجویز کی ہے وہ مجھ کو بہت
پسند ہے۔ جو لوگ خدا کی صنعت کاری کو نہیں جانتے علم ہیئت کو چھوڑتے ہیں تاریخ سے بیخبر رہتے ہیں
وہ جہالت میں پڑے ہیں وہ ایسے ہیں کہ اپنے اس پاس بہت تھوڑا دیکھتے ہیں ٹیلے پر چڑھنے سے کسی قدر
اور دیکھ سکتے ہیں یہی حال علم کا ہے آپ کبھی پہاڑ پر گئے ہونگے تو دیکھا ہو گا کہ اس کے نیچے کے غار اور
واد یوں میں کم دیکھائی دیتا ہے جب تھوڑا اوپر چڑھو تو دور دور دیکھائی دیتا ہے اور کچھ بادل وغیرہ
اوسکو چھپا لیتا ہے جب اور اوپر چڑھو تو بہت کچھ یعنی دور دور کے دیس اور ملک ملک کی سرحد تک
دیکھائی دیتی ہے اور جب اور اوپر چڑھو تو برفستان و خشان نظر آتا ہے گویا آسمان اور زمین دونوں پاؤں کو
تلیے پھیلے ہیں اور خدا کی عجائبات سے یوں دل کشادہ ہو جاتا ہے یہی اس کی مثال ہے اگر لڑکے جہالت میں
رہے تو ان کے دل کیونکر روشن ہو سکتے ہیں موانست نہیں ہوتی اخلاق نہیں ہوتا خلقت کو سمجھ
محبت محمد و اہل مقصود رہتی ہے پوری ہمدردی نہیں ہوتی یہی سبب ہے کہ اس کالج کی بہبودی کو لکھو

میرادل چاہتا ہے جبکہ لوگ علم ہیئت تاریخ جغرافیہ اور علوم و فنون وغیرہ سے واقف ہو جاویں گے
دنیا کا اور ملکوں کا اور ملک کے لوگوں کا اور ملک حال معلوم ہو گا تو انہیں کشادہ دلی ہو جاوے گی اور
اس ملک کے اور ملک کے معظمت کے رعایا وفادار بن جائیں گے اور ہم لوگوں سے یعنی صاحبان انگریزی سیکرٹری
اور محبت بڑھ جاوے گی موانست کا نام و نشان یہی ہے۔

اب میں ایک آدھ بات لڑکوں سے کہتا ہوں کمیٹی تمہارے اخلاق کی بہت نگہبانی کرنی چاہتی ہے
پس صرف یہی نہیں ہے کہ تم محنت سے علم حاصل کرو بلکہ اس کالج کے طالب علم اخلاق و دیانت داری
راستبازی والدین کی اطاعت رشتہ مندوں کی پاسداری آپس میں سب لوگوں کی ہمدردی کر دین
تمام ملک میں مشہور ہو جاوے۔ اخلاق کا ستون اسی پر ہے کہ ایک دوسرے کا بوجھ اٹھاوے تاکہ
شریک ہونے سے ہمسائی کا بوجھ ہلکا پڑ جائے۔

ایک بات اور یہ کہ جب کالج سے کامل ہو جاوے تو اپنے تئیں کامل سمجھو یہ بات اپنی دل میں یاد رکھنی چاہیے کہ جو طالب علم
ہو وہ صرف اسکول کو لیے نہیں بلکہ عمر بھر کو لیے ہو فائدہ کالج کو لیے نہیں بلکہ اگر عمر بھر کے لیے اس کا فائدہ نہ تو مستقبل
ضائع ہوا۔ اب تم لوگ جو پڑھو گے تو آگے کو اپنے ملک کی بہتری کرو گے تاکہ لوگوں کو فائدہ ہو میری دل
بہت رنج ہوتا ہے کہ مسلمان طالب علم بہت کم کالجوں میں آتے ہیں نتیجہ یہ ہوا کہ ہزاروں لاکھوں جہات
میں پڑے ہیں تمہارے سبب یہ فائدہ ہو کہ علم اخلاق محبت راست بازی سب میں پھیلے۔ قرآن
یہودیوں کی نظیر لکھی ہے مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا
گدھے پر کتابیں لادے جانے کی تشبیہ خوب یہ ہے کہ علم سے اگر اخلاق اور عقل اثر پذیر نہ ہوں تو گدھے پر کتابیں
لدے ہونے کی مانند ہے کیونکہ گدھے پر کتنی ہی کتابیں لادو اور کسکی دماغ میں اس کا کچھ اثر نہیں ہوتا وہی
خردماغی باقی رہتی ہے مطلب یہ ہے کہ لڑکا پڑھ سکتا ہے علم سیکھ سکتا ہے مگر ذہن و اخلاق درست نہ ہو
تو مثل گدھے کے رہے گا تم کو یاد رہے کہ علم کا نتیجہ اور فائدہ اس میں ہے کہ تمہارا دل اور طبیعت روشن اور پاک ہو جائے

اور اس سبب سے خلقت میں کچھ بہتری ہو جاوے اور اس زندگی میں تم سے لوگوں کو فائدہ پہونچے۔ ایک بات اور کہنی باقی ہے جیسے کہ مینو بہت دفعہ عمدہ سابق میں دور پر جاتے وقت کہا ہے کہ مسلمان مستورات کی تعلیم کرنے میں توجہ نہیں کرتے اور اس سبب سے نصف آدمی جہالت میں رہتے ہیں ایک اخباری جناب خدیو یعنی والی مصر کا حال معلوم ہوا کہ اونکی ایک بیگم نے لڑکیوں کا اسکول جاری کیا ہے مکان عمدہ بنایا ہے جس میں دو سو لڑکیاں رات دن رہتی ہیں اور ایک سو دو لڑکیاں پڑھنے کو آتی ہیں ملک شام ایک عورت سستی روسا کو بلایا ہوا وہ اونکو ہر قسم کے ہنر کا کام ولایت اور مصر اور مشرقی ہنر عمدہ باریک کام کھانا پکانا حساب کا لکھنا پڑھنا اور اور علم مناسب سب سکھاتی ہے خیر جب مینو اس خبر کو پڑھا تو میرے دل میں آیا کہ کاش کوئی شخص اس ملک میں بھی والی مصر کی بیگم کی مانند کوئی اسکول جاری کرے پس یہی تمہاری ایک نظیر ہے کہ اس طرح تم اپنے ہم عصرون کے لیے موجب فائدہ اور ترقی کے ہو سکو امید ہے کہ یہ سب باتیں تمہارے دل میں رہیں کہ علم کا چرچا ہو جاوے۔

اے لڑکو نیک کرداری کو ملحوظ رکھو اور یاد رکھو کہ نہ صرف علم سے بلکہ دیانت داری نیک کرداری خدا پرستی پر ہیزگاری سے آدمی آدمی بنتا ہے یہ دونوں باتیں اس کالج میں حاصل ہونی چاہئیں اور ان اثرن کے باعث اونکا نام تمام ملک ہندوستان میں مشہور ہو۔

میں اپنے عمدہ وزیر مدرسے کے سبب سے سید احمد خان کی رپورٹ پر سب کاجنھون نے مدرسے میں مدد دی اور نواب صاحب امپور کا کیٹی کی طرف سے شکریہ کرتا ہوں اصغر علی خان صاحب جو اس جلسے میں موجود ہیں نواب صاحب کو اطلاع دیں کہ نہایت طمانیت سے مینے سب حال دیکھا تاکہ اونکو طمانیت ہو جاوے کہ کالج کی تجویزین عمدہ طرح پر انجام پاتی ہیں۔

ہمارا چہ میثا لہ نے نہایت کشادہ دلی سے مدد کی اگرچہ وہ ہندو ہیں مگر اونھوں نے مدد دی اور جانا کہ موقع ہے کہ اسپین مدد کروں تاکہ ملک کی بہتری ہو جاوے۔

سرسالار جنگ کا بھی دور دراز ملک سید مدکرنا نہایت شکر گزاری کی قابل ہی راجہ سید باقر علیخان
ولطف علیخان و عنایت اللہ خان نے جو مدد کی اور اور رئیسوں کا جو مدد کرتے ہیں کمیٹی کی
طرف سے نہایت مشکور ہوں۔

مولوی سمیع اللہ خان کی توجہ بغیر اس مدرسے کی اس قدر بہبودی نہوتی جو کچھ دیکھا جاتا ہے
اونکے سبب سے ہے۔

نواب محمد عبید اللہ خان کے لڑکوں کے یہاں آنے سے زیادہ رونق ہے سب جان جاوینگے
کہ رؤسا اپنے لڑکے بھیجتے ہیں اور اس کالج کے اصول پر اعتبار رکھتی کرتے ہیں۔

سید احمد خان کے سامنے اور کچھ کھنے کا یہ موقع نہیں صرف یہی کہنا کافی ہے کہ اونکے دل کی جو
برسوں سے آرزو چلی آتی تھی اب پوری ہوئی ہے یہی خبر اونکے لیے ہو امید ہے کہ اونکے دل کی آرزو روز
زیادہ پوری ہوتی جاوے گی دوسو نہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ لڑکے (سین تریسیت پاوینگے اور اونکا نام
شکر گزاری سے ہمیشہ یاد کیا کریں گے۔

پہاڑ سے روانہ ہوتے وقت جناب لارڈ نارٹھ بروک نے مجھے ارشاد کیا کہ پہاڑ پر جاتے وقت
اگر مجھ کو فرصت اور ملکی کاموں سے ہوئی تو پانچ کے مہینے میں اس کالج کا فوٹو لین کر ڈوگالینی نیو کا پہلا پتھر رکھو
اونکی دلی آرزو اس کالج کی بہتری اور بہبودی کی ہے

ڈوٹین صاحب اگرہ کالج کے پرنسپل کو یہاں دیکھنے سے مین خوش ہوں اونکی امداد سے امید ہے کہ یہ
سرسبز ہووے مجھے امید ہے کہ مین ولایت جانے سے پہلے پھر آنکر اس مدرسے کی سرسبزی دیکھوں اور اونکی
عمارات خوشنما میری نظر میں آویں (اس مقام پر تمام حضار مجلس نے نہایت خوشی اور جوش سے آفرین کیا)
والا مین اس مدرسے کی سرسبزی اپنی ولایت میں سنوگا اور اونکی بہتری چاہوگا۔

نمبر ۱۹

دربار بریلی

ماہ دسمبر ۱۸۷۳ء

۲۷۔ دسمبر ۱۸۷۳ء روز شنبہ کو بریلی میں جناب نواب علی القاب لفظنت گورنر بہادر مالک مغربی و شمالی و ام قبائل کل قسمت روٹیکھنڈ کا دربار کیا جس میں اجہ اور شرفا اور تعلقہ دار اور رئیس حاضر ہوئے اور انہیں سوا اور لوگوں کے نواب اور راجگان مفصلہ ذیل تھے۔

- ۱۔ نواب کلب علیخان بہادر والی رامپور۔
- ۲۔ راجہ پرتاب سنگھ راجہ ٹہری متعلقہ کمایون۔
- ۳۔ راجہ شیوراج سنگھ مصاحب دلاو طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند راجہ کاشی پور۔
- ۴۔ راجہ جگناتھ سنگھ راجہ پوایان ضلع شاہجہانپور۔
- ۵۔ راجہ شیوراج سنگھ راجہ مجھولہ ضلع مراد آباد۔
- ۶۔ راجہ پرتاب سنگھ راجہ شیوپوری ضلع بریلی۔
- ۷۔ راجہ جے کشن داس مصاحب دلاو طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند۔
- ۸۔ کنور جگت سنگھ تاجپور ضلع بجنور۔
- ۹۔ راجہ جھپن سنگھ کرولی ضلع مین پوری۔
- ۱۰۔ مادھو رائو بنایاک ترہوان۔

۱۱ راجہ دریاؤ سنگھ سٹیس گڈھہ ضلع بریلی۔

نواب رامپور اور راجہ ٹھہری کی سلامی معمولی ہوئی

جب سب حاضرین دربار پیش ہو چکے تب بندگان حضور مروج نے اردو زبان میں یون ارشاد فرمایا جسکا خلاصہ یہ ہے۔

پانچ برس ہوئے کہ میرا پہلا دورہ روئیکھنڈ کی قسمت میں ہوا تھا اور مینے پہلا دربار بھی بریلی میں کیا تھا اسی طرح اب میرا پچھلا دورہ بھی اسی روئیکھنڈ کی قسمت میں اوپچھلا دربار بھی اسی بریلی میں ہوا۔

اس عرصہ میں اودہ اور روئیکھنڈ کی ریل جاری ہوئی اور اس کے سبب سی آمد و رفت اور تجارت میں صد ہا فائدہ حاصل ہوئے جس سے ان اضلاع کی ترقی کی امید ہے۔

میں یہ بھی امید رکھتا تھا کہ میرے زمانہ حکومت کے ختم ہونے کے قبل مشرقی نہر گنگا کی بھی طیاری کے قریب ہو بلکہ اس کا پانی بھی اضلاع مغربی روئیکھنڈ میں جاری ہو جائے لیکن یہ امید پوری نہ ہوئی باہم کے رد و قدح سے اوس میں دیر ہو گئی مگر مجھے اب بھی امید ہے کہ تھوڑے ہی عرصے میں یہ نہراون ضلعونکو سرسبز کر اور قحط سے بچانے کے لیے جاری ہو جائیگی۔

انتظام میونسپلٹی جو میونسپل کمشنروں کی جدوجہد سے اضلاع مالک مغربی و شمالی میں بخوبی ترقی پر ہے اور فوائد انتظام خود اختیاری جو آزادانہ اختیارات تفویض کرنے سے خیال کیے گئے تھے قابل آفرین ہیں۔

بریلی کی میونسپلٹی کا شکریہ ادا کرتا ہوں کہ اس کے ممبروں نے اپنا کام نہایت حسن انتظام سے انجام دیا اور انکی یہ فیاضی بھی قابل تحسین ہے کہ انھوں نے تعلیم اور شہر کے خیرات خانوں کو بخوبی مدد دی اور بریلی کا کچھ کی ترقی اور عام پسند تعلیم اور بندوبست اور نیز وہ فوائد جو کالج اور ضلع اسکولوں کو بورڈنگ ہوس کے قائم ہونے سے پہونچے پسندیدہ ہیں امریکن مشن نے رعایا کی تعلیم میں مدد دی اور مس سونین صاحبہ اور

ڈاکٹر ہنری صاحب کی کوشش سے مستورات فن طبابت میں تعلیم پاتی ہیں میں ان دونوں باتوں کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں اور بریلی کے زمانہ ہسپتال کی بھی تعریف کرتا ہوں جسکو مس سوئین صاحبہ نے اوس زمین پر قائم کیا جو نواب صاحب والی رامپور نے اپنی سخاوت سے عطا کی۔

اب لوگوں کو اس پر توجہ کرنی چاہیے کہ یہ اضلاع اعلیٰ تعلیم کے باب میں اضلاع بنگال سے پیچھے ہیں اور والدین پر جو اولاد سے اصلی محبت رکھتے ہیں اور انکے دلی خیر خواہ ہیں فرض ہے کہ اپنی اولاد کی تعلیم اور تربیت میں کمائیغی کوشش کریں ورنہ یقیناً اور اضلاع کے باشندے روزگار اور غرت میں اونپر سبقت لیجا وینگے

بڑے تعلقہ داروں اور زمینداروں کو دیہاتی مدرسوں کی ضرورت مد نظر رکھنی چاہیے دیکھیے کہ اسی صے بیس سال میں کس قدر اوسکی ترقی ہوئی تعلیم نسوان کے فائدے بے حد ہیں لیکن مقام افسوس ہو کہ یہاں اب تک اوسکار و اچ اور ترقی اوسکی بہت کم ہوئی اور یقین ہے کہ جب تک اس ملک کی نسوان تعلیم یافتہ نہ ہوں اصلی ترقی تہذیب اخلاق اور معاشرت میں ہرگز نہوگی۔

اس بات کا افسوس ہے کہ مجھکو ان اضلاع کے احباب یعنی آپ لوگوں سے یہ آخری ملاقات ہے اور میری آرزو اور دعا ہے کہ آپ لوگ آئندہ خوش و خرم رہیں۔

اقتتاح ضلع اسکول الہ آباد

ماہ مئی ۱۸۷۷ء

جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے ۳۔ ماہ حال کو صبح کے وقت الہ آباد کے ضلع اسکول کے مکان جدید کا افتتاح فرمایا اور سالانہ انعامات طلباء کو تقسیم کیے۔

جناب سر ولیم میور صاحب بہادر نے ضلع اسکول کے واسطے مکان مذکور کے افتتاح کا اظہار فرمانے کی تقریب سے بزبان انگریزی فرمایا کہ ہم مدت سے یہ آرزو رکھتے تھے کہ اس اسکول کے واسطے ایک مکان مناسب و معقول مہیا ہو چنانچہ اب اس اسکول کو اس عمدہ عمارت میں کہ ایسی وسیع اور اس مطلب کو واسطے بہت مناسب اور سہولت و آسائش کے موقع پر وسط میں واقع ہے لے آنے کی رسم بکمال خوشی اس تقریب کے ساتھ ادا کرتے ہیں اس اسکول نے تحت اہتمام باپو آتمارام کے نہایت طرز پسند اور دخواہ کے ساتھ ترقی کی چنانچہ تعداد طلباء اور طرز تعلیم دونوں پسندیدہ ہیں اور حکوم امید ہے کہ اسی طرح ترقی اسکی روز افزون ہوتی رہے گی اس شہر الہ آباد کی آبادی چند سالہا سے گذشتہ میں ایک لاکھ سولہ ہزار متغیر سے قریب ایک لاکھ پینتالیس ہزار کے ہو گئی ہے اور اوس میں یوگافوٹو آفرایش ہوتی جاتی ہے جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے امریکائی سویسٹری اور چرچ مشن سویسٹری کے اسکولوں کی تعریف بھی جسکے وہ مستحق ہیں فرمائی کیونکہ اہالی سویسٹری مذکور کی مساعی جمیلہ سے اس شہر میں تعلیم و تربیت کا بہت چرچا ہوا ہے لیکن جس مقام میں کہ اس قدر کثرت آبادی کی ہو وہاں ان اسکولوں کے واسطے اور ضلع اسکول

بلکہ اس طرح کے اگر اور کئی اسکول ہوں تو ان کے لیے بھی بہت گنجائش ہے۔

جناب مدوح نے باطنہار خوشنودی کہ جس میں حاضرین وقت کو بھی جناب مدوح کے ساتھ اتفاق تھا فرمایا کہ نواب والا خطاب لارڈ ٹونا رتھم بروک صاحب بہادر جو کل کے روز الہ آباد میں فوق افروز ہوئے تھے اپنے قیام کے عرصہ قلیل میں فرماتے تھے کہ شل رعایا و قوم ہندو کے اہالی اسلام کی ترقی تعلیم و تربیت کے بھی ہم کمال آرزوے دلی خواہاں ہیں پس اس توجہ باطنی سے جو نواب و سیرے جدید بلا شک اس امر میں مبذول رکھتے ہیں امید قوی اس بات کی پیدا ہوتی ہے کہ جناب مدوح کے عہد حکومت میں سرشتہ تعلیم و تربیت کو بہت رونق ہوگی۔

اس کے بعد جناب نواب والا خطاب سر ولیم میو صاحب بہادر نے پھر حاضرین کی طرف مخاطب ہو کر اعادہ اسی مضمون کا جو زبان انگریزی کی تقریر میں تھا اردو میں کیا اور ایسے کلمات فرمائے جسے طلباء کو دو چند تندرستی اور کوشش تحصیل علم کی ترغیب ہو اور چند مطالبہ باطنہار آرزوے دلی و باب تعلیم سنوان کے بایں مضمون لہ شاد کیے کہ صرف اوسے سے ترقی اخلاق اور نور علم کی امید ہوتی ہے اور نواب مدوح نے الہ آباد کے بنگالیوں کی تعریف کی جنہوں نے اپنے ملک کا رواج اپنی لڑکیوں کی تعلیم و تربیت کا جس کا وہاں از بس عہد نتیجہ پیدا ہوا ہے یہاں بھی جاری کیا ہے لیکن مردمان مالک مغربی و شمالی کے باب میں جناب نے نے تاسف اور دلسوزی کے ساتھ یہ بات ظاہر کی کہ یہاں ایسی ترقی کا نشان کم دیکھا جاتا ہے اور نیز یہ کہ ہم نے اکثر ان کے ذہن نشین کیا کہ ان کو اپنی دختران و زوجگان کا تعلیم و تربیت کرنا نہایت فائدہ مند اور ضروری ہے اور گورنمنٹ اس امر میں مدد کرنے کو آمادہ ہے لیکن تعلیم سنوان سرکار کی طرف سے بطور حاکمانہ نہیں ہو سکتی البتہ جو کوشش کہ خود ان کی طرف سے ہو اوس میں اعانت کر سکتی ہے اس میں شک نہیں کہ بغیر تعلیم سنوان کے وہ جہالت اور تاریکی جو اس وقت اس سرزمین میں پھیلی ہوئی ہے کبھی دفع نہوگی اور نہ اس ملک کی باشندہ نو عقل کے حاصل کرنے اور اپنے اخلاق کی تہذیب و اصلاح میں ترقی خاطر خواہ اور بالاسبق

کر سکنے بغیر تعلیم و تربیت نسوان کے نتیجہ عارضی اور چند روزہ ہوگا اور علی العموم تمام قوم میں ایسی ترقی تہذیب و تربیت کا پیدا ہونا جسکے واسطے سب کو کوشش کرنی چاہیے میسر نہ ہوگا ہماری دانست میں ایسی تعلیم و تربیت میں کوشش کرنا جس سے نسوان محروم رہیں پہاڑ کے اوس سیلاب کی مثال ہے جو بلندی سے زور و شور کرتا ہوا جلد بہ کر نکلیجائے اور جان تھان غار و خندق پانی سے بھری ہوئی اور ادھر ادھر کچھ پتھر اور چند درختوں کا اجتماع رہ جائے اور باقی سب جگہ رنگستان اور پہاڑوں کی چٹان اور پتھر یعنی ایک ویرانہ یا یوسی نظر آنے لگے بخلاف اسکے اگر مردوں کی تعلیم کے ساتھ تعلیم نسوان بھی ہو تو جو نتائج اوس سے متوقع ہیں وہ مثل اوس دریا کے ہیں جو سال بھر بہتا رہتا ہے اور جب کامنٹ برفستان کے پہاڑ سے ہوتا ہے اور جسکے صاف اور خشک پانی کا سیلان پورا اور دائمی رہتا ہے اور اوسکے مجھے مین چاروں طرف سرسبزی اور شادابی اور بہر جانب طراوت و تازگی نظر آتی ہے۔

اس تقریب کی کارروائی کے اختتام میں جناب نواب نقیٹ گورنر بہادر نے با بوا آتمارام کو باطن بخشنوی گورنمنٹ بصلہ اون مساعی جمیلیہ کے جو مشارالہ سے بمنصب ہیڈ ماسٹر ضلع اسکول کے عمل میں آئی تھیں الفاظ تحسین آمیز مناسب وقت کے ساتھ بطور خلعت ایک تھیلی دو سو روپیہ کی عنایت فرمائی

۸۔ دسمبر ۱۹۱۷ء روز پنجشنبہ کو دربار جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کا بمقام جوہنپور منعقد ہوا جس میں راجگان اور ذمی منزلت اشخاص رئیس شہر اور ضلع موجود تھے۔

بعد پیش ہونے اہل دربار کے جناب مدوح نے حاضرین کی طرف مخاطب ہو کر تقریر فرمائی جس کا خلاصہ مضمون یہ ہے اولاً جناب محترم الیہ فی عام حالات ضلع کا تذکرہ کیا کہ ۱۸۔ برس ہوئی کہ ہمیں اس ضلع کو جناب طامسین صاحب بہادر لفٹنٹ گورنر مرحوم کے عہد میں تقریباً وہ دیکھا تھا معلوم ہوا کہ اور اضلاع میں جب سے آثار ترقی کے نمایاں ہیں اور تہذیب اخلاق کی بخوبی ظہور میں آئی۔ ضلع اگرچہ آباد ہے اور شاید زراعت میں بھی ترقی ہوئی ہو لیکن اور باتوں میں ہم نے وہ آثار ترقی کے بیان ملاحظہ کیے جو اور مقامات میں نمایاں ہیں۔ یہ حالت خصوصاً دربار تعلیم کے پائی گئی اور شاید یہ عدم توجہی تعلیم کی جانب بہ نسبت اور قوموں کے مسلمانوں میں زیادہ ہے اور خاص شہر میں بھی کچھ رونق نہیں ہوئی بلکہ مائل بہ تنزل ہے شاید وجہ اسکی یہ ہو کہ جوہنپور ایک ایسی گوشہ نشین ہو جان اسباب ترقی کے مثل نہر اور ریل اور تار برقی نہیں ہیں جو اور اضلاع میں محرک ترقی ہوئے اب آئندہ چاہیے کہ یہ حالت بدل جائے کیونکہ اودہ روہیلکھنڈ ریلوے جلد اس ضلع میں ہو کر گزرنے والی ہو اور شہر متصل ہو کر نکلیے گی تو امید ہو کہ کیفیت اس ضلع کی دگرگون ہو جائے اور بجا تو تنزل صورت ترقی کی دکھائی دے مگر جن فائدوں کا توقع کیا جاتا ہو اس سے مستفید ہونے کے لیے ضرور ہو کہ لوگ اپنے لڑکوں کو تعلیم دین

کیونکہ اگر اونکے لڑکے تعلیم نہ پاویں گے تو لائق نہ ہونگے اور اور لوگ اون فوائد کا شرہ پاویں گے پس لازم ہے کہ وہ اپنی اولاد کی بہبود ہی کی طرف متوجہ ہوں اور اونکی تعلیم کامل میں بدل و جان کوشش کریں نہ یہ ہوگا کہ اونکی اولاد پر جملہ ابواب ترقی اور فوائد روزگار اور غربت اور حکومت کی مسدود ہونگے۔

بہر کیف ایک امر سے جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کو مستر ہے اور وہ یہ ہے کہ یہاں دربار تحفیف خراج شادیوں کے تحریک ہوئی ہے گورنمنٹ کا یہ قصد ہے کہ جرم دختر کشی مسدود ہو جائے اور عنقریب ایسی تدبیریں عمل میں آویں گی جن سے قرار واقعی یہ رسم وحشیانہ دور ہو جائے لیکن گورنمنٹ کی حیطہ اختیار سی باہر ہے کہ وہ اخراجات شادی کو محدود کرے کیونکہ یہ امر خانگی امور سے متعلق ہے جس میں گورنمنٹ دست اندازی نہیں کر سکتی اور بالفرض اگر کرے تو بھی کوئی بند و بست قرار واقعی نہیں کر سکتی اس معاملے میں سرکار کو رعایا ہی سے خود ایسا اصلاح پذیر ہونے کی رکھنی چاہیے۔

بنظر اوس کم بختی کے جو فضول خرچی سے بیاہ اور شادیوں کے خلق اسد پر عاید حال ہوتی ہے اور خصوصاً بوجہ اوس تعلق کے کہ جو اس فضول خرچی کو جرم دختر کشی سے ہی نواب لفٹنٹ گورنر بہادر چاہتے ہیں اور لوگوں کا جنھوں نے اسناد فضول خرچی میں کوشش کی ہے دلی شکریہ گورنمنٹ کی طرف سے ادا کریں اس انتظام سے تعداد کثیر اور لڑکیوں کی جو پہلے تلف ہوئی اب محفوظ رہیں گی مگر جو لڑکیاں اس طرح سے محفوظ رہیں گی اونکی شادی کا سرانجام بغیر خانہ بربادی کیونکہ ہو سکیگا اگر اونکے ورثا اپنی عادت فضول خرچی کو ترک نہ کریں گے اور شادیوں میں کفایت شعاری پر آمادہ نہ ہوں گے۔

پھر جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر منشی سیاری لال حاضر دربار کا تذکرہ فرمایا کہ شیخص باعث فزہی ایسی مجالس کا ہر جن میں اس مضمون کا مشورہ ہوا ہے اور برضا مندی جمیع اہل مجلس کے تجویز میں اور قاعدے واسطے تحفیف خراج شادی کے بنائے گئے ہیں اور پھر منشی صاحب مذکور کا شکریہ بہ نسبت اونکی خدمات و غرضانہ اور خیر خواہی خلافت کے ادا کیا اور یہ بھی نصیحت ارشاد کیا کہ مجلس این تجویز میں اور قاعدی بذاتہ کچھ مفید نہیں ہوتے

جب تک کہ اون قاعدوں اور تجویزوں پر عمل نکلیا جائے چونکہ اب تک ان پر کچھ عمل نہیں ہوا اس واسطے کچھ بہت واسطے آغاز کرنے اس امر کے درکار ہے تخفیف کرنے میں خرچ شادیوں کے لوگ اس لیے خوف کرتے ہیں کہ بیاہ اور آدمی اونکو نہیں یا اونکو خبر رس اور کنجوس کہیں لیکن یہ اونکی بزدلی ہے کیونکہ جو آدمی بلب خیال اور آزاد راہی رکھتا ہوگا وہ کبھی پیشوا ہونے سے اس معاملہ میں خوف نہ کرے گا اور جو کام کہ صحیح اور درست ہوگا وہی کرے گا اور غیروں کے کہنے کو خیال میں نہ لاوے گا جو اچھا اور ایسا نادر آدمی ہوگا وہ فضول خرچی کو صیبت اور عظیم کی بنیاد تسلیم کر کے باتفاق اپنے ہم جنسوں کے اندازہ خرچ معقول کا بیاہ شادیوں میں مقرر کرے گا اور جو اندازہ مقرر ہو جائیگا اسی پر عمل کرے گا اور یہی وہ دنا سمجھ آدمیوں کی رائے پر کچھ عمل نہ کرے گا نواب لفٹنٹ گورنر بہادر کو امید ہے کہ تھوڑے ہی عرصے میں یہ خبر اونکے گوش گزار ہوگی کہ اون ارباب مجلس نے سال آئندہ شادی کے موسم میں شادیوں میں اسی تخفیف خرچ پر تجویزی عمل کیا جسکو اونھوں نے تجویز کر کے اتفاق کیا تھا۔

بعدہ نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے شکریہ ممبران میونسپلٹی کمیٹی جو بنور کا بغرض اوس توجہ کی جو اونھوں نے اموات شہر کی جانب کی تھی ادا کیا اور فرمایا کہ یہ شہر اب تک بسبب قلت تجارت اور آمد و رفت کے تنزل پر تھا لیکن اب امید ہے کہ یہاں ریل کے جاری ہونے سے مال کی آمد اور ترقی ہو اور شہر میں غالباً آبادی اور دولت دونوں کی افزایش ہو اور اسکی بہبودی صورت پذیر ہو اور صفائی اور آسائش اور حفظ امن میں بھی ترقی ہو جو بنور ایک شہر نامی گرامی ہے جس میں اب تک چند عمارتیں قابل دید موجود ہیں اور پائے تخت ایک پرائی خانہ ان کے امید ہے کہ وہ اپنی عظمت کو جو ایک مدت سے جاتی رہی ہے پھر حاصل کرے ممبران میونسپل کمیٹی جو بنور کو لازم ہے کہ وہ ایسے موقع پر کمر ہمت باندھیں اور مستعدی کے ساتھ بہبودی شہر میں مصروف رہیں اور حتی الامکان اون منافع کی ترقی کریں جو اونکے لیے حاصل ہونے والے ہیں۔

نمبر ۲۲

در بارہ میسر

ماہ جنوری ۱۳۸۷ء

اے تعلقہ داران و رؤسائے اضلاع متعلقہ کمشنری میسر

مالک مغربی و شمالی مین یہ میرا پچھلا دورہ ہے مین چاہتا تھا کہ تم سو آخری ملاقات کروں کیونکہ دو چار تین بطور نصیحت مجھ کو کہنی تھیں اس وقت مجھ کو آپ لوگوں سے ملکر اور آپ لوگوں کی ترقی اور آسائش دیکھ کر بہت خوشی ہوئی مین خیال کرتا ہوں کہ بہ نسبت سابق کے اب رعایا آسودہ حال ہے اور زراعت کو افزائش ہے اوسکا نشان یہ ہے کہ جب مین مدرسوں کو دیکھتا ہوں تو رعایا کے لڑکے سفید پوش نظر آتے ہیں اور ب معاشرت کا طو و طریق بھی اچھا ہوتا جاتا ہے ان سب باتوں مین خدا کی عنایت ہی سے ترقی ہوئی ہے اور مین شکر کرتا ہوں کہ میری عہد حکومت مین یہ بھی ایک عمدہ مقصد حاصل ہو گیا کہ آپ لوگوں کے ہاتھ سے اپنے کام بذریعہ میونسپلٹی اور لوکل کمیٹیوں کے انصرام پانے لگے اسمین دو لطف ہیں ایک یہ کہ اگر حکام پر ہی سب بار ڈالاجاتا تو وہ کتنا اوسکا انصرام کرتے اور دوسرے آپ لوگ اپنی ضروریات سے خوب واقف ہیں اور زیادہ وسیلے سر انجام کار کے پیدا کر سکتے ہیں آپ کو مناسب ہو کہ آپ ایسے کام خود کریں ہندوستان مین یہ بڑی خرابی ہے کہ جب تک کسی کام کو حکام نہیں کرتے تب تک رعایا بھی نہیں کرتی بلکہ سب لوگ حکام ہی پر بھروسہ کیا کیے بیٹھے رہتے ہیں اپنی طرف کچھ فکر نہیں کرتے میرا مقصد یہ تھا کہ جہاں تک ہو سکے میونسپلٹی کے اختیار کو حتی الامکان وسعت دی جاوے اور انکو اختیار ہو کہ اخراجات و آمدنی اور رونق اور آرائشگی اور صفائی اور رفاہ عام کے کاموں کو انجام تک پہنچاویں

چنانچہ اب تک ایسا ہی ہوا ہے اور بہت کچھ کرنا ہنوز باقی ہے اکثر شہروں میں لوگ دل سے کام کرتے ہیں اور بعض جگہ اونکے خلاف ہیں بلکہ اکثر موقع پر کمیٹی کے اجلاس میں حکام کا منہ دیکھتے ہیں اور مثل تصویر بیٹھے رہتے ہیں حالانکہ اونکو چاہیے کہ وہ اپنے اختیار کے موافق کام کریں اور یہی مقصد لوکل کمیٹیوں کے مقرر کرنے سے ہے اور لوکل کمیٹیوں سے بھی یہی شکایت ہے لوکل کمیٹیوں میں سڑک اور شفا خانہ وغیرہ رفاہی کام ہیں مگر اسمین بھی لوگ حکام کا منہ نکا کرتے ہیں میری یہ رائے ہے کہ لوگ دل سے سوچیں کیا کام مفید ہے اور اس بات میں صاحب ضلع کو مدد دینی چاہیے اور جو کام سب سے زیادہ مفید معلوم ہوا ہو اسکو انجام دینا چاہیے اور سب سے اعلیٰ کام کمیٹی تعلیم کا ہے اور اویسیکی صلاح سے تمام حلقہ بندی اور ضلع اسکول اور تحصیل مدارس کے کام انجام پاتے ہیں اور اسی میں اصلی فائدہ ہے مجھکو نہایت خوشی و خرمی اور اسکا فخر ہے کہ فی زمانہ ادبیات کی تعلیم میں میرے ٹھہرے سب سے بڑھا ہوا ہے جب میں نے قبل از غدر میر کی طرف دورہ کیا تھا تو اس زمانہ کی نسبت اب مجھکو یہاں زمین و آسمان کا فرق معلوم ہوتا ہے اور اس زمانہ میں بہت کم زمینداروں نے حلقہ بندی کے مدارس جاری کیے تھے اور اب صاحب ڈاکٹر طرف باقی ہیں کہ تحصیل اور ۵۶ مکتب حلقہ بندی ہیں اور سب میں بیس ہزار سے زیادہ لڑکے تعلیم پاتے ہیں بڑے شکر کی بات ہے کہ رعایا اپنی تعلیم آپ کرنے لگی اور خدا کرے کہ اس سے بھی زیادہ ترقی کرے اگر زمیندار لوگ اس طرف توجہ کریں تو اور زیادہ ہونا ممکن ہے اور اس سے روشنی میری بڑھ سکی اعلیٰ تعلیم میں میرے ٹھہرے بہت گھٹا ہوا ہے اور جب تک اعلیٰ درجہ کی تعلیم کی ترقی نہ ہو اس وقت تک اچھے عمدہ پائے اور ترقی کی امید نہیں ہے مجھکو صاحب ڈاکٹر نے ایک نقشہ دیا ہے جسکے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ کس کس قسمت میں طالب علم یونیورسٹی کا امتحان دیکر کامیاب ہوئے اور یہ بھی معلوم ہوا کہ اس قسمت میں منجملہ دس کو صرف چار ہندوستانی اور چھ انگریز ہیں اور اور قسمتون میں دیکھئے روئیکھند میں اونٹیل اور اگرے میں اکیس اور الہ آباد میں گیارہ و بنارس میں ستر ہیں کامیاب ہوئے اور میرے ٹھہرے میں صرف چار ہیں چونکہ آپ لوگوں کی بہبودی اعلیٰ درجہ کی تعلیم پر موقوف ہے اس لیے

اسمین کوشش کرنا ضرور ہے آپکو خیال کرنا چاہیے کہ آپکو یہ بات پسند ہے کہ لوگ آپ کو آئندہ تحسین کریں
یا یہ کہ آپ کے حال پر افسوس کریں علم و عقل خدا کی بخشی ہوئی بڑی نعمت ہے آپکو چاہیے کہ آپ اپنی لڑکون کو
علم سکھاویں سرکار کو منظور ہے کہ ہندوستان کو اعلیٰ عہد دیے جاویں اور جناب و سیراے کو بھی یہی
منظور ہے چنانچہ اونھوں نے مجھ سے بھی فرمایا اور مذہبی کے دربار میں بھی اپنی اسپینج میں فرمایا کہ جہاں تک
ہو سکے اعلیٰ عہد دی ہندوستان کو دیے جاویں جسکے سنے سے مجھ کو بڑی خوشی حاصل ہوئی مگر میری خوشی
اوسن وقت تک کیا کام آسکتی ہے جب تک کہ اعلیٰ تعلیم کا یہاں بندوبست نہ ہوں گا میں دیکھو کبھی ترقی ہو
اون لوگوں میں بعضوں نے رسول سروس کے امتحان دیے اور وہ حاکم ہو گئے مگر اس ملک کو لوگوں میں
کسی نے کوئی عہدہ حاصل نہیں کیا پس میری یہ آخری نصیحت ہو کہ آپ لوگ ترقی تعلیم میں کوشش کریں
اخیر میں ایک بات یہ اور کہتا ہوں کہ آپ لوگ اپنی لڑکیوں کو تعلیم نہیں دیتے اور مجھ کو اوسکا بڑا رنج ہے
کہ آپ اوسکے فائدے سے واقف نہیں ہیں آپکو یہاں دستور ہے کہ آپ اپنی عورتوں کو پردے سے باہر نہیں جانے دیتے
لیکن یہ اور ملکوں کا دستور نہیں ہے مگر پردہ حقیقت میں صرف خرابی سے بچنے کے واسطے کرنا چاہیے اور جو
پردہ آپکے یہاں مروج ہے اوسمیں اور خرابی سے بچانے کے پردے میں بڑا فرق ہے جو کچھ خدا نے پیدا کیا ہے
آسمان زمین دریا وغیرہ اوسکو مرد دیکھ کر خوش ہوں مگر افسوس کہ عورتوں کو یہ خوشی نصیب نہ ہو حالانکہ مصر
اور قسطنطنیہ میں عورتیں برق پہن کر نکلتی ہیں پس خدا کرے کہ ایسا ہی اس ملک میں بھی ہو جاوے جب تک عورتوں کو
تعلیم نہوگی کامل روشنی نہیں اور سچی آسائش میرا نامکن نہیں میں خدا سے دعا مانگتا ہوں کہ اس ملک میں
ترقی ہو اور خلق اللہ آب رحمت سے شاداب اور نور عنایت سے منور ہو۔

CALL No. { ۸۹۱۵۲۳۲ } ACC. No. ۵۲۹۳

AUTHOR ۸۹۱۵۲۳۲

TITLE ۵۲۹۳

۸۹۱۵۲۳۲

۵۲۹۳

۸۹۱۵۲۳۲

۵۲۹۳

۸۹۱۵۲۳۲

۵۲۹۳

| Date | No. | Date | No. |
|------|-----|------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

